

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



Утверждаю
Директор ДТДМ
К.А. Калмыкова

Рассмотрена
Методическим советом ДТДМ
Протокол № 5 п/п 3
« 08 » 04 20 21 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

на тему:

«РОДИТЕЛЬ – ПРИМЕР ДЛЯ ДЕТЕЙ»

(для методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и классных руководителей)

Автор-составитель: методист Мендохова И.М.

г.о. Нальчик
2021

Пояснительная записка

Методическая рекомендация имеет социально – педагогическую направленность.

Учреждения дополнительного образования являются инициаторами многих форм работы с обучающимися. Это своеобразный институт не только для детей, но и для взрослых: родителей, педагогов, общественных организаторов работы с детьми в школах и других детских учреждениях.

В современных условиях не только важно обучить детей правилам дорожного движения, но и систематически проверять родителей насколько грамотны они в этом вопросе и направлении. Так как именно с них начинается воспитание ответственного гражданина в вопросах дорожной безопасности. Данная методическая рекомендация разработана именно для родителей. Здесь я затронула:

- цели и задачи родительских собраний,
- выстроила структуру родительского собрания,
- разработала примерный перечень тем, которые целесообразно обсудить на собраниях,
- используя опыт и литературные источники разработала примерный тест для родителей на тему: «Насколько ответственно вы относитесь к обучению своего ребенка безопасному поведению на дорогах?», чтобы выявить заинтересованность родителей в безопасности своих детей.

Родительское собрание – основная форма «личной» работы школьного педагога с родителями. Обычно тематическое собрание по вопросам безопасности дорожного движения проводят перед началом учебного года и перед летними каникулами. Однако вопросы безопасного участия детей в дорожном движении важно поднимать в течение года, ведь многие проблемы дорожной безопасности имеют ярко выраженный сезонный характер. Например, в начале учебного года важны вопросы восстановления знаний и навыков после летнего отдыха, постепенного сокращения светлого времени суток. Зимой – актуальны вопросы безопасности на зимней, скользкой дороге, зимних активностей, таких как катание на санках, лыжах и т.д. С наступлением весны дети начинают передвигаться на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности, становится актуально тема недопущения использования мототранспорта без наличия водительского удостоверения и т.п. Поэтому целесообразно посвящать тематике безопасности детей на дороге время в рамках регулярных родительских собраний и бесед с родителями в течение всего учебного года.

Также важно учитывать возрастные особенности детей, обучающихся у конкретного педагога, с родителями (законными представителями) которых педагог проводит собрание. Примерный перечень тем, которые целесообразно обсудить с родителями обучающихся разного возраста надо планировать исходя из обстановки и актуальности данного времени.

И еще одно важное замечание: родительское собрание не должно сводиться к монологу учителя и/или сотрудника Госавтоинспекции. Для повышения эффективности воздействия на участников собрания необходимо включать их совместную исследовательскую деятельность. Например, родителям можно предложить провести целевое наблюдение за поведением детей в дорожной обстановке (например: как они переходят дорогу, как ждут маршрутный транспорт на остановке и т.п.), а затем поделиться полученными результатами. На основе анализа этих наблюдений педагог может строить совместную работу по преодолению выявленных недостатков, закреплению положительного опыта.

Цели и задачи родительского собрания.

Цель – продвижение социально ответственной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций, в области формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах как одного из приоритетов семейного воспитания.

Задачи:

- ознакомить родителей (законных представителей) с основами безопасности дорожного движения;
- ознакомить родителей с новыми эффективными педагогическими технологиями обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах;
- сформировать у родителей мотивацию к развитию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить родителей с наглядными пособиями по основам безопасного поведения на дорогах, способствующими наиболее эффективному усвоению основ Правил дорожного движения детьми младшего школьного возраста;
- добиться согласованности действий педагога и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах.

Структура родительского собрания.

Родительское собрание по тематике безопасности дорожного движения может содержать следующие *компоненты*:

1. Вступительное слово классного руководителя;
2. Сообщение сотрудника Госавтоинспекции о статистике аварийности в городе, районе с анализом причин ДТП, произошедших с несовершеннолетними;
3. Лекция для родителей по актуальным темам безопасности детей на дороге;
4. Решение ситуационных задач, практикум по различным аспектам дорожной безопасности;
5. Рекомендации родителям по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, в том числе рекомендации по совместному с детьми изучению и обсуждению обучающих программ, видеороликов и т.д.;
6. Опрос или тестирование родителей по тематике родительского собрания;
7. Сессия вопросов и ответов со специалистом (сотрудником Госавтоинспекции);
8. Планирование мероприятий по обучению детей дорожной безопасности;
9. Рефлексия.

Примерный перечень тем, которые целесообразно обсудить на родительских собраниях.

Младший школьный возраст:

- Особенности восприятия младшими школьниками дорожной обстановки;
- Особенности обучения детей младшего школьного возраста самостоятельному участию в дорожном движении (в качестве пешехода и пассажира);
- Правила безопасности для пешеходов;
- Составление и использование схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- Ситуационная грамотность ребенка при участии в дорожном движении. Использование «минутки безопасности» дома;
- Как выбрать безопасное место для игр и развлечений (с учетом возраста);
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учетом возраста);
- Правила безопасности при поездке в легковом автомобиле;
- Правила безопасности при поездке на экскурсии (особенно-если таковые планируются);
- Световозвращающие элементы.

Средний школьный возраст:

- Особенности поведения детей среднего школьного возраста в дорожной обстановке;
- Рисковое поведение детей при участии в дорожном движении;

- Правила безопасности для пешеходов (с учетом того, что дети этого возраста активно передвигаются без сопровождения взрослых);
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учетом возраста);
- Родительский контроль за соблюдением детьми правил безопасного поведения на дороге;
- Правила безопасности при ожидании и поездке в маршрутном транспорте;
- Поездка в легковом автомобиле. До какого возраста нужно использовать детское удерживающее устройство;
- Недопустимость управления мототехникой без водительского удостоверения;
- Световозвращающие элементы;
- Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.

Старший школьный возраст:

- Особенности поведения детей старшего школьного возраста в дорожной обстановке;
- Рисковое поведение подростков при участии в дорожном движении;
- Правила безопасности для пешеходов, пассажиров, водителей (с учетом возраста);
- Правила безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности (с учетом возраста);
- Родительский контроль за соблюдением детьми правил безопасного поведения на дороге;
- Недопустимость управления мототехникой без водительского удостоверения;
- Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Какую ответственность за свои действия несет подросток, а за что будут отвечать родители;
- Подросток – будущий водитель автотранспорта;
- Световозвращающие элементы.

Тест для родителей

«Насколько ответственно вы относитесь к обучению своего ребенка безопасному поведению на дорогах?»

1. Обучаете ли вы своего ребенка правилам безопасного поведения на дороге?

А) Да

Б) Нет

В) Иногда, когда наткнулся на подходящую информацию или обучающую программу.

2. Как вы думаете, кто должен обучать ребенка дорожной безопасности?

А) Преимущественно родители

Б) Преимущественно школа/детский сад

В) Преимущественно организации дополнительного образования (тематические кружки, движение ЮИД)

Г) Все они вместе

3. Отличается ли ваше поведение на дороге, когда вы находитесь с ребенком от того, когда вы без него?

А) Не отличается – стараюсь соблюдать Правила дорожного движения в любом случае

Б) Не отличается – всегда действую по обстоятельствам, могу нарушить ПДД, если, например, спешу

В) Отличается – когда нахожусь с ребенком, стараюсь соблюдать ПДД более тщательно

Г) Отличается – я больше сконцентрирован(а) на ребенке, а не на дороге

4. Как часто вы напоминаете ребенку о необходимости быть внимательным на дороге?

А) Перед каждым выходом ребенка из дома – вне зависимости от того, сопровождаю я его при этом или нет

Б) Только если ребенок отправляется куда-либо без моего сопровождения

В) Нерегулярно – когда вспомню об этом

Г) Крайне редко или почти никогда

5. Показывали ли ребенку (составляли ли вы) безопасный маршрут от дома до школы (детского сада) и других мест, где часто бывает ребенок?

А) Да, показывал(а), мы обсудили с ребенком безопасные маршруты и составили схемы

Б) Да, составили схему безопасного маршрута, так как это требуется в школе

В) Обсудили безопасные маршруты, но схему не составили

Г) Безопасные маршруты не показывал(а), схему не составляли

6. Контролируете ли вы то, как ребенок передвигается по безопасному маршруту?

А) Да, контролирую до тех пор, пока не буду уверен(а), что ребенок передвигается безопасно

Б) Да, проконтролировал(а) один или два раза, сейчас не контролирую

В) Нет, не контролирую, так как доверяю своему ребенку

Г) Нет, не контролирую, мы не составляли безопасный маршрут

7. Показываете ли вы ребенку опасности, которые могут встретиться ему на дороге?

- А) Да, показываю и объясняю, чем опасна ситуация и как этой опасности избежать
- Б) Показываю ситуации и даю четкие указания, как поступать (например: здесь дорогу переходить нельзя, без объяснений)
- В) Нет, не показываю

8. Бывает ли так, что ваш ребенок преподает вам урок безопасного поведения на дороге?

- А) Да, такое случается часто
- Б) Да, такое иногда случается
- В) Нет, такого никогда не было

9. Как вы поступите, если увидите, как чужой ребенок грубо нарушает ПДД?

- А) Сделаю замечание, скажу, что так поступать нельзя
- Б) Постараюсь объяснить ему, почему такое поведение может быть опасным для самого ребенка и для других участников дорожного движения
- В) Не буду вмешиваться, это меня не касается

10. Как вы считаете, находясь без вашего сопровождения, ваш ребенок соблюдает ПДД?

- А) Абсолютно уверен(а) в этом, он так воспитан
- Б) Думаю, в основном он соблюдает ПДД
- В) Думаю, в основном соблюдает, но если находится с друзьями, которые нарушают, то, скорее всего, нарушает «за компанию»
- Г) Думаю, что чаще всего он действует так, как ему удобно, например, может перебежать дорогу на красный сигнал светофора, если на дороге нет транспорта.

Добавьте себе по 2 балла за каждый ответ «Да, всегда» и 1 балл – за каждый ответ «Не всегда, иногда» на следующие вопросы:

1. Всегда ли вы используете детское удерживающее устройство при поездке в легковом автомобиле?
2. Стараетесь ли вы выбирать ребенку одежду и аксессуары с уже нашитыми световозвращающими элементами?
3. Поддерживаете ли вы своего ребенка в его стремлении узнать больше о дорожной безопасности (записаться в отряд ЮИД или тематический кружок, участвовать в тематических конкурсах и т.п.)?
4. Часто ли на родительских собраниях в школе/детском саду, которые посещает ваш ребенок, поднимается тема обучения детей безопасному поведению на дорогах?

5. Участвуете ли вы и ваш ребенок в тематических мероприятиях (конкурсах, викторинах, семейных играх), проводимых в школе/детском саду, которые посещает ваш ребенок?

Добавьте себе еще по 2 балла за каждый ответ «Нет, никогда» и 1 балл – за каждый ответ «Не всегда, иногда» на следующие вопросы:

1. Позволяете ли вы себе, находясь с ребенком, нарушить ПДД, когда очень спешите?
2. Вызвав такси, соглашаетесь ли на поездку с ребенком, если такси не оборудовано детским удерживающим устройством?
3. Находясь за рулем, превышаете ли вы скоростной режим, когда с вами в автомобиле едет ребенок?
4. Разрешаете ли вы ребенку выезжать на велосипеде, самокате, гироскутере, скейтборде и т.п. за пределы двора, парковых зон и т.п.?
5. Видели вы, как ваш ребенок уклонялся от безопасного маршрута, который вы с ним заранее обговорили?

Посчитайте баллы за ответы, воспользовавшись таблицей-ключом:

Вопросы Ответы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5
Б	0	2	1	4	3	2	4	3	3	4
В	3	2	5	2	3	2	0	0	0	2
Г	-	5	2	0	0	0	-	-	-	0

А теперь сумма баллов, за первую и вторую части теста.

Более 55 баллов

Вы очень ответственно относитесь к воспитанию вашего ребенка. Скорее всего, он знает о безопасном поведении на дорогах больше, чем его сверстники, и лучше их ориентируется в сложных дорожных ситуациях. Поддерживайте в нем интерес к данной тематике, и, возможно, повзрослев, он захочет связать свое будущее с профессиями, связанными с обеспечением безопасности на дороге. А уж умелым водителем и законопослушным пешеходом он станет наверняка.

40-55 баллов

В целом вы ответственно относитесь к обучению вашего ребенка премудростям дорожной безопасности и можете быть уверены, что в большинстве ситуаций на дороге он будет действовать правильно. Однако есть еще резерв для улучшения. Проследите за собой: насколько скрупулезно вы

сами соблюдаете ПДД, находясь вместе с ребенком, ведь дети лучше запоминают то, как поступают родители, а не то, что они говорят.

30-40 баллов

В вашем отношении к обучению вашего ребенка безопасности на дороге есть существенные проблемы. Не надейтесь, что всем премудростям «дорожной» науки его обучат в школе или детском саду. Там ему наверняка расскажут об основных правилах безопасного поведения на дороге, но без закрепления в семье, во время ежедневных поездок и прогулок, эти знания не смогут превратиться в устойчивый навык.

Менее 30 баллов

Вы уделяете мало внимания обучению вашего ребенка безопасному поведению на дорогах. Это очень недальновидная позиция, так как умение ориентироваться в дорожной обстановке – один из тех навыков, которые необходимы человеку каждый день. Не уделяя должного внимания обучению вашего сына или дочки дорожной безопасности, вы подвергаете его/ее жизнь риску.

Заключение

На сегодняшний день, в век, где рост автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на дорогах и улицах является очень актуальной. В следствии чего, на педагога возлагается больше ответственности и усилий для работы не только с детьми, но и с их родителями.

Данная методическая рекомендация поможет педагогам найти подход к родительскому сообществу и выявить тематику работы по безопасности дорожного движения с ними, разнообразить формы работы.

Для родителей данная рекомендация может стать залогом правильной организации обучения детей правилам дорожного движения, а также проверить себя при помощи тестов. В методической рекомендации сделан акцент на последних изменениях в правилах дорожного движения и сложных ситуациях на дорогах, которые требуют особого внимания.

Очень надеюсь, что данный материал станет помощником педагогам и родителям воспитать законопослушных участников дорожного движения.

Стоит отметить, что основными факторами воспитания являются наглядность, системность и повторение. Ежедневное напоминание детям в течение нескольких минут правил дорожного движения поможет им сохранить здоровье и жизнь.

Список использованной литературы

1. Безопасность дорожного движения не упустить ни одного вопроса. «СТОП - газета». № 6. 2018, - С. 3.
2. Безопасность на дороге зависит от каждого из нас [Текст] / Е. Н. Данилова // *Добрая дорога детства*. – 2012. – № 6. – 8с.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А., Куцакова Л. В., Мерзлякова С. И., Сахарова В. Н. *Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице*. М.: Просвещение, 2015. - 186 с.
4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А., Куцакова Л. В., Мерзлякова С. И., Сахарова В. Н. *Как обеспечить безопасность дошкольника*. М.: Просвещение, 2001. - 75 с.
5. Белов С.В., Девисиллов А.В. *Основы безопасности жизнедеятельности*. — М.: Высшая школа, 2003. С. 4.
6. Васильева М. Н. *Дорогу пешеходам* [Текст] / М. Н. Васильева. – М.: *Дорожный калейдоскоп*, 2015. –23 с