

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

XVII Всероссийский конкурс
учебных и методических материалов в помощь
педагогам, организаторам туристско – краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Номинация: Информационно-методические материалы.

«Мой родной край»
Сборник методических разработок

Автор - составитель:
Педагог дополнительного образования
Отарова Зульфия Махтиевна

г.о. Нальчик-2020

Аннотация:

Данный сборник включает комплекс методических разработок туристско – краеведческой направленности, разработанный педагогом дополнительного образования ГКОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Нальчик Отаровой Зульфией Махтиевной. Ценность представленных разработок заключается в том, что они успешно прошли апробацию и были включены в программу лагеря с дневным пребыванием, организованного в ГКОУ ДО «ДТДМ» в каникулярное время.

Автор представила разнообразные формы и методы работы с детьми: экскурсия, туристско – спортивное соревнование, туристско – спортивное мероприятие, краеведческий конкурс. Их использование направлено на познание и изучение родного края, создание условий для социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры и профилактика асоциального поведения.

Сборник рекомендован педагогам и педагогам - организаторам.

Содержание

1.	«Знай и люби город Нальчик» - обзорная экскурсия.	-3
2.	«Туризм – это здорово» - спортивно – туристское соревнование.	-9
3.	«Нам годы эти позабыть нельзя. Родной край в годы Великой Отечественной войны»- туристско – краеведческое мероприятие.	-13
4.	«Лучший город земли» - краеведческий конкурс.	-22
5.	«Мой родной край» - в вопросах и ответах.	-27

«Знай и люби город Нальчик» - обзорная экскурсия.

Структура

Пояснительная записка

План проведения экскурсии

Список используемой литературы

Пояснительная записка

В системе дополнительного образования экскурсия как одна из форм обучения стимулирует познавательную деятельность, развивает коммуникативные умения, создаёт социокультурную среду общения, активизирует стремление к самостоятельной деятельности. Является источником знаний о родном крае, воспитывает любовь и формирует гражданственность и духовную культуру.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей имеет знакомство с туристскими возможностями родного края, изучение возникновения и развитие родного города, его достопримечательностей и памятников, посещение музеев, улиц и площадей, скверов. Краеведческий материал позволяет раскрыть на экскурсии: связь родного края, города с историей всей страны; воспитать чувство уважения к трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за достижения земляков – современников.

В методической разработке рассматриваются основные этапы проведения обзорной экскурсии «Знай и люби город Нальчик». Методическая разработка предназначена для обучающихся и педагогов образовательных учреждений.

Цель экскурсии: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения и познания родного края создание условий для самореализации, социальной адаптации личности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

Обучающие: познакомить с родным краем; посетить мемориальные музеи, достопримечательности и памятники, проспекты и улицы города Нальчика; обучить правилам поведения на экскурсии;

Развивающие: развивать внимание, память, логическое и образное мышление, культуру речи; обеспечить физическое и духовное развитие личности; способствовать развитию навыков коллективного взаимодействия; развить коммуникабельность;

Воспитательные: воспитывать патриотизм, гражданственность и духовную культуру, любовь к родному краю; воспитывать бережное отношение к памятникам истории и природы;

способствовать воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; воспитывать и повышать общую культуру поведения на личных примерах общения с людьми, природой;

Задачи:

Предметные: познакомить с историей возникновения и развития города Нальчика; достопримечательностями и памятниками; способствовать усвоению и овладению базовым уровнем знаний, умений при подготовке и проведении экскурсии;

Метапредметные: следовать на экскурсии инструкциям; сформировать бережное отношение к природе и объектам культурного наследия; обучать поиску и накоплению информации по краеведению;

Личностные: способствовать формированию гражданской идентичности, воспитания патриотизма и любви к своей стране, уважения к Родине; познакомить с историей и культурой родного края; способствовать познавательной мотивации к изучению и познанию родного края;

Планируемые результаты

Учащиеся научатся: рассказывать об истории возникновения развития города Нальчика, известных людях, достопримечательностях и памятниках; применять базовый уровень знаний, умений при подготовке и проведении экскурсии; проявлять интерес к информации, получаемой в процессе общения, и принимать живое, заинтересованное участие в совместной деятельности.

Классификация экскурсии: по содержанию – обзорная, по составу участников – для детей, по месту проведения – городская, по способу передвижения - пешеходно - автобусная, по форме проведения образовательная.

Методика проведения экскурсии состоит из показа и рассказа. Методические приёмы экскурсионного показа - предварительный осмотр, зрительный анализ, зрительная реконструкция и монтаж, локализация событий, зрительное сравнение, показ мемориальной доски и показ наглядных пособий, включённых в «портфель экскурсовода». Методические приёмы экскурсионного рассказа - экскурсионная справка, характеристика объекта, объяснение, репортаж, комментирование, цитирование.



Продолжительность экскурсии – 4 часа.



Инструктаж по т/б - «Правила поведения туристов на экскурсии».

План проведения экскурсии

Маршрут экскурсии	Остановки	Объекты показа	Время (в мин)	Наименование подтем и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания
ГКОУ ДО ДТДТ г.о Нальчик пр. Ленина, 8	Место сбора экскурсантов		15	Вступление. Приветствие группы. Тема, маршрут, экскурсии. Инструктаж по т/б.	Провести инструктаж по т/б при движении по улицам, переходам. Познакомить с правилами поведения при осмотре памятников истории и культуры.	На плане – схеме города Нальчика показать маршрут экскурсии.
г.о Нальчик пр. Ленина Аллея «Олимпийской славы КБР»	Расположение вблизи объекта	 Аллея «Олимпийской славы КБР»	10	Аллея «Олимпийской славы КБР», символ успеха жителей КБР на Олимпийских играх. Открытие 1 сентября 2016г. Олимпийские чемпионы КБР.	Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования.	Предварительный осмотр объекта. Рассказ.
г.о Нальчик пр. Ленина Площадь согласия	Расположение вблизи объекта	 Площадь согласия  Дом правительства	15	Возникновение и развитие г. Нальчик: крепость (1818, 1822 гг.), военное поселение (1838г.), слобода(1862г) город (1921г). Топонимика и символы города Нальчик. Улицы родного города прошлое и настоящее. Микрорайоны города. Нальчик город воинской славы.	Осуществить безопасный переход группы через улицу. Группу расположить так, чтобы исключить выхода на проезжую часть. Фотографирование.	Беседа. Показ мемориальной доски. Зрительная реконструкция площади.

<p>г.о Нальчик пр. Ленина, 35 Музей изобразительных искусств им. А.Л.Ткаченко</p>	<p>Расположение вблизи объекта Экскурсия.</p>	 <p>Музей изобразительных искусств им. А.Л.Ткаченко</p>  	<p>40</p>	<p>Музей открыт в 1960г. Основа фондов музея коллекция, ок. трёхсот произведений живописи, скульптуры, графики и декоративно-прикладного искусства русских, западно- европейских и дальневосточных художников XVI – нач. XX вв. Выставка «Образы времен» - «золотой фонд» музея - коллекция французских часов XVIII века, фарфоровый антиквариат. Основная часть музейной коллекции – это произведения художников Кабардино-Балкарии.</p>	<p>Осуществить безопасный переход группы через улицу. Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования.</p>	<p>Предварительный осмотр объекта. Подробный рассказ.</p>
<p>Площадь 400- летия присоединения Кабарды к России</p>	<p>Расположение вблизи объекта</p>	 <p>Монумент «Навеки с Россией».</p>  <p>Музыкальный театр</p>	<p>30</p>	<p>Реконструкция города по плану с 1950 по 1965 гг. застройка пр. Ленина и ул. Ногмова. Открытие монумента «Навеки с Россией» 1957г. Авторы – скульпторы Махтин С.О и Листопад М.Ф., архитектор Ортажевский В.К. Музыкальный театр открыт в 1967г., архитектор Е.М. Ландау и др.</p>	<p>Осуществить безопасный переход группы через улицу. Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования. Свободное время.</p>	<p>Предварительный осмотр объекта. Подробный рассказ. Показ мемориальной доски. Зрительная реконструкция площади.</p>

Ул. Ногмова, 42	Расположение вблизи объекта	 <p>ГУК Национальная библиотека КБР им. Т.К.Мальбахова</p>	10	<p>Хранилище народной мудрости - ГУК Национальная библиотека КБР с 2007 г. им. Мальбахова Т.К. Этапы возникновения и развития.</p> <p>Роль Крупской Н.К. в развитии библиотеки.</p> <p>Объект - 1959 г., архитекторы И.В. и А.Г. Лысяковы.</p>	Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования.	Рассказ, осмотр объекта.
Сквер по ул. Горького	Расположение вблизи объекта	 <p>Памятник Нальчанам погибшим в ВОВ</p>  <p>«Зенитка». Памятник ВОВ</p>	10	<p>Оккупация Нальчика в годы ВОВ с 28 октября 1942 – 2 января 1943 гг.</p> <p>Памятник Нальчанам, погибшим в годы ВОВ 1941 – 1945 годов. Автор Шанибов В.М., архитектор Асанов В.Х. Открыт в 1981 году.</p> <p>«Зенитка» монумент памяти отважным зенитчикам защищавшим город.</p>	Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования.	Подробный рассказ. Показ мемориальной доски.
Ул. Горького, 62 Национальный музей КБР	Расположение вблизи объекта Экскурсия.	 <p>Национальный музей КБР</p>	40	<p>Музей открыт в 1921 г. по ул. Кабардинская. Первый директор – М.И. Ермоленко</p> <p>1964 г. новое здание по ул. Горького, 62 архитектор Л.М. Тимонина.</p>	Экскурсантам может быть предоставлено время для самостоятельного осмотра и фотографирования.	Предварительный осмотр объекта. Подробный рассказ.

				В 1924-1927 гг. коллекция музея пополнялись художественными произведениями из музеев Москвы и Ленинграда. Фонд – приблизительно 11 700 экспонатов.		
ГКОУ ДО ДТДТ г.о Нальчик пр. Ленина, 8	Место окончания экскурсии		20	Заключительная часть.	Посадка в автобус. Осуществить безопасный переход группы через улицу.	Подведение итогов.

Список используемой литературы

1. Афов А. Путеводитель. Кабардино - Балкария. –Н: Полиграфсервиз и Т, 2005. – 108 с.
2. Громова Н. Нальчик и нальчане. – Н: Изд – во М. и В. Котляровых, 2006. – 172 с.
3. Ионе Г., Опрышко О. Памятники рассказывают. – Нальчик., 1963.
4. Основы экскурсоведения./ Дьякова Р.А. и др. – М.: Просвещение, 1985. -256с.
5. Пеннер В.Я., Пеннер Н.В. Нальчик глазами современников. – Нальчик: «Эль – фа», 1993. -144с.
6. <http://www.nalchik.ru/images>

«Туризм – это здорово» - спортивно – туристское соревнование.

Аннотация: в методической разработке рассматриваются этапы подготовки и проведения спортивно – туристского соревнования. Методическая разработка предназначена для педагогов образовательных учреждений в качестве вспомогательного материала при проведении спортивно – туристских соревнований в целях повышения профессионального мастерства.

Форма проведения: групповая, соревнование.

Цель: повышение спортивного и туристического мастерства, отработка и совершенствование практических навыков по туризму и краеведению, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи.

Обучающие: усвоение и овладение базовым уровнем знаний, умений и навыков по туризму и краеведению; формирование знаний о природе родного края; формирование экологического мировоззрения; формирования знаний, умений и навыков по обустройству туристского лагеря и преодолению естественных препятствий.

Развивающие: развитие самостоятельности, трудолюбия, ответственности и терпения; развитие внимания и наблюдательности при разных видах деятельности; физическое и духовное развитие личности; развитие навыков коллективного взаимодействия; формирование личности, способной адаптироваться к новым условиям.

Воспитательные: воспитание патриотизма, гражданственности и духовной культуры, любви к родному краю; воспитание бережного отношения к природе; воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; воспитание и повышение общей культуры поведения на личных примерах общения с людьми, природой; воспитание трудолюбия посредством организации своего быта в походных условиях.

Методы проведения мероприятия:

Словесный метод: объяснение, рассказ, беседа. Наглядный метод: демонстрация, показ. Практический метод: практическое применение и самостоятельная работа.

Оборудование мероприятия:

Дидактический материал для педагога:

1. Александров Ю.А., Антропов Е. Советы туристу. – Л, 1981.
2. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря. – М.. 2000.
3. Некрасов И.Б. Основы физической подготовки туриста.//Физическая культура в школе. - 2006. - №4. - С. 62-65.
4. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М., 1987.

5. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. – Красноярск, 2003.

Дидактический материал для воспитанников:

1. Бардин К.В. Азбука туризма.- М.: Просвещение,1981
2. Пеннер В.Я., Пеннер Н.В. Нальчик глазами современников. – Нальчик: «Эль – фа», 1993. -144с.
3. Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986.
4. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. – М., 1985.
5. Раздаточный материал (карточки, задания, кроссворд).

Материально-техническое оснащение мероприятия:

Личное снаряжение - кеды, кроссовки; носки, трико, спортивный костюм, свитер; рюкзак, коврик,; тарелка, кружка, вилка, нож; фотоаппарат, компас, спички, карта – схема, личная аптечка.

Групповое снаряжение: палатка, примус, котел, черпак, аптечка; основная веревка, репшнур, система страховки - обвязки, карабины.

Место проведения. ДТДМ г.о. Нальчик пр. Ленина,8.

Ход соревнования

I. Вступительная часть.

- Прибытие к пункту сбора к 9. 00. ДТДМ, костровая площадка г. о. Нальчик пр. Ленина,8.
- Предстартовая проверка. У команды проверяют наличие необходимого личного и группового снаряжения. Знание техники безопасности.
- Команда получает маршрутный лист с перечнем основных этапов спортивно – туристского соревнования.
- Предстартовая жеребьевка.

II. Проведение соревнования.

1. Этап: «Соревнование по технике пешего туризма – кросс трасса».

Участвует команда 6 человек (2 девочки, 4 мальчика) от каждой группы.

- Старт (снятие палатки – контрольный груз). Команда выстраивается на старте и по сигналу «старт» приступает к выполнению этапа. Палатку снимают все участники команды и укладывают в рюкзак - контрольный груз. Штрафные баллы назначаются: за неправильно упакованную в чехол палатку-30 сек., потеря снаряжения -30 сек.
- Маятник. Каждый участник преодолевает контрольные линии. Участники команды поочередно преодолевают препятствие с помощью веревки прыжком-маятником. Штрафные баллы: заступ, касание земли-30 сек.
- Бревно. Штрафные баллы: двое на бревне- 30 сек.

- Навесная переправа. Длина переправы не более 15 м. Этап оборудуется организаторами соревнования. Все участники команды переправляются по навесной переправе карабинной страховкой. 1 участник на переправе. Штрафные баллы: не завинченная муфта-30 сек., потеря снаряжения, двое на веревке-30 секунд, касание земли-3 мин.
- Прохождение по перилам. Все участники переправляются приставными шагами по одному. Штрафные баллы: соскок, срыв участника, двое на веревке, не завинченная муфта -30 сек.,
- Транспортировка «пострадавшего». Транспортировка производится предварительно оговоренным способом. Участвует вся команда. Штрафные баллы: неправильное выполнение приема переноски пострадавшего, потеря снаряжения-30 сек.
- Финиш (установка палатки). Участники команды устанавливают палатку. Вход не застегнут, стойки внутри. Штрафные баллы: складки на скатах палатки, потерянное на маршруте снаряжение-30 сек.
- Если команда не смогла пройти в полном составе тот или иной этап трассы, команда получает штрафные баллы-3 мин.

2.Этап: «Организация туристского быта».

Конкурс «Костровые»

Два участника от каждой группы должны разжечь костер, используя природные средства, и пережечь нитку. Уровень дров в костре должен быть не выше проволоки укрепленной на стойках. Участники приходят на конкурс со своими спичками, и осуществляют сбор сухостоя и хвороста для разжигания костра.

Судья засекает время выполнения задания. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Конкурс «Лучший туристский обед»

Группа готовит на конкурс первое блюдо, которое готовится в походных условиях. При подведении итогов учитывается: вкусовые качества блюда; оформление и подача блюда; санитарное состояние места хранения продуктов; соблюдение правила личной гигиены по пятибалльной системе.

Конкурс «Лучший бивак»

Принимает участие вся группа. Организует место расположения группы на поляне соревнований.

При подведении итогов учитывается: мусор на поляне; расстояние от деревьев до костра менее 3х метров; порубка, причинение ущерба зеленым насаждениям; несоблюдение правил хранения продуктов, чистота используемой посуды; нарушение правил т/б при рубке дров,

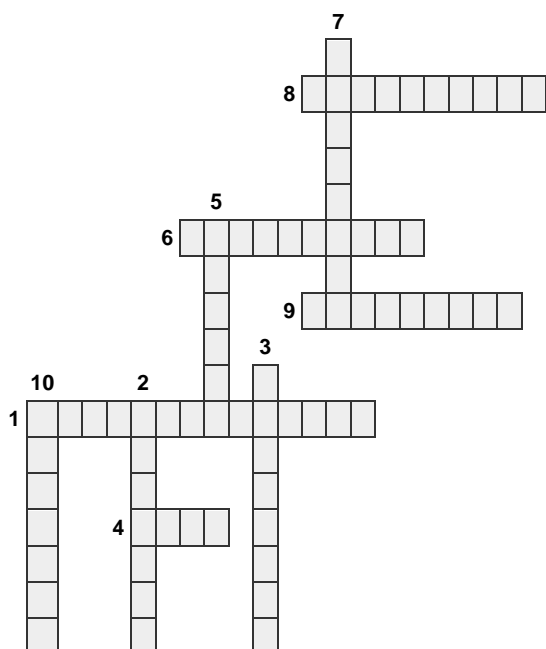
хранении колющих и режущих предметов. Победитель определяется по наименьшей сумме штрафных баллов.

3. Этап «Краеведение».

Двум участникам от каждой команды необходимо ответить на вопросы по краеведению. Победитель определяется по сумме правильных ответов на вопросы.

1. Вечнозеленый кустарник эндемик, растущий высоко в горах, называется? Рододендрон
2. Это озеро расположено у федеральной трассы Ростов – Баку, славится своими целебными свойствами и активно используется со времен основания курортов Кавказских Минеральных Вод. Как называется это озеро? Тамбукан
3. Назовите поэта, имя которого носит проспект, театр и «Дом музей» в г. Нальчик? Али Асхадович Шогенцуков
4. Самый высокогорный город КБР? Тырныауз
5. В пределах, какой горы расположен терренкур курорта Нальчик получивший название «1000 ступеней» и «Тропа здоровья». Нартия (Кизиловка)
6. Это озеро - уникальный памятник природы КБР, имеет карстовое происхождение, в него не впадает ни одна река, а вытекает 70 млн. литров воды в сутки. Как, оно называется? Нижнее голубое озеро (Чериккёл)
7. Курортная зона города Нальчик? Долинск
8. Назовите поэта, имя которого носит проспект, театр в г. Нальчик, а также «Дом музей» в г. Чегем? Кайсын Шуваевич Кулиев
9. Символы города Нальчик? Эльбрус, подкова, ель
10. Назовите почетное звание Российской Федерации, которое в 2010г. было присвоено г. Нальчик. Город воинской славы

4. Этап: «Будь здоров!»



«Здоровье дороже богатства», «Здоровье - всему голова» - эти фразы стали крылатыми. Двум участникам от каждой команды необходимо разгадать кроссворд. За каждое правильно отгаданное слово – 1 балл. Победитель определяется по сумме баллов.

По горизонтали:

8. Лекарственное растение, которое обладает кровоостанавливающим, противовоспалительным и ранозаживляющим действием — известно, что листья этого растения прикладывают к ране для обеззараживания и скорейшего заживления. (Подорожник)

6. Заболевание - вследствие попадания в организм яда или токсина. (Отравление)

9. Разговорное название термометра. (Градусник)

1. Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ. (Переохлаждение)

4. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ. (Ожог)

По вертикали:

7. Прибор для измерения артериального давления. (Тоннометр)

5. Физическое повреждение организма под воздействием внешних факторов. (Травма)

10. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке. (Перелом)

2. Приступ кратковременной утраты сознания. (Обморок)

3. Дороже золота ... (Здоровье)

III. Заключительная часть.

- Подведение итогов. Общекомандный результат определяется по сумме набранных баллов (в случае равенства баллов места определяются по результатам прохождения «кросс - трассы»).
- Награждение победителей.
- Сбор команд у костровой и исполнение песни (Уголек из костра).

**«Нам годы эти позабыть нельзя. Родной край в годы Великой Отечественной войны» -
туристско – краеведческое мероприятие.**

Пояснительная записка

На современном этапе развития российского общества туризм и краеведение как один из элементов дополнительного образования является образовательной и воспитательной площадкой для подрастающего поколения, имеет огромный потенциал для развития гражданской идентичности.

В методической разработке рассматриваются этапы проведения мероприятия на тему «Нам годы эти позабыть нельзя. Родной край в годы в годы Великой Отечественной войны».

Идут годы, сменяются эпохи, приходят новые поколения, для которых война – это уже легендарная история, при этом особую актуальность приобретает вопрос изучения прошлого.

Методическая разработка предназначена для педагогов образовательных учреждений в качестве вспомогательного материала в целях повышения профессионального мастерства.

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами туристско – краеведческой деятельности в процессе изучения и познания родного края в годы ВОВ 1941 – 1945 годов.

Задачи.

Личностные: познакомить с историей родного края в годы ВОВ; изучить памятники города Нальчик, посвященные ВОВ; способствовать формированию гражданской идентичности, воспитания патриотизма и любви к своей стране, уважения к Родине;

Предметные: познакомить с известными людьми героями ВОВ, достопримечательностями и памятниками, посвященными ВОВ; способствовать усвоению и овладению базовым уровнем знаний, умений для подготовки и проведения экскурсии;

Метапредметные:

Регулятивные - предоставить возможность работать индивидуально и в группе; сформировать бережное отношение к объектам культурного наследия.

Познавательные - развитие познавательного интереса и творческих способностей; развитие навыков коллективного взаимодействия и коммуникабельности;

Коммуникативные - отвечать на вопросы и задавать вопросы; выслушивать друг друга; формировать умение взаимодействовать в группе.

Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся: рассказывать о родном крае в годы ВОВ, героях, достопримечательностях и памятниках г. о. Нальчика посвященных ВОВ; применять базовый уровень знаний, умений при подготовке и проведении экскурсии; проявлять интерес к информации, получаемой в процессе общения, принимать участие в совместной деятельности.

Для выполнения целей и задач использовались методы: анализ источников и литературы, отбор и изучение материалов АС КБР, изучение материалов сети интернет, проведение фотосъемки памятников, анализ и систематизация фотоматериалов.

Форма проведения - групповая.

Оборудование мероприятия:

Дидактический материал для педагога:

1. Бураев Р.А. Нальчик. – Нальчик: Эльбрус, 1981. – 120с.
2. Ионе Г., Опрышко О. Памятники рассказывают. – Нальчик., 1963.

Дидактический материал для воспитанников: фотографии, слайды, демонстрация презентации. Раздаточный материал (карточки с заданиями).

Материально-техническое оснащение: Классные столы, компьютер, интерактивная доска. **Место проведения:** Учебный класс, зал.

Ход мероприятия

1. Чтим и помним

И в самой страшной схватке наших дней,

Как вся страна, мы отдали немало,

Лишь у одной у матери моей

Племянников пятнадцать в битвах пало.

К.Кулиев

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский союз. Несмотря на сопротивление, летом 1942 года фашистские войска прорвались вглубь Северного Кавказа.

Оборонительные бои за Нальчик начались 25 октября 1942года. После тяжёлых боёв 28 октября 1942 года части 37 - й армии вынуждены оставить Нальчик. Оккупация Нальчика продолжалась до 4 января 1943 года.

Из Акта Чрезвычайной комиссии по расследованию злодеяний немецко – фашистских захватчиков: «на подступах к г. Нальчик в противотанковом рву найдено более 600 трупов жертв немецко - фашистского террора; полностью уничтожено 117 крупных зданий». За время оккупации фашисты расстреляли и замучили 4241 человека, в том числе 2188 человек гражданского населения и 2053 человека военнопленных.

3 января 1943 года ломая сопротивление врага в Нальчик вступили подразделения 2 –й гвардейской Таманской дивизии 37 Армии и партизаны Кабардино-Балкарского Объединённого отряда. 4 января Нальчик был полностью освобождён от захватчиков, 11 января части 37 –й Армии завершили изгнание фашистских войск со всей территории Кабардино-Балкарии. 9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная Война.

За мужество и стойкость, проявленные трудящимися столицы республики в годы Великой Отечественной войны г.о. Нальчик в 1985 году награждён орденом Отечественной Войны I степени. В 2010 г. городу присвоено почетное звание РФ «Город воинской славы».

На фронтах Великой Отечественной войны сражались более 60 тысяч сынов и дочерей Кабардино-Балкарии около 40 тысяч отдали свою жизнь за свободу и независимость любимой Родины.





Все они с честью выполнили свой долг перед Отечеством. Более 12 тыс. граждан, призванных из Кабардино-Балкарии, были награждены государственными наградами, в том

числе 33 удостоены звания Героя Советского Союза, 6 стали полными кавалерами ордена Славы. Давайте прикоснемся к славе отцов и дедов, преклонимся перед их мужеством и героизмом.





2. Священная память


Все народы воспевают своих героев — о них слагают поэмы, поют песни, их именами называют улицы, площади, им ставят памятники. В бронзе, граните и мраморе монументов, обелисков, скульптурных композиций, мемориальных комплексов наша страна увековечила память о славных воинах, ставших гордостью нашей Родины.

№	Название объекта и фото	Событие, связанное с объектом
1.	<p><i>Мемориал «Вечный Огонь» советским воинам, погибшим в 1941 – 1945 годах на братской могиле.</i></p> 	<p>Расположен на территории Атажукинского сада - именно там, был последний рубеж обороны г.о. Нальчик.</p> <p>В 1943 г. из 32 захоронений г.о. Нальчик были похоронены в братской могиле 128 советских солдат, павших в боях за город. Братскую могилу обустроили 28 июля 1946 г. В 1949 г. установили обелиск славы "Вечный огонь", архитектор П. Казанчев. В 1965 году возле обелиска зажегся Вечный огонь. На плите выбиты имена 88 солдат, а еще 40 остались неизвестными.</p>
2.	<p><i>Обелиск «Слава героям 1941 – 1945 годов».</i></p> 	<p>В стороне от прогулочных дорожек и аллей Атажукинского сада, установлен гранитный монумент с перечнем уроженцев КБР удостоенных высокого звания Героя Советского Союза (33 чел.) и кавалеров ордена Славы(6 чел.). Обелиск по-военному строг и геометрически лаконичен. По центру – золотая пятиконечная звезда, чуть ниже – чёрная мраморная доска с надписью «Слава героям 1941 – 1945 гг.».</p>
3.	<p><i>Захоронения советских воинов, погибших за освобождение Нальчика в 1943 г.</i></p> 	<p>Гражданское кладбище г.о. Нальчик р-н Затишье.</p> <p>Таблички с фамилиями советских воинов погибших за освобождение Нальчика в 1943 году (захоронено 333 человека), в основании памятника.</p> 

4.	<p><i>Обелиск неизвестному солдату. Территория МКОУ СОШ №9.</i></p> 	<p>Надпись на табличке гласит «Здесь похоронены два неизвестных бойца 276 стрелкового полка 11 дивизии НКВД, погибших в бою на территории школы при обороне г. Нальчика в октябре 1942г.».</p> <p>В Нальчике, райцентрах к началу 1942 года функционировали 14 эвакуогоспиталей на 13 тысяч койко-мест. Один из эвакуогоспиталей располагался в здании МКОУ СОШ №9 г.о. Нальчик.</p>
5.	<p><i>Памятник на братской могиле воинов, погибших 30 сентября 1942 г. (братская могила – захоронено 5 человек).</i></p> 	<p>Санаторий имени Б.Э. Калмыкова, установлен в 1957г.</p> <p>« Здесь похоронены павшие смертью храбрых в боях с немецкими захватчиками 30 сентября 1942 г. старший политрук Коровин И.С., лейтенант Севастьянов К.С., замполитрука Лемешев (неразборчиво), красноармейцы Гавриш (неразборчиво), Сахатов (неразборчиво), и Чулков И.В....».</p>
6.	<p><i>Памятник на территории КБГУ сотрудникам, погибшим в годы ВОВ.</i></p> 	<p>В основе памятника – пятиугольник, символизирует пятиконечную звезду. Кольца, перекрещены и скреплены белым факелом, – который является символ победы и олицетворяет мир и неразделимость между тремя основными народами КБР – кабардинцев, балкарцев и русских.</p> <p>Авторы – Ф.Яббаров, Л.Карданов, М.Орквасов, М.Ахматов. 1957г.</p>
7.	<p><i>Памятник комсомольцам КБР, павшим в боях в годы ВОВ.</i></p> 	<p>Установлен, в 1968 году к 50 – летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи на одноименной площади у сквера «Ореховая роща».</p> <p>Скульптор Г.Х. Бжеумыхов, художник В.М.Абаев, архитекторы М.К.Каркаев, Р.М.Гокадзе.</p>
8.	<p><i>Танк – монумент «Героям боев за Нальчик. 1943».</i></p>	<p>Площадь у автовокзала №2. Архитектор В.Х.Асанов, 1971г. Это танк Т-34, установлен на большой бетонный постамент.</p>

		
9.	<p><i>Памятник воинам 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии.</i></p>   <p><i>Кавалеристы 115-й Кабардино-Балкарской нац. кав. див.1941г. Из фонотеки АС КБР.</i></p>	<p>Ноябрь 1941 г. формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии численностью 3500 сабель, при общей численности 4508 человек.</p> <p>Весной 1942 года дивизия была отправлена на фронт, защищала подступы к г. Сталинграду в кровопролитных боях в междуречья Дона и Волги. Воины дивизии в июле-августе 1942 г. проявили мужество и героизм в ожесточенных боях с превосходящими танковыми и моторизованными частями противника, рвавшимися к Сталинграду и нефтяным районам Кавказа, потеряв две трети личного состава- 3019 человек.</p> <p>Памятник расположен при въезде в г.о. Нальчик, со стороны г. Пятигорска и находится на площади, между улицами им.Т. Мальбахова и им.Т. Идарова - микрорайон «Стрелка». Скульптор М.Х.Тхакумашев. 2005г.</p>
10.	<p><i>Памятник, павшим в боях за г. Нальчик «Скорбящая мать» (захоронено 20 человек).</i></p> 	<p>Установлен при перезахоронении героев – партизан в 1978г. Скульптор Михаил Тхакумашев, художник Геннадий Чудягин.</p> <p>Территория МКОУ СОШ № 12 в Вольном Ауле.</p>
11.	<p><i>Бюст Героя Советского Союза Алима Байсултанова.</i></p>   <p><i>Самолет на входе в МКОУ СОШ № 19.</i></p>	<p>Текст на мемориальной доске гласит: «В честь 35-летия Победы в ВОВ сооружен бюст Героя Советского Союза Байсултанова Алима Юсуфовича (1919-1943) на средства, заработанные пионерами и комсомольцами средней школы №19.</p> <p>Автор бюста – заслуженный художник РСФСР Крымшамхалов Х.Б.». Дата создания 1980г.</p>

<p>12. <i>Памятник Нальчанам, погибшим в годы ВОВ 1941 – 1945 годов.</i></p> 	<p>Архитекторы Асанов В.Х. , В. Чурилов, художник Шанибов Б.М., Открыт 1981г.</p> <p>В сквере возле Национального музея КБР. На парапетах вдоль дорожки к музею размещены стихотворные строчки: «Тысячи вас, смертью своею жизнь отстоявших. Помним, и с нами вы — вечно живые», «Вечная память и слава героям - нальчанам, в жестоких боях за Родину павшим».</p>
<p>13. <i>Памятная стела в честь награждения города орденом Отечественной войны I степени.</i></p> 	<p>В 1985 г.о. Нальчик награжден орденом Отечественной войны I степени. Орден отражает доблесть и мужество, проявленные в годы ВОВ также все успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве в послевоенного времени.</p> <p>Стела, установлена в 1985 г. у здания Администрации города на ул.им.А.Кешокова, д.70.</p>
<p>14. <i>Памятник выпускникам медицинского училища, погибшим в годы ВОВ.</i></p> 	<p>Открытие - 8 мая 1987г. у здания Медицинского колледжа КБГУ на ул. Горького. Авторы: скульпторы А.М.Денисенко, архитектор К.К. Кадымов.</p>
<p>15. <i>Стела Победы « Слава – воинам победителям в ВОВ 1941-1945гг.»</i></p> 	<p>Открытие в 9 мая 2007г. Расположение - ул. Шогенова на въезде в Нальчик со стороны г. Владикавказа.</p> <p>Архитекторы Техин В. и Логоватовский Ю.</p>

16.	<p>Стела «Нальчик - город воинской славы».</p> 	<p>Этого высокого звания город Нальчик удостоен Указом президента Российской Федерации от 25 марта 2010 года.</p> <p>Установлена в 2015 году на территории Ореховой рощи, высота 12 метров, увенчана гербом РФ. Является символом доблести и мужества советских солдат, жителей республики, вставших на защиту города в 1942-1943 годах. Тогда в ходе ожесточенных боев погибло более девяти тысяч человек.</p>
-----	--	---

3. Конкурсная программа

1. «Разминка эрудита».

За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу

1. Когда началась ВОВ? – 22 июня 1941г.
2. Сколько сыновей и дочерей Кабардино-Балкарии ушли на фронт за годы войны? - около 60 тыс.
3. Когда началось формирование 115- й кавалерийской дивизии? Ноябрь 1941г.
4. Какова была численность 115-й кавалерийской дивизии? 3500 чел.
5. Сколько наших земляков получили звание Героя Советского Союза? 33 чел.
7. Кто из наших земляков получили звание Героя Советского Союза первым? А.Байсултанов.
7. Сколько эвакогоспиталей функционировало в Нальчике, райцентрах республики к началу 1942г.? 14.
8. Когда началась оккупация г. Нальчика? 28 октября 1942 года
9. Части какой армии освобождали Кабардино – Балкарию? 37 армия
10. Когда было завершено изгнание фашистских войск со всей территории Кабардино-Балкарии? 11 января 1943г.

2. «Улицы родного города».

Из перечисленных ниже улиц назовите улицы - названные в память о ВОВ. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу.

1	А.С.Пушкина	6	<u>З. Космодемьянской</u>
2	<u>А. Канкошева</u>	7	А. Канкошев
3	Ш. Ногмова	8	К. Мечиева
4	<u>А. Байсултанова</u>	9	<u>2-й Таманской дивизии</u>
5	В.И. Ленина	10	<u>И.Иллазарова</u>

3. «Экскурсия по г. Нальчику».

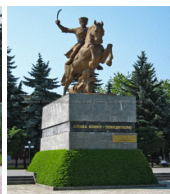
Перед вами памятники г.о. Нальчик. Вам необходимо выделить группу памятников посвященных ВОВ. Памятники Великой Отечественной войны – это наша память, поклонение и уважение всем, кто в страшные годы защищал нашу Родину.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

4. Заключение

*Давно отгремели военные залпы, живем мы на мирной земле.
Но помним о мужестве, силе и братстве, минувшей войны седине.
О подвигах стихи слагают, О славе - песни создают.
Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!*

И сколько бы лет ни прошло с того радостного дня — 9 мая 1945 года, Дня Победы, — в памяти народа будут храниться мужество и отвага воинов, стойкость и вера матерей, радость побед и печаль поражений.

Мы должна помнить: «Есть память, которой не будет забвенья. Есть слава, которой не будет конца».

Подведение итогов конкурсной программы награждение победителей.

Список используемой литературы

1. Аппаева Ж. Уходя в вечность // КБП. – 2011. 4 нояб.
2. Громова Н. Нальчик и нальчане. – Н: Изд – во М. и В. Котляровых, 2006. – 172 с.
3. Нальчик 2000 Фотогалерея. История.Справка. [http:// n2000.ru/history/04_20.html](http://n2000.ru/history/04_20.html)
4. Материальный ущерб, нанесенный Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны // Архивы и общество. - № 13. <http://archivesjournal.ru/?p=2628>
5. Хакуашев Е.Т. Кабардино-Балкарская АССР в годы ВОВ(1941- 1945). Нальчик, 1978

«Лучший город земли» - краеведческий конкурс.

Пояснительная записка

В методической разработке рассматриваются этапы проведения краеведческого конкурса на тему «Лучший город земли». Конкурс как одна из форм обучения стимулирует познавательную деятельность, создаёт социокультурную среду общения, активизирует стремление к самостоятельной деятельности, способствует формированию метапредметных компетенций, позволяет получать навыки и применять их в практической деятельности.

Цель конкурса: формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами туристско – краеведческой деятельности в процессе изучения и познания родного края.

Задачи.

Личностные: познакомить с историей и культурой родного края; способствовать формированию гражданской идентичности, воспитания патриотизма и любви к своей стране; способствовать познавательной мотивации к изучению и познанию родного края.

Предметные: познакомить с историей и возникновением города Нальчика; известными людьми достопримечательностями и памятниками.

Метапредметные:

Регулятивные: следовать на занятиях инструкциям педагога; формировать понимание цели выполняемых действий и ее адекватной оценки; предоставить возможность работать индивидуально и в группе; сформировать бережное отношение к объектам культурного наследия.

Познавательные: развитие познавательного интереса и творческих способностей; развитие внимания, памяти, логического и образного мышления, культуры речи.

Коммуникативные: отвечать на вопросы и задавать вопросы; выслушивать друг друга; формировать умение взаимодействовать в группе.

Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся: рассказывать об истории возникновения развития города Нальчика, известных людях, достопримечательностях и памятниках; знать свой город и район, в котором живут; ориентироваться по карте; проявлять интерес к информации, получаемой в процессе общения, и принимать живое, заинтересованное участие в совместной деятельности.

Методы проведения конкурса

Методика проведения конкурса формирует ценностно - смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, социально – коммуникативные компетенции

учащихся. Словесный метод: объяснение, рассказ, работа с печатным источником информации, описание, рассуждение, беседа. Наглядный метод: демонстрация, показ, иллюстрация. Практический метод: самостоятельная работа.

На конкурсе используются: игровая технология, технология дифференцированного обучения: работа с группой обучающихся (с учетом их индивидуальных особенностей), активная самостоятельная деятельность детей; рассуждение, иллюстрация, демонстрация; беседа, рассказ, объяснение; наблюдение.

Методическая разработка предназначена для педагогов образованных учреждений в качестве вспомогательного материала при проведении открытых занятий, конкурсов, внеклассных мероприятий в целях повышения профессионального мастерства.

Структура конкурса

Форма обучения – групповая, конкурс

Оборудование конкурса:

Дидактический материал для педагога:

1. Аталиков В.М., Махова Ф.А. Историческое краеведение. Методические рекомендации для школ Кабардино-Балкарии. – Нальчик: «Книга», 2005. - 98с.
2. Афов А. Путеводитель. Кабардино - Балкария. –Н: Полиграфсервис и Т, 2005. – 108 с.
3. Бураев Р.А. Нальчик. – Нальчик: Эльбрус, 1981. – 120с.
4. Ионе Г., Опрышко О. Памятники рассказывают. – Нальчик., 1963.

Дидактический материал для воспитанников:

1. План – схема города Нальчика.
2. Фотографии, слайды, демонстрация презентации.
3. Раздаточный материал (карточки с заданиями).

Материально-техническое оснащение:

Классные столы, компьютер, интерактивная доска;

Место проведения:

Учебный класс, зал.

Ход конкурса

I. Вступительная часть.

Ведущий. Здравствуйте дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на конкурсе «Лучший город земли». Сегодняшняя конкурсная программа посвящена столице Кабардино-Балкарской республики городу Нальчик.

Поэту Алимуну Пшемаховичу Кешокову принадлежат замечательные строки:

*Видел я поля и горы,
Обошёл я белый свет,
Но прекрасней, чем наш город
Городов на свете нет.*

Ведущая. На конкурсе вам понадобятся знания, приобретенные на экскурсиях и занятиях, а больше всего – выдержка, сообразительность и товарищеская взаимопомощь.

II. Основная часть.

Ведущий. *Представление команд, жюри...*

Ведущая. Жюри будет учитывать правильность, чёткость, полноту ответов на вопросы, которые будут задаваться командам. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

1. «Тур эрудитов»

Вопросы:

1. Топоним города Нальчика? (*Подкова. Срывающий подкову*)
2. В каком году Нальчик получил статус города? (*1 сентября 1921 г.*)
3. Как раньше назывался проспект Ленина и почему? (*Степная, здесь были раньше выгоны для скота, небольшие дома*)
4. Перечислите проспекты города Нальчика? (*В.Ленина, А.Щогулова, К.Кулиева*)
5. Перечислите сельские поселения, входящие в состав городского округа Нальчик? (*Адиюх, Белая речка, Кенже, Хасанья*)
6. Как называется уникальный сквер, расположенный в черте города Нальчика? (*Ореховая роща*)
7. Какие символы города Нальчика вы знаете? (*Подкова, Эльбрус, голубая ель*)
8. Как называется «Монумент» расположенный на проспекте Ленина? (*«Навеки с Россией»*)
9. Эта писательница прожила последние годы своей жизни (1905 – 1907 гг.) в Долинске, в её доме был открыт «Дом – музей». Назовите её имя? (*Марко Вовчок*)
10. Назовите первый профессиональный кинотеатр города Нальчика открытый в 1936 году? (*Победа*)

2. «Прогулка по городу Нальчику»

Ведущий. Ребята, мы приглашаем вас ознакомиться с удивительным прошлым города, соприкоснуться с культурой, искусством, архитектурой Нальчика. Перед вами картинки с изображением достопримечательностей и памятников города Нальчик, вам необходимо указать их название. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.



1. Монумент «Навеки с Россией».
2. Памятник советским воинам, погибшим в 1941-1945 гг. Вечный огонь.
3. Памятник воинам 115 – й кавалерийской дивизии, защищавшей подступы к Сталинграду.
4. Стела « Слава – воинам победителям в ВОВ 1941-1945гг.».
5. Памятники основоположникам кабардинской и балкарской литературы Бекмурзе Пачеву и Кязиму Мечиеву.
6. Ресторан «Сосруко».
7. Памятник русской и украинской писательнице Марко Вовчок, расположен в Долинске («Дом – музей М.Вовчок» - 1956г.).
8. Мемориальная «Арка Дружбы».
9. Памятник кабардинскому поэту и писателю Али Асхадовичу Шогенцукову (1900 – 1941гг.).
10. Зеленый театр.

3. «Дорогие нам имена»

Ведущая.

Поэт Кайсын Шуваевич Кулиев писал:

*И в самой страшной схватке наших дней,
Как вся страна, мы отдали немало,
Лишь у одной у матери моей
Племянников пятнадцать в битвах пало.*

Из перечисленных ниже улиц выберите улицы – названные в честь героев Великой Отечественной Войны. Правильный ответ подчеркните. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. ЛЕНИНА | 6. <u>КАНКОШЕВА</u> |
| 2. ИДАРОВА | 7. <u>КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ</u> |
| 3. <u>ИЛЛАЗАРОВА</u> | 8. ТОЛСТОГО |
| 4. <u>ГОЛОВКО</u> | 9. <u>КАРДАНОВА</u> |
| 5. СУВОРОВА | 10. ПУШКИНА |

4. «Конкурс капитанов»

Ведущий. Прочитайте отрывок и назовите достопримечательность города Нальчика, о которой идет речь в описании. Правильный ответ принесет команде 1 балл.

1. «Стоит на горе Кизилровка, возвышаясь над столицей Кабардино-Балкарии, на высоте 600 метров над уровнем моря и виден практически с любой точки города. За оригинальность архитектурного творения он не раз удостоивался премий и наград». (*Ресторан Сосруко*)
2. «Изящное архитектурное сооружение с открытой площадкой, утопающее в зелени парка, было построено в 1957 году в одном из самых живописных уголков Нальчика – в курортно – парковой зоне вблизи озера и горной реки». (*Зеленый театр*)

4. «Правильно соотнести»

Ведущая. Перед вами микрорайоны города Нальчика и перечень улиц. Вам необходимо правильно с помощью плана – схемы города Нальчика соотнести микрорайон и входящие в него улицы. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

- | | |
|----------------------|---|
| А) Затишье | 1. Осетинская - Головка - Кабардинская – Кирова. |
| Б) Центр | 2. Суворова - 2-я Надречная - Самотечная - Идарова. |
| В) Горный | 3. Головка - Тарчокова - Ленина – Тарчокова. |
| Г) Стрелка | 4. Эльбрусская - Головка - Чернышевского - пер. Монтажников |
| Д) Александровка (2) | 5. Симиренко - Абитова - Северная - Комарова. |

Ответ: А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 5, Д – 2.

III. Заключительная часть.

Итоги подводятся после каждого конкурса. После пятого этапа конкурса – окончательный подсчет баллов.

Ведущий: Наступила самая волнительная часть нашего конкурса. Для объявления окончательных итогов слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет окончательные итоги.

Награждение победителей.

Ведущая: Пришла пора прощаться и от этого становится немного грустно, но это светлая грусть – ведь мы увидимся с вами на очередном краеведческом конкурсе.

Список используемой литературы

1. Аталиков В.М., Махова Ф.А. Историческое краеведение. Методические рекомендации для школ Кабардино-Балкарии. – Нальчик: «Книга», 2005. - 98с.
2. Афов А. Путеводитель. Кабардино - Балкария. –Н: Полиграфсервиз и Т, 2005. – 108 с.
3. Бураев Р.А. Нальчик. – Нальчик: Эльбрус, 1981. – 120с.
4. Винокурова Д.В. Игры в работе с детским коллективом. // Дополнительное образование и воспитание. -2009. - № 10. - С. 29-31.
5. Громова Н. Нальчик и нальчане. – Н: Изд – во М. и В. Котляровых, 2006. – 172 с.
6. Ионе Г., Опрышко О. Памятники рассказывают. – Нальчик., 1963.
7. Пеннер В.Я., Пеннер Н.В. Нальчик глазами современников. – Нальчик: «Эль – фа», 1993. -144с.

«Мой родной край» в вопросах и ответах.

*Люби Родину, в походах и путешествиях
стремись познать свой отчий край,
улучшить окружающий нас мир и самого себя.*

1. Перечислите пятитысячники КБР? (Эльбрус, Дыхтау, Коштан – тау, Пик Пушкина, Шхара, Джанги – тау, Мижирги)
2. Основные горнолыжные трассы Приэльбрусья? (Азау, Чегет).
3. Первая женщина из КБР мастер спорта СССР по альпинизму? (Томара Холамханова)
4. Первый восходитель на высочайшую вершину мира Эверест с КБР (Абдулхалим Ельмезов)
5. Первая женщина восходитель на высочайшую вершину мира Эверест с КБР (Карина Мезова)
6. Кто и когда совершил первое восхождение на Эльбрус? (Килар Хаширов. 1829 г)
7. Один из сложнейших в мире четырехтысячников высотой 4 700 м, расположен на границе России и Грузии в переводе со сванского языка «Гора, приносящая беду». О какой вершине идет речь? (Ушба)

8. Шхельда – горный массив на центральном Кавказе расположен в Приэльбрусье и включает в себя пять вершин, как переводится «Шхельда» с балкарского языка? (Брусника)
9. Именем этой вершины поэт и бард Юрий Визбор назвал одну из своих песен? (Шхельда)
10. Горная вершина - пятитысячник центральной части Бокового Кавказского хребта, расположена в КБР, с 1938 года носит имя великого русского поэта. Как называется эта вершина? (Пик Пушкина)
11. В переводе с разных языков вершина этой горы называется: «гора счастья», «гора из тысячи гор», «высокая гора», «ледяная гора». Как на русском языке звучит название этой вершины? (Эльбрус)
12. Самая высокая горная вершина России? (Эльбрус)
13. На юго-восточном склоне Эльбруса на высоте 4130 метров над уровнем моря располагалась высокогорная гостиница России. Как она называется? (Приют одиннадцати)
14. Где и когда был установлен рекорд, занесённый в Книгу рекордов Гиннеса, как «Самое высокогорное восхождение на автомобиле». (На восточной вершине Эльбруса 5621 м. в 1997 году)
15. Высокогорный музей в КБР расположенный на высоте 3 500 м. над уровнем моря называется? (Музей обороны Приэльбрусья)
16. Вторая по величине вершина Кавказа? (Дыхтау 5204 м)
17. Назовите районы КБР? (Баксанский, Зольский, Лескенский, Майский, Прохладненский, Терский, Урванский, Чегемский, Черекский, Эльбрусский)
18. Горная вершина Центрального Кавказа (КБР) высотой 5152 м - одна из высочайших и наиболее труднодоступных вершин, является популярным объектом альпинистских восхождений. Вершина издали похожа на шатёр или шалаш, как она называется? (Коштантау)
19. Непрерывная горная цепь от вершины Ляльвер на западе до вершины Шхара на востоке, от основания до вершины одетая в сплошной ледяной панцирь – именуется ... (Безенгийская стена)
20. Впервые в истории отечественного горнолыжного спорта в 1937 году совершил первый спуск на лыжах с Эльбруса, впоследствии известный фотохудожник («Вершины впереди» о КБР), а в 30-е годы первый чемпион Советского Союза по скоростному спуску. Назовите его имя? (Вадим Гиппенрейтер)

21. Через какой горный перевал в 1942г. воины – альпинисты осуществили легендарный переход 1 500 мирных жителей п. Нижний Баксан (ныне г. Тырныауз)? (Бечо)
22. Это самая длинная река КБР, самый большой приток Терека. Что это за река? (Малка)
23. Это удивительное озеро расположено в небольшой котловине у федеральной трассы Ростов – Баку издавна славится своими целебными свойствами и активно используется со времен основания курортов Кавказских Минеральных Вод. Как называется это озеро? (Тамбукан)
24. Это озеро – уникальный памятник природы, имеет карстовое происхождение, находится в КБР, в него не впадает ни одна река, а вытекает 70 млн. литров воды в сутки. Что это за озеро? (Нижнее Голубое)
25. Уникальный дайвинг - центр для глубоководных погружений функционирует в КБР. Где он расположен? (Черекский район КБР. Нижнее Голубое озеро)
26. Сельское поселение КБР с самым длинным названием? (Кременчуг-Константиновское)
27. Самый высокогорный город КБР? (Тырныауз)
28. Название этого сельского поселения происходит от общекавказского - "нарт" - богатырь, герой нартского эпоса, и кабардинского - "Іэнэ" - столик, т.е. "стол нартов". (Нартан)
29. Назовите города КБР? (Нальчик, Прохладный, Терек, Баксан, Майский, Тырныауз, Нарткала, Чегем)
30. «Кизиловая долина» сельское поселение - в Баксанском районе Кабардино-Балкарии? (сельское поселение Заюково)
31. Этот комплекс известен своими термальными лечебными источниками, которые были открыты в 1950-е годы во время экспедиции по поиску нефти. Ныне источник используется в лечебных и рекреационных целях, как он называется? (Аушигер)
32. Уникальные памятники природы всероссийского значения расположенные в КБР? (Голубые озера, Чегемские водопады, Долина Нарзанов, озеро Тамбукан)
33. Располагаются в теснине скалистого хребта, незабываемые по красоте, являются объектом туризма в течение всего года. (Чегемские водопады)
34. Какие населенные пункты республики носят названия рек? (г. Нальчик, г. Баксан, Малка г. Терек и с.п: Белая речка, Кенже, Шалушка, Карасу и др.).
35. В пределах, какой горы расположен терренкур курорта Нальчик получивший название «1000 ступеней» и «Тропа здоровья». (Нартия /Кизиловка/)
36. Топоним города Нальчика? (Топоним «Нальчик» с кабардино-черкесского и карачаево-балкарского языков переводится как «срывающий подкову».)
37. Курортная зона города Нальчика? (Долинск)

38. Как называется монумент, расположенный на проспекте имени В. Ленина в г.о. Нальчик? («Навеки с Россией»)
39. Русская и украинская писательница прожила последние годы своей жизни (1905 – 1907 гг.) в Долинске, в её доме был открыт «Дом – музей». Назовите её имя? (Марко Вовчок)
40. Как раньше назывался проспект Ленина и почему? (Степная, здесь были раньше выгоны для скота, небольшие дома)
41. В 1847 году около крепости Нальчик был заложен казенный фруктовый сад как место отдыха командующего состава. Как сегодня, называется и у какого берега реки Нальчик располагается данный объект. («Атажукинский сад», у левого берега р. Нальчик)
42. В каком году Нальчик получил статус города? (1 сентября 1921 г.)
43. Поэт, имя которого носит один из проспектов г. Нальчика, театр и «Дом музей»? (Али Асхадович Шогенцуков).
44. Поэт, имя которого носит один из проспектов г. Нальчика, театр и «Дом музей» в г. Чегем? (Кайсын Шуваевич Кулиев)
45. Назовите достопримечательность г. Нальчика, о которой идет речь в описании: «Стоит на г.Кизиловке, возвышаясь над столицей Кабардино-Балкарии, на высоте 600 метров над уровнем моря и виден практически с любой точки города. За оригинальность архитектурного творения он не раз удостоивался премий и наград». (Ресторан Сосруко)
46. Назовите достопримечательность г. Нальчика, о которой идет речь в описании: «Изящное архитектурное сооружение с открытой площадкой, утопающее в зелени парка, было построено в 1957 году в одном из самых живописных уголков Нальчика – в курортно – парковой зоне вблизи озера и горной реки». (Зеленый театр)
47. Учёный - селекционер особую славу, которому принесла селекция североамериканской Голубой ели. (Иван Порфирьевич Ковтуненко)
48. В 2010 году Указом Президента РФ Д. Медведева Нальчику присвоено почётное звание Российской Федерации « ____ ». (Город воинской славы)
49. Одна из улиц города Нальчика носит имя гвардейской стрелковой дивизии, которая в составе 37 армии участвовала в освобождении г. Нальчика, назовите её. (2 –я Таманская дивизия)
50. Символы города Нальчика? (Подкова, Эльбрус, голубая ель)