

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



Утверждаю
Директор РДДМ

К.А. Калмыкова

Рассмотрена
Методическим советом ДТДМ
Протокол 7 n/n 4

26 апреля 2019

**Комплексная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летней интеллектуально-творческой площадки (ЛИТП)
« УТРО »
(УЧУСЬ, ТВОРЮ, РАЗВИВАЮСЬ, ОТКРЫВАЮ)**

*Возраст обучающихся: 7 – 16 лет
Срок реализации: от 5-7 дней до
1,5-2 месяцев*

*Автор-составитель: зав. научно
исследовательским отделом,
доктор филологических наук
Куянцева Е.А.*

г.о. Нальчик, 2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы: данная комплексная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся в каникулярный период.

Она состоит из нескольких блоков: **образовательный** (подпрограммы этого блока составлены с учетом предложений родителей и учащихся, высказанных в анкетах), **интеллектуально-творческий** (в том числе художественный), **туристско-краеведческий**, **спортивный**.

Такая комплексная направленность программы позволяет позиционировать структуру ее организации как школа. Режим занятий, предложенный родителям и обучающимся, это очно-заочная форма обучения. Это обеспечивает непрерывность воспитательно-образовательно-культурно-досугового процесса, где на первый план выходят воспитание и культурно-досуговая деятельность. Благодаря блочной системе программы создается социокультурно-образовательная и воспитательная среда, в которой в тесном взаимодействии находятся учащийся–пдо–родитель. Система «выходных» заданий позволяет найти общее дело ребенку и родителю, а значит, учиться взаимодействовать на новом уровне внутрисемейных отношений – проектно-исследовательском. Такие задания ориентированы на изучение истории своей семьи, своего рода, семей родителей, истории родного села и т.д. Все это не только способствует ранней профориентации учащихся, но также прививает и развивает интерес к истории своей семьи, своего народа, воспитывает бережное отношение к культурным ценностям этноса.

Отличительные особенности программы:

1. **Открытость.** Любой учащийся может выбрать направление (группу) по интересам. В ЛИТП принимается любой желающий (в рамках определившихся в ходе подготовки возрастных групп), основание для приема – заявление родителей.

2. **Доступность.** Подпрограммы составлены таким образом, что они отработывают навыки коллективной работы, поиска нестандартных решений,

формируют умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и в разновозрастном коллективе. Таким образом, создается доступная среда для социальной адаптации учащихся, развития его интеллектуально-творческих способностей, физического и духовно-нравственного развития.

3. **Вариативность.** Учащиеся могут приходиться в любую группу на любом этапе работы школы, в любое время (в рамках работы ЛИТП) и в течение смены менять группы по интересам. В зависимости от запросов и пожеланий родителей и детей группы могут быть как разновозрастные (от 7 до 14-16 лет), так и моновозрастные, а также могут варьироваться подпрограммы, возрастной состав, сроки пребывания в Школе. Педагогический состав, количество групп, время работы школы могут варьироваться в зависимости от срока каникул, запросов детей и родителей. К реализации различных блоков программы вообще привлекается переменный педагогический состав.

4. **Сочетаемость** индивидуальных и коллективных форм работы, индивидуального подхода к каждому ребенку и воспитание коллективизма, возможность сочетания дистанционных форм работы и аудиторных.

Адресат программы: обучающиеся НИО¹ ДТДМ² (дети, проживающие в городе Нальчике и близлежащих селах). Возраст участников Школы: от 7 до 15-16 лет (устанавливается по итогам анкетирования родителей и детей).

Объем программы: в зависимости от каникулярного времени (от 5-7 дней до 1,5-2 месяцев). Если срок реализации программы превышает 21 день, целесообразно организовать две смены.

Формы обучения и виды работы зависят от того, какой блок программы реализуется: занятия-консультации, поэтические часы, интеллектуально-творческие игры, марафоны, спортивные соревнования, эстафеты, экскурсии, походы, конкурсы рефератов, танцевальный марафон, сбор материалов для исследования работ и проектов и т.д.

¹ НИО –научно-исследовательский отдел

² ДТДМ – дворец творчества детей и молодежи

Режим работы: понедельник-пятница с 9⁰⁰ до 13⁰⁰. На выходные дни даются индивидуальные творческие задания, в которые вовлечены родители и/или другие близкие взрослые.

Нормативно-правовая база летней интеллектуально-творческой площадки (ЛИТП):

- № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Закон КБР от 24 апреля 2014г. № 23 – ФЗ «Об образовании»
- Приказ № 412 от 04.04.2016г. Минобрнауки КБР «Об организации отдыха, досуга и занятости обучающихся в период летних школьных каникул»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования»
- Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. N 249-ПП "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике" на 2013-2020 годы"
- Приказ Минобнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Цель и задачи программы:

Цель: создание такой социокультурной и образовательной среды, в которой учащиеся могут в полной мере развивать свои интеллектуально-творческие способности, укреплять здоровье, учиться жить в коллективе, а также ранняя профессиональная ориентация.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

- углубить знания по отдельным отраслям знаний;
- сформировать умение находить нестандартные решения в интеллектуально-творческой деятельности;
- сформировать и/или совершенствовать навыки индивидуальной и коллективной исследовательской и проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать чувство прекрасного, интерес к различным направлениям деятельности;
- совершенствовать коммуникативно-эстетические способности обучающихся, их духовно-нравственные потребности;
- пропагандировать режим труда и отдыха, здоровый образ жизни через систему работы блоков программы;
- добиваться от участников ЛОЗШ способности к взаимодействию внутри коллектива (со взрослыми, сверстниками и в разновозрастном коллективе, в том числе и в семье);
- развивать физическую активность участников ЛОЗШ; выносливость, терпимость;
- создание для каждого участника ЛОЗШ индивидуальной образовательной, интеллектуально-творческой, туристско-краеведческой и спортивной траектории развития.

Воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение друг к другу;
- воспитывать уважительное отношение к старшим, духовно-культурным ценностям разных народов;

- формировать и совершенствовать умение жить в коллективе, разрешать конфликты, взаимодействовать с людьми;
- воспитывать вдумчивое, терпимое отношение к иной позиции другого индивида, умение выслушать, дискутировать, аргументировать свою точку зрения;
- способствовать формированию активной гражданской позиции участников ЛОЗШ;
- рассматривать блоки программы как части единого механизма, способствующего развитию гармонично развитой личности с активной жизненной установкой.

Данная программа реализуется в каникулярное время. В процессе ее подготовки и реализации выделяется два этапа:

II этап подготовительный				
1.	Производственное совещание в отделе с повесткой дня «Об организации летнего отдыха обучающихся в НИО»	зав. НИО, методисты, пдо	16.04.19	Определена форма работы на лето – летняя интеллектуально творческая площадка (ЛИТП), направления работы, период работы, педсостав школы.
2.	Изучение нормативно-правовой базы для организации летнего отдыха детей	юрист ДТДМ	20.03.19-20.05.19	В программу включены документы по организации летнего отдыха; пдо знакомятся с нормативными документами
3.	Составление программы и подпрограмм; их обсуждение в отделе	пдо, методист	до 20.04.19	Корректировка документации с учетом замечаний

				методистов
4.	Утверждение программы и подпрограмм, плана работы на методсовете	методисты НИО	25. 04. 19	Программа и подпрограммы подготовлены к реализации
5.	Составление списков детей-участников ЛИТП Издание приказа директора ДТДМ о проведении ЛИТП	пдо, методисты, зав. НИО	15.04.19- 31.05.19	Родители пишут заявления. Дети разбиваются на группы (по направлениям работы)
6.	Совещание с педагогами, участвующими в реализации программы	зав. НИО, методист	20.05.19	Корректируются сроки проведения общих мероприятий, план работы
7.	Оформление документации ЛИТП (расписание интеллектуально-творческих, спортивных, туристско-краеведческих мероприятий)	зав. НИО, методист, пдо	25.05.16	Уточняется расписание работы на весь период, мероприятия других отделов ДТДМ
III основной этап				
1.	Реализация образовательного блока программы (подпрограмм)	пдо, методист, зав. НИО	04.06.19- 28.06.19	Углубление знаний по отдельным предметам, развитие познавательной активности учащихся
2.	Реализация интеллектуально-творческого блока программы	пдо НИО, отдел художественного воспитания	01.06.19- 28.06.19	Участие детей в конкурсах, играх (музыкальные, танцевальные и т.д.)
3.	Реализация туристско-краеведческого блока программы	Отдел спорта, туризма и краеведения	01.06.19- 28.06.19	Участие детей в экскурсиях, походах, встречах с

				интересными людьми и т.д.
4.	Реализация спортивного блока программы	Отдел туризма, спорта и краеведения	01.06.19-28.06.19	Спортивные соревнования, эстафеты, беседы и т.д.
<i>IV заключительный этап</i>				
1.	Обсуждение материалов, собранных по темам исследований и проектов	пдо, методист, зав. НИО	20.06.19-25.06.19	Корректируются темы исследований и проектных работ
2.	Интеллектуально-творческий марафон	пдо, методист, зав. НИО	25.06.19	Определяются лучшие команды-победители марафона
3.	Конкурс рефератов, исследовательских проектов и работ	пдо, методист, зав. НИО	17,19.06.19	Определяются победители конкурса
4.	Заключительное анкетирование детей и родителей	пдо, методист, зав. НИО,	27.06.19	Выявляются сильные и слабые стороны работы ЛИТП
5.	Совещание в отделе по итогам работы ЛИТП	зав. НИО, методист, психолого-педагогическая служба, пдо	28.06.19	Определяются проблемы ЛИТП, пути их решения и перспективы дальнейшей работы Школ такого типа

Ожидаемые результаты:

Образовательный блок:

1. привитие познавательного интереса к учебной деятельности через разнообразие форм, методов, приемов обучения;
2. формирование устойчивого положительного имиджа образовательной деятельности, школы (гимназия, лицей) как учреждения обучающего типа;

3. овладение методами и приемами для успешной учебы (принципы запоминания, чтения и т.д.);

4. обучающиеся ликвидируют пробелы по отдельным темам различных школьных предметов через консультации и другие формы работы (в том числе и дистанционные).

Интеллектуально-творческий блок:

1. повышение интеллектуально-творческой активности обучающихся;
2. развитие познавательной активности участников ЛОЗШ;
3. определение (вместе с п.д.о. и психолого-педагогической службой) по итогам конкурса рефератов, интеллектуально-творческого марафона, обсуждения материалов, собранных по темам исследований и проектов, и иных достижений траектории индивидуального развития; составления диагностической и/или прогнозной карты индивидуального интеллектуально-творческого развития ребенка;
4. привитие интереса к различным сферам художественного творчества (танцы, пение, шитье, вышивка и т.д.).

Туристско-краеведческий блок:

1. пробуждение интереса к истории и культуре народов КБР, России;
2. овладение навыками, необходимыми в туристическом походе (техника безопасности, как поставить/собрать палатку, полезные/ядовитые растения, первая медицинская помощь и т.д.);
3. сбор материала по темам исследований и/или проектов;
4. знакомство с памятниками истории и культуры родного края.

Спортивный блок:

1. формирование представлений о здоровом образе жизни, о необходимости заниматься спортом;
2. пробуждение устойчивого интереса к спортивным занятиям;
3. разучивание определенных групп упражнений (для осанки, от плоскостопия и. д.);
4. формирование индивидуального распорядка дня с учетом возможностей и потребностей каждого ребенка.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Опросник для обучающихся (входящее анкетирование)

1. Какие результаты ты надеешься получить по окончании Летней интеллектуально-творческой площадки?

- повысить уровень знаний;
- завести новых друзей;
- другое _____.

2. В каких досуговых мероприятиях ты бы хотел(а), участвовать?

- экскурсии
- походы
- дискотеки
- изобразительное искусство
- другое _____

3. Что ты сам (а) можешь организовать и провести в своей группе? _____

4. В чём ты видишь свою помощь в работе Площадки?

Опросник для родителей (входящее анкетирование)

1. С какой целью вы направляете ребенка на обучение в ЛОЗШ?

- повысить уровень знаний ребенка
- занять ребенка на период летних каникул
- другое _____

2. В каких досуговых мероприятиях Вы бы хотели, чтобы Ваш ребенок принимал участие?

- экскурсии
- походы
- танцы
- спортивные мероприятия
- другое _____

3. В чём вы видите свою помощь в работе ЛОЗШ? _____

4. Что вы могли бы организовать (в чем могли бы принять участие) на нашей летней площадке?

Опросник для обучающихся (исходящее анкетирование)

1. Понравились ли тебе работа Летней площадки во Дворце творчества детей и молодежи (ДТДМ)?

да

нет

2. Что больше всего тебе запомнилось в «Утре»? (отметь нужное)

Взаимоотношения с педагогами и сверстниками

Программа мероприятий

Отдельные мероприятия(какие)

Распорядок дня

3. Что тебе не понравилось?

4. Твои замечания и предложения по оптимизации работы Летней площадки в следующем году

Спасибо, нам важно твое мнение ☺

Опросник для родителей (исходящее анкетирование)

1. Довольны ли вы результатами пребывания Вашего ребенка на Летней площадке «Утро»?

да;

нет.

2. Довольны ли Вы педагогическим составом ДТДМ?

да, считаю педагогов ДТДМ компетентными;

нет, думаю, педагоги не достаточно приложили усилий в процессе обучения.

3. Что Вам не понравилось в процессе работы Летней площадки?

4. Ваши замечания и предложения по оптимизации работы «Утра» следующем году_____.

