

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР

  
Утверждаю  
Директор ДТДМ  
Карашева А.Г.  
Пр. № от « 04 » 09 2024 г.

Рассмотрено  
педагогическим советом ДТДМ  
протокол № 1 п/п 1.1  
от « 03 » сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДТДМ**

на 2024-2025 учебный год

г. Нальчик  
2024 год

2024 год

## **Введение**

### **I раздел. Пояснительная записка**

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Организация образовательного процесса
  - 1.2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
  - 1.2.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год
  - 1.2.3. Государственный и социальный заказ
- 1.3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

### **II раздел. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

- 2.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### **III раздел. Воспитательная деятельность**

3. Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

### **IV раздел. Система условий реализации образовательной программы**

- 4.1. Кадровые условия
- 4.2. Материально-технические условия
- 4.3. Информационно – методические условия

### **V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

- 5.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы

### **Механизм управления реализацией программы.**

## **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа Дворца на 2024-2025 учебный год разработана с целью создания условий по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.22 г. № 678-р;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Методическим рекомендациям по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО ЦНППМПР Минпросвещения КБР;
- Уставом ГБУ ДО ДТДМ.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- повышению эффективности и качества занятий в целях повышения качества образовательного процесса учреждения;
- определению новых подходов к мониторингу, как системной диагностики качества образования.

#### Задачи образовательной программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в занятиях;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

### **1.1. Информационная справка**

Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодёжи» создано в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.10.2011 г. №566-рп.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики № 608-рп от 28 сентября 2015 года государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодёжи» переименовано в Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение).

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 577-рп от 2 ноября 2016 года государственное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская автомобильная школа» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики реорганизовано в форме присоединения к государственному казенному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики с сохранением наименования «Государственное

казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Учреждение является правопреемником государственного казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская автомобильная школа».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 607-рп от 9 октября 2018 года путем изменения типа существующего ГКУ ДО ДТДМ Минобразования КБР создан ГБУ ДО ДТДМ Минпросвещения КБР.

Полное наименование Учреждения - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное наименование Учреждения - ГБУ ДО ДТДМ Минпросвещения КБР.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Код по ОКОПФ – 75203 (Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации).

Учредителем Учреждения является Кабардино-Балкарская Республика.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

360000, Кабардино-Балкарская Республика, город Нальчик, пр-т Ленина, д.8;

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики;

Вид образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение;

Тип образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования;

Государственный статус образовательного учреждения – Государственное бюджетное учреждение «Дворец творчества детей и молодёжи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 2199 выдан 23.01.2019г. Минпросвещения КБР.

E-mail [dtdmkbr@mail.ru](mailto:dtdmkbr@mail.ru)

Адрес сайта: [www.rtdtm-kbr.ucoz.ru](http://www.rtdtm-kbr.ucoz.ru)

Телефон/факс: (8 866 2) 42 68 60 - директор; (8 866 2) 42 24 69 - бухгалтерия.

ФИО руководителя: Карашева Аксана Георгиевна.

**Режим работы:** Дворец работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса во Дворце осуществляется в соответствии с Порядком

организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Во Дворец принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, студия, ансамбль, группа, секция и др.

Дворец организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец может открывать в установленном порядке образовательно-досуговые площадки, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей. Дворец организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Дворцом - размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" – адрес сайта: [www.rtdm-kbr.ucoz.ru](http://www.rtdm-kbr.ucoz.ru)

На официальном сайте Дворца в сети "Интернет" публикуется: обязательная информация, определяемая Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- "Основные сведения" (дата создания организации, ее учредители, место нахождения организации и ее филиалов, режиме, графике работы, контактная информация);
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы" (устав образовательной организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности);
- "Образование" (реализуемые уровни образования, формы обучения, учебные планы, методические документы, численность обучающихся);
- "Руководство. Педагогический состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- "Финансово-хозяйственная деятельность" (объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств и по договорам об образовании);
- "Вакантные места для приема " (количество вакантных мест для приема) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.

## **1.2. Организация образовательного процесса**

В ДТДМ созданы благоприятные условия для осуществления

образовательного процесса. Образовательная деятельность организуется и ведется с обязательным соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№	Показатель	Условия осуществления образовательного процесса
1	Зачисление детей во Дворец	производится по заявлению в соответствии с Уставом
2	Возраст обучающихся	5-18 лет
3	Прием в хореографические, спорт. и туристич. объединения	только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка
4	Права и обязанности Дворца, родителей, обуч-ся	Определены в Положении о внутреннем распорядке для обучающихся и их родителей(законных представителей)
5	Часы работы Дворца	С 8.00 до 20.00 в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.
6	Продолжительность обучения	36 недель
7	Запись в объединения	с 15 по 29 августа
8	Начало занятий	1 сентября
9	Частота проведения занятий	2-3 раза в неделю
10	Продолжительность занятий	2 по 40 минут, 2 по 25 минут – для детей 5 лет, 2 по 30 минут – для детей 6-7 лет, с обязательным перерывом в 10 минут между занятиями
11	Участие родителей в работе объединений	допускается при наличии условий и согласия пдо без включения в основной состав
12	Язык обучения	русский
13	Форма обучения	очная

При поступлении родителей (законных представителей) или обучающиеся знакомятся в обязательном порядке с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДТДМ.

ДТДМ работает ежедневно с 8.00 до 20.00 часов и организует работу с детьми, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

Продолжительность обучения 36 недель. Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 29 августа, начало занятий с 1 сентября.

Сроки реализации ДООП - от 1 до 7 лет.

Деятельность обучающихся в ДТДМ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Количество объединений по интересам определяется в соответствии с учебным планом.

Наполняемость творческих объединений по интересам (групп и т.д.) определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к

учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20).

Детские объединения по интересам формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из санитарных норм, учебной программы, вида деятельности, возраста, года занятий по норме наполняемости:

- на первом году обучения – 15-20 человек.
- на втором году обучения – 10-15 человек.

Для одаренных детей, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, олимпиадам, возможна организация занятий индивидуально или малыми группами по приказу директора.

Возрастной диапазон занимающихся в одной группе – не более 3-х лет; возраст детей определяется годом рождения на начало учебного года.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для детей с ОВЗ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическое развитие личности».

Для них оборудовали кабинет психолога для работы с детьми с ОВЗ:

1. Аппарат с тактильным вибратором для развития речи.
2. Интерактивно-коррекционный комплекс для детей с ОВЗ.
3. Комплект для адаптации и социализации детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра.
4. Комплект для формирования элементарных математических представлений, развития логики и мышления.
5. Комплект логопедических тренажеров.
6. Мольберт прозрачный для рисования.
7. Набор ассистивных компонентов для детей с нарушением зрения в комплекте с портативным видеувеличителем и тифлофлешплеером.
8. Планшет для рельефного рисования с бумагой.
9. Слухоречевой тренажер для детей с задержкой речевого развития.
10. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс для детей с ОВЗ.
11. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс для логопеда в комплекте с аппаратом для лечения заикания.

Педагогические кадры для обучения детей с ОВЗ высококвалифицированные, прошли аттестацию и курсы повышения квалификации.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Обучение ведётся на русском языке, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	июнь – август	Зав. отделами, ПДО, АХЧ
2.	Медосмотр сотрудников	сентябрь	Тутукова М. Ю.
3.	Организация записи обуч-ся на новый учебный год	15-29.08.24г.	Зав. отделами, ПДО
4.	Формирование списков обуч-ся	сентябрь	Зав. отд, Кармокова М.М.
5.	Комплектование групп.	сентябрь	Зав. отделами, ПДО
6.	Разработка документации к новому учебному году: – приказ о начале учебного года; – о зачислении на обучение; – о проведении тарификации; – о учебном плане; – о расписании; – о плане работы на учебный год; – о проведении инструктажа по т/б; – о плане-графике открытых занятий; – о плане-графике аттестации пед. работников на соответствие занимаемой должности	август - сентябрь	Зам. директора по УВР
7.	Проведение итоговых мероприятий по графику	декабрь, май	Зав. отделами, ПДО
10.	Родительские собрания по отделам	по графику	Зав. отделами
11.	Общее родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по УВР
12.	Совещания при директоре	в течение года	Директор
13.	Рассмотрение и утверждение расписания занятий и краткосрочных программ на период летних школьных каникул и летней образовательно-досуговые площадки	Май-июнь	Зам. директора по ММР Зам. директора по УВР

#### Анализ и контроль учебно-воспитательной деятельности

Срок	Тема контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Отв. за контроль	Подведение итогов
сентябрь							
1.	Формирование контингента об-ся. Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Определение степени наполняемости групп I,II и более годов обучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Зам. директора по УВР	Справка Приказ по ДТДМ о зачислении обучающихся по спискам

2.	Календарно – тематическое планирование	ПДО	Соответствие календарно тематических планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Зам. директора по УВР, МиМР	Справка Совещание при директоре
3.	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
<b>октябрь</b>							
1.	Работа молодых специалистов	ПДО	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР, МиМР	Справка Совещание при директоре
<b>ноябрь</b>							
1.	Работа аттестуемых ПДО	ПДО	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО заявленной квалификационной категории	персональный	Посещение занятий	Аттестная комиссия	Справка Совещания АК
2.	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
<b>декабрь</b>							
1.	Обученность учащихся	обучающиеся	Изучение результативности обучения. Выполнение учебного плана.	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
<b>январь</b>							
1.	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам.директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за I полугодие	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР, ст. методис	Справка Совещание при директоре

						т	
<b>март</b>							
1.	Воспитательная работа	ПДО ПО	Анализ состояния воспитательной работы с обучающимися	тематический	Посещение воспитательных мероприятий	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
2.	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
<b>Апрель</b>							
1.	Уровень обученности уч-ся	ПДО	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
2.	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений учащихся	тематический	Наблюдение Анализ	Зам. директора по УВР, метод. служба	Справка Советание при директоре
<b>Май</b>							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при зам. директора по УВР
2	Программы	ПДО	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
2-4	Подготовка к летним образовательным-досуговым площадкам	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Администрация	Советание при директоре

### 1.2.1. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№	Этапы образовательного процесса	Сроки
1.	Комплектование групп	с 15.08 по 29.08.2024г
2.	Начало учебного года	01.09. 2024г.
3.	Продолжительность учебного года	I год – 36 недель;
4.	Учебные недели по полугодиям	I полугодие: + –16 недель; II полугодие: + – 20 недель
5.	Окончание учебного года	31 мая 2024г.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Количество учебных
	Начало	Окончание	

			недель
Первое полугодие для всех годов обучения	01.09.2024	28.12.2024	16 недель
Второе полугодие для всех годов обучения	09.01.2025	31.05.2025	20 недель

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется документами:

1. Приказами директора Дворца;
2. Расписанием учебных занятий;
3. Графиками работы.

**Продолжительность школьных каникул:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 календарных дней
Зимние для уч-ся 1 классов дополн-но	15.02.2025	24.02.2025	10 дней
Весенние	05.04.2025	13.04.2025	9 календарных дней
Летние	26.05.2024	31.08.2024	98 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения Дворца творчества детей и молодёжи продолжают свою работу.

С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы.

Выходные дни в связи с общегосударственными и республиканскими праздниками

20 сентября 2024 г - День Адыгов

4 ноября 2024 г — День народного единства

30 декабря 2024г – 8 января 2025 г - Новогодние каникулы;

7 января 2025 г. — Рождество Христово;

23 февраля 2024г. — День защитника Отечества;

8 марта 2024г. — Международный женский день;

28 марта 2024г.-День возрождения балкарского народа;

1 мая 2025г. — Праздник Весны и Труда;

9 мая 2025г. — День Победы;

12 июня 2025г — День России;

**1.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБУ ДО ДТДМ на 2024-2025 учебный год**

№	Направление деятельности	объем пед. Часов в неделю	учебные группы							Всего объединений	количество обучающихся							Всего обуч
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	
1	Отдел художественного воспитания	398	50	12	6	5	1	1	0	75	728	195	95	19	15	15	0	
2	Отдел естественнонаучного и технического образования	524	103	21	3	2	0	0	0	129	1531	346	48	30	0	0	0	
3	Отдел организационно-массовой работы	135	30	0	0	0	0	0	0	30	470	0	0	0	0	0	0	
4	Школа раннего развития	295	62	0	0	0	0	0	0	62	976	0	0	0	0	0	0	

5	Центр детско-юношеского туризма и краеведения и спортивно-оздоровительной работы	337	38	6	6	3	0	1	1	55	595	125	155	80	0	20	20
6	Центр по профилактике ДДТТ	108	24	0	0	0	0	0	0	24	1350	0	0	0	0	0	0
99,8 ст		1797	307	39	15	10	1	2	1	375	5650	666	298	129	15	35	20

№	Направление деятельности	объем пед. Часов в неделю	учебные группы						
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
1	Отдел художественного воспитания	400	51	12	6	5	1	1	
2	Отдел естественнонаучного и технического образования	513	95	22	2	2	0	0	
3	Отдел организационно-массовой работы	126	28	0	0	0	0	0	
4	Школа раннего развития	295	67	0	0	0	0	0	
5	Центр детско-юношеского туризма и краеведения и спортивно-оздоровительной работы	340	38	5	8	3	0	1	
6	Центр по профилактике ДДТТ	108	24	0	0	0	0	0	
99,0 ставок		1782	303	39	16	10	1	2	

№	Направление деятельности	объем пед. Часов в неделю	учебные группы							Всего объединений	количество обучающихся							Всего обучающихся	Всего часов по отделу
			1 г о д	2 г о д	3 г о д	4 г о д	5 г о д	6 г о д	7 г о д		1 г о д	2 г о д	3 г о д	4 г о д	5 г о д	6 г о д	7 г о д		
1	Отдел художественного воспитания	400	51	12	6	5	1	1	0	76	729	15	95	19	15	15	0	1068	14400
2	Отдел естественнонаучного и технического образования	513	95	22	2	2	0	0	0	121	1465	35	30	30	0	0	0	1861	18468
3	Отдел организационно-	126	28	0	0	0	0	0	0	28	440	0	0	0	0	0	0	440	4536

	массовой работы																		
4	Школа раннего развития	295	67	0	0	0	0	0	0	67	1088	0	0	0	0	0	0	1088	10620
5	Центр детско-юношеского туризма и краеведения и спортивно-оздоровительной работы	340	38	5	8	3	0	1	1	56	585	10	190	80	0	20	20	1005	12240
6	Центр по профилактике ДДТТ	108	24	0	0	0	0	0	0	24	1350	0	0	0	0	0	0	1350	3888
99,0	ставок	1782	303	39	16	10	10	2	1	372	5638	660	315	129	15	350	20	6812	64152

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

### 1.2.3. Государственный и социальный заказ

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и Дворца творчества детей и молодёжи.

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Изучение и формирование социального заказа со стороны родителей на дополнительные образовательные услуги становится действенной мерой по увеличению охвата детей программами Дворца

Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Учреждения.

Выполняя государственный заказ, сформулированный в ст. 75. ФЗ «Об

образовании», ГБУ ДО ДТДМ разрабатывает соответствующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Республиканский заказ исходит от всех заинтересованных организаций (образовательных учреждений, общественных объединений, предприятий и др. субъектов социальной инфраструктуры, находящихся на территории действия Дворца).

Дворец-открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и республики, независимо от конкретного района проживания. В непосредственной близости от Дворца расположены:

- муниципальные образовательные учреждения (дошкольные и общеобразовательные);
- ФГБОУ ВО КБГАУ им.В.М.Кокова;
- ФГБОУ ВО КБГУ им.Х.М.Бербекова;
- Государственная национальная библиотека им. Т.К. Мальбахова;
- Универсальный спортивный комплекс;
- Республиканский стадион «Спартак»;
- ГКУ «Дворец спорта»;
- ДК Профсоюзов;
- Киноконцертный зал «Форум»;
- Музыкальный театр.

Дворец использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально-экономическом и культурном. Результаты исследования социального заказа окружающего социума на услуги Дворца показывают, что социум ожидает: мероприятий на открытом воздухе, совместных мероприятий для детей и родителей, благотворительные концерты, дни открытых дверей, а также мастер-классов, встреч с интересными людьми, ветеранами, квесты, часы памяти, акции и другие.

Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг, территориальной доступностью. Дворец находится в центре города на центральной улице. Хорошая транспортная развязка. Доступная среда для детей с ОВЗ.

Технология опросов в виде анкетирования позволяет выявить мнение основных заказчиков на дополнительное образование: детей и их родителей. В результате анализа заказа детей (школьного возраста) было установлено, что более половины старшеклассников волнует проблема организации дополнительного образования для собственного развития. Большинство детей младшего и среднего школьного возраста указывает на наличие у них свободного времени, которое хотелось бы

занять чем-то интересным. Большинство родителей детей младшего и среднего школьного возраста влияют на выбор увлечений и интересов детей и хотели бы, чтобы их дети посещали учреждения дополнительного образования.

Родители – заказчики образовательной услуги и эксперты образовательной реальности предпочитают предметно - ориентированные кружки, но не всегда заказ со стороны родителей совпадает с желанием ребёнка.

### 1.3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

В ГБУ ДО ДТДМ 6 структурных подразделений:

Отдел естественно-научной и технической работы;

Школа раннего развития;

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и спортивно-оздоровительной работы;

Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Организационно-массовый отдел;

Отдел художественного воспитания.

Учебно-воспитательный процесс проходит также на базе следующих образовательных организаций Республики (по договорам безвозмездного пользования):

1.	МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Головки, д. 89
2.	МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова, д. 7
3.	МКОУ «Гимназия №4» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Ленина, д.69
4.	МКОУ « № 6» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пул. Захарова, 77
5.	МКОУ СОШ №8 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Канукоева, д. 1
6.	МКОУ СОШ №12 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная, д. 122
7.	МКОУ СОШ №16 с.п. Хасанья	с.п. Хасанья, ул. Ульбашева, 1
8.	МКОУ СОШ №17 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная, д.185
9.	МКОУ СОШ №18 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Неделина, д. 9
10.	МКОУ СОШ №20 с.п. Кенже	с.п. Кенже, ул. Катханова, д. 91
11.	МКОУ СОШ №24 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Тырныаузская, д. 1
12.	МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. 2-й Тама. дивизии, 27
13.	МКОУ «Прогимназия №28»	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, б/н
14.	МКОУ СОШ №31 им. Н.Цагова г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Идарова, д. 160-«А»
15.	МКОУ СОШ №32 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Московская, д. 6-«А»
16.	МКОУ «Школа-интернат №3» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Дагестанская, д. 148
17.	МКОУ СОШ №2 с.п. Шалушка	с.п. Шалушка, пер. Небежева, 8
18.	ГБУ КБР Стадион «Спартак» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, д. 13
19.	ГБОУ «Санаторно-лесная школа №1»	г.о. Нальчик, Марко Вовчок, 9

### Дворец творчества детей и молодёжи взаимодействует с учреждениями и организациями КБР

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора
-------	--------------------------	------------------------

1.	Соглашение с региональным центром выявления и поддержки одарённых детей КБР при ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»	с 22.10.2019 г. бессрочно
2.	ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	С 25.04.2019г бессрочно
3.	ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества"	С 21.09.2017г по2023 год
4.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	С 21.10.2021 г бессрочно
5.	ГКУ культуры «Национальный музей КБР»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
6.	ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский Государственный институт искусств»	с 27.08.2020 г. до 27.08.2025 г.
7.	ФГБОУ УВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
8.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова»	с 30.12.2022 г. до 30.12.2027 г. с пролонгацией
9.	Институт информатики и проблем регионального управления – филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
10.	Институт прикладной математики и автоматизации-филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр РАН» (ИПМА КБНЦ РАН)	с 10.09.2020 г. до 10.09.2025 г.
11.	РО ОГО ВФСО «Динамо» КБР	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
12.	ФНОП «Юность, наука. культура»	с 25.09.2000 г. на неограниченный срок
13.	Кабардино-Балкарское отделение ВОО «Русское географическое общество»	с 27.08.2020 г. до 27.08.2025 г.
14.	Нальчикский филиал негосударственного аккредитованного частного образовательного учреждения ВПО «Современная гуманитарная академия»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
15.	ГКУК «Государственный музыкальный театр»	С01.09.2022г бессрочно
16.	ГКУК «Кабардино-Балкарский государственный театр кукол»	02.09.2022-бессрочно
17.	УМВД России по г. Нальчик	с 20.09.2011 г. окончание срока действия не указано
18.	Управление ГИБДД МВД по КБР	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
19.	ООО «ТауКонсалт», г.Новосибирск (на использование программного обеспечения)	с 13.01.2020г бессрочно
20.	МКУ ДО ДДТ Лескенского муниципальн. района	С 08.09.2020г По 08.09.2025г

21.	МКОУ «Прогимназия №28»	с 01.09.2016 г. по 31.05.2022 г.
22.	МКОУ СОШ №2 с. Куба	с 11.09.2009 г. на неограниченный срок
23.	МОУ СОШ №1 с. Аргудан	с 20.09.2006 г. на неограниченный срок
24.	МОУ СОШ №3 с.п. Атажукино	с 21.09.2012 г. на неограниченный срок
25.	МОУ СОШ с. Урвань	на неограниченный срок
26.	МОУ «СОШ №3 имени генерала Нахушева Б.М.» Заюково	с 11.09.2009 г. на неограниченный срок
27.	МОУ СОШ №3 с.п. Атажукино	с 10.09.2012 г. на неограниченный срок
28.	МКОУ СОШ №7 г. Баксан	на неограничен. срок
29.	МКОУ «СОШ № 9 им. Цагова Н.А.» г. Баксан	с 15.01.2016 г. на неограниченный срок
30.	МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова» г. Баксан	на неограниченн. срок
31.	ГКОУ «ШИ №5 с.п. Нартан»	на неограниченн.срок
32.	МОУ «СОШ №1 им. Т.М. Курашинова» с.п. Атажукино	с 15.09.15 г. на неогранич. срок
33.	МКОУ СОШ №8 г. Баксан	с 02.09.2015 г. на неограниченный срок

## II раздел. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### 2.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Уровень	Вид	Срок реакции	Объем программы	Возраст обучающихся	Направленность
1.	«WEB программирование. Лаборатория программирования»	Коготыжев Р.З.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	12-17 лет	Техническая
2.	«Архитектура и дизайн»	Маргушев Д.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	11-14 лет	Техническая
3.	«Занимательное черчение»	Маргушев Д.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	14-17 лет	Техническая

4.	«ЛОГ ОРОБОТ» 9-10 лет	Хагажеев а И.Р.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	9-10 лет	Техническая
5.	«Математические ступени»	Кудаев А.Ю.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	13-14 лет	Естественная
6.	«Повелительница чисел»	Кармоков а М.М. Отарова О.А.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	11-13 лет	Естественная
7.	«Решение разноуровневых задач по математике»	Коровяков Д.А. Кудаев А.Ю.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	14-15 лет	Естественная
8.	«Избранные вопросы математики»	Коровяков Д.А. Кудаев А.Ю.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	16-18 лет	Естественная
9.	«Химия для любителей»	Кандаков а Н.Г., Фиапшева Э.А. Губжоков а Л.А. Маршенкулова М.Н.	Продвинутый	Модифицированная	3 года	162, 162, 162	14-17 лет	Естественная
10.	«Биопрактикум. ЕКЛ»	Нагоева М.А.	Продвинутый	Авторская	2 года	162, 144	12-16 лет	Естественная
11.	«Ступени к биологии и медицине»	Метревел и Е.В. Цораева Ф.С..	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	14-16 лет	Естественная

12.	«Окружающая среда и творчество для детей»	Кандаков Н.Г. Метревел и Е.В.	Базовый	Модифицированная	2 года	162	8-10 лет	Естественная наука
13.	«Мир вокруг нас»	Тарасова О.В.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	8-10 лет	Естественная наука
14.	«Мир физики»	Мамчуев М.О.	Базовый	Модифицированная	2 года	162	14-16 лет	Естественная наука
15.	«Искусство в науке-наука в искусстве»	Татарканова Т.Р.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	11-16 лет	Естественная наука
16.	«Путь во Вселенной»	Насипов А.Ж.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	7 – 9 лет	Естественная наука
17.	«Занимательная астрономия»	Насипов А.Ж.	Базовый	Модифицированная	1 год	72	9– 11 лет	Естественная наука
18.	«Занимательная математика и грамматика»	Геграева М.А. Хагожеев О.Х. Моттаева Р.И.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-10 лет	Естественно-научная
19.	«Последователи Пифагора»	Кештова Ф.С. Тутукова М.Ю.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	8-10 лет	Естественно-научная
20.	«Путь от идеи к результату»	Насипов А.Ж.	Базовый	Модифицированная	1 год	72	9-11 лет	Социально-гуманитарная

21.	«Исторически хроник и государства Российского»	Уразаев А.К.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	16-17 лет	Социально-гуманитарная
22.	«Актуальные вопросы общественного сознания»	Уразаев А.К.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	15-17 лет	Социально-гуманитарная
23.	«Человек – общество – право»	Шогенова Л.В.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	14–16 лет	Социально-гуманитарная
24.	«Занимательная грамматика»	Хабачирова Э.Х.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	9-10 лет	Социально-гуманитарная
25.	«Филологическая студия»	Бозиева М.А. Гиляхова М.С. Хабачирова Э.Х.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	13-15 лет	Социально-гуманитарная
26.	«К тайнам слова»	Кучмезова З.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	11-13 лет	Социально-гуманитарная
27.	«Путь в когнитивное творчество»	Бозиева М.А. Гиляхова М.С. Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	15-18 лет	Социально-гуманитарная
28.	«Веселый английский»	Сатушиев К.Х.	Стартовый	Модифицированная	4 года	72, 72, 72, 72	7 – 10 лет	Социально-гуманитарная

29.	«Английский язык – окно в мир» (английский язык)	Куатова Э.М. Сатушиева К.Х.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	7-14 лет	Социально-гуманитарная
30.	«Занимательный английский»	Амальчиева М.М. Куатова Э.М.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	11-15 лет	Социально-гуманитарная
31.	«Растим патриотов»	Тербулатова З.З.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	14-17 лет	Социально-гуманитарная
32.	Безопасность на дорогах	Мендохова И.М. Бляшева В.Н. Макушев А.В. Егожева А.А. Ламердонова М.А. Бетрова Н.Г. Шогенова Л.М.	Стартовый	Модифицированная	1 год	4,5	4-17 лет	Социально-гуманитарная
33.	Безопасное движение	Шогенова Л.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-10 лет	Социально-гуманитарная
34.	Безопасное колесо	Ламердонова М.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	8-11 лет	Социально-гуманитарная
35.	Пресс-центр ЮИД	Ламердонова М.А.	Базовый	Модифицированная	1 год	90	11-15 лет	Социально-гуманитарная
36.	Школа безопасности	Бетрова Н.Г.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	8-11 лет	Социально-гуманитарная

37.	Безопасность дорожного движения	Егожева А.А.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-11 лет	Социально-гуманитарная
38.	«Фиксики» 5-6 лет	Хагажеев а И.Р.	Стартовый	Модифицированная	1 год	144	5-6 лет	Социально-гуманитарная
39.	«Фиксики» 7-8 лет	Хагажеев а И.Р.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	7-8 лет	Социально-гуманитарная
40.	«Развивайка» 5-6 лет	Скрябина И.И. Моттаева Р.И. Бобкова В.В. Шандирова Т.Б. Кодзокова И.А. Кипова М.А. Кештова Ф.С.	Базовый	Модифицированная	1 год	216	5-6 лет	Социально-гуманитарная
41.	«ЮНКОР»	Кушхова А.Х.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	9-12лет	Социально-гуманитарная
42.	«Психологическое развитие личности»	Тарчоков а А.Х.	Стартовый	Модифицированная	1 год	162	5-6 лет	Социально-гуманитарная
43.	«Психологическое развитие личности»	Тарчоков а А.Х.	Базовый	Модифицированная	1 год	72	5-10 лет	Социально-гуманитарная
44.	«Учим английский»	Баккуева А.И. Хашкулов аМ.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	162	5-6 лет	Социально-гуманитарная

45.	«Основы правовой культуры»	Аталиков Ф.Г.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	14-18 лет	Социально-гуманитарная
46.	«Формула успеха подростков в современной школе»	Кодзоков А.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	11-13 лет	Социально-гуманитарная
47.	«Асса» (народные танцы)	Гороев Ж.Х. Валехов Н. МО	Продвинутый	Модифицированная	5 лет	162, 162, 162, 216.	5-17 лет	Художественная
48.	«Зори Кавказа» (народные танцы)	Дзахмышев А.К.	Продвинутый	Модифицированная	5 лет	162, 162, 162, 216.	5-17 лет	Художественная
49.	«Арабеск» (современные эстрадные танцы)	Добросердова Л.И.	Продвинутый	Модифицированная	6 лет	144, 144, 144, 216, 216	5-18 лет	Художественная
50.	«Глория» (спортивные бальные танцы)	Карцева Д.А.	продвинутый	Модифицированная	6 лет	162, 162, 162, 216.	5-16 лет	Художественная
51.	«Школа современного эстрадного танца»	Добросердова Д.А.	Базовый	Модифицированная	2 года	162	5-11 лет	Художественная

52.	«Школа национальноготанца»	Увижев М.М. Аппоева А.Х.	Базовый	Модифицированная	2 года	162, 162	6-14 лет	Художественная
53.	«DANCE MASTERS» (современные танцы)	Мадянова Т.Н.	Базовый	Модифицированная	3 года	162, 162, 162	5 -16 лет	Художественная
54.	«Национальная гармоника»	Касимов Р.Х.	Базовый	Модифицированная	5 лет	72	7-17 лет	Художественная
55.	«Фортепиано»	Пачева М.А.	Базовый	Модифицированная	5 лет	72	7-17 лет	Художественная
56.	«Вдохновение»	Бляшев В.М. Пачева М.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	6-15 лет	Художественная
57.	Хор «Тоника»	Бляшев В.М. Закуреева Ф.А.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	6-16 лет	Художественная
58.	«Музыкальная мозаика»	Закуреева Ф.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	5-15 лет	Художественная
59.	«Кройка и шитье»	Унажукова Э.Р.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	10-17 лет	Художественная
60.	«Ларец сувениров»	Унажукова Э.Р.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	6-15 лет	Художественная
61.	«Шелковые фантазии»	Талостан Д.С.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	8-15 лет	Художественная
62.	«Золотая нить»	Талостан Д.С.	Стартовый	Модифицированная	1 год	72	9-17 лет	Художественная

63.	«Креативное моделирование»	Кучевская Н.В.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-13 лет	Художественная
64.	«Юный художник»	Тепшеева Д.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	5-13 лет	Художественная
65.	«Я рисую сказку»	Тепшеева Д.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-11 лет	Художественная
66.	«Театральная студия»	Кочкаров М.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	7-11 лет	Художественная
67.	«Творческая мастерская»	Емузова З.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	5-9 лет	Художественная
68.	«Армейский рукопашный бой»	Коцев М.Г.	Базовый	Модифицированная	4 года	216, 216, 324, 324	10-18 лет	Физкультурно-спортивная
69.	«Самбо, дзюдо»	Ким Р.К. Гучапшев С.Ю.	Базовый	Модифицированная	4 года	216, 216, 324, 324	7-18 лет	Физкультурно-спортивная
70.	«Легкая атлетика»	Миновский В.П.	Базовый	Модифицированная	4 года	162, 162, 162, 162	7-14 лет	Физкультурно-спортивная
71.	«Художественная гимнастика»	Короткова Н.Н.	Продвинутый	Модифицированная	7 лет	162, 162, 216, 216, 324, 432, 432	5-18 лет	Физкультурно-спортивная
72.	«Каратэ-кёкусинкай»	Казиев М.Ю.	Базовый	Модифицированная	4 года	216, 216, 216, 216	6-18 лет	Физкультурно-спортивная
73.	«Таэквондо»	Кан Ю.Д.	Базовый	Модифицированная	4 года	216, 216, 216, 216	6-18 лет	Физкультурно-спортивная

74.	«Гид-краевед»	Жекеева И.Х.	Стартовый	Модифицированная	1 год	216	9-16 лет	Туристско-краеведческая
75.	«Юные туристы - краеведы»	Отарова З.М.	Базовый	Модифицированная	4 года	144, 216, 324, 324	10-17 лет	Туристско-краеведческая
76.	«Турист – спасатель»	Махов З.А.	Базовый	Модифицированная	4 года	216, 216, 324, 324	10-17 лет	Туристско-краеведческая
77.	«Скалолазание»	Мезова К.Ю.	Стартовый	Модифицированная	1 год	162	12-15 лет	Туристско-краеведческая
78.	«Велосипедный туризм»	Журтов И.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	216	12-15 лет	Туристско-краеведческая
79.	«Литературное краеведение»	Отарова Л.А.	Стартовый	Модифицированная	1 год	162	10-14 лет	Туристско-краеведческая
80.	«Школа выживания»	Пшеунов Ю.С.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	10-12 лет	Туристско-краеведческая
81.	«Люби и знай свой край родной»	Кардангушева Ф.М.	Базовый	Модифицированная	1 год	162	10-14 лет	Туристско-краеведческая

Всего 81 ДООП: модифицированных программ -80 и 1 авторская

Из них:

По уровню:

Стартовых-19

Базовых-55

Продвинутых-7

По годам реализации:

1 год - 52 программа;

2 года -12 программ;

3 года - 2 программы;

4 года -8 программ;

5 лет - 4 программы;

6 лет - 2 программы;

7 лет -1 программа.

По направленностям:

Техническая-4

Художественная-21

Социально-гуманитарная-27

Физкультурно-спортивная-6

Туристско-краеведческая-8

Естественно-научная-15

### III раздел. Воспитательная деятельность

### 3. Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

#### На базе научно-исследовательского отдела:

	Мероприятия	Сроки	Направл.	Ответственные
1.	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня по календарю массовых мероприятий, приказам и письмам ДТДМ, НИО	в течение года	гражданско-патриотическое	Маршенкулова М.Н., Отарова О.А., Тербулатова З.З.
2.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	сентябрь	гражданско-патриотическое	Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
3.	Участие во Всероссийском уроке астрономии	ноябрь	гражданско-патриотическое	Хусинов А.Г.
4.	Всероссийский урок «Победы»-вклад ученых естествоиспытателей в дело Победы	май	гражданско-патриотическое	Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З., пдо отдела
5.	День России	июнь	гражданско-патриотическое	Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
6.	Единый урок «Мы-Россияне!» посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	гражданско-патриотическое	Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
7.	Открытое занятие к Дню родного языка	февраль	духовно-нравственное	Базиева М.А. Хабачирова Э.Х.
8.	Единый урок информационной безопасности .всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	духовно-нравственное	пдо Коготыжев Р.З.
9.	Беседа, посвященная Дню толерантности	ноябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
10.	Беседа посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
11.	Беседа «Знаменитые Российские династии Третьяковы», рассказы о династиях, которые оставили неизгладимый след в истории России	октябрь	духовно-нравственное	Кучмезова З.М. Уразаев А.К.
12.	Литературный час « С любовью о маме» раскрытие образа матери и сущности материнской любви через отрывки в произведениях отечественной литературы	ноябрь	духовно-нравственное	Гиляхова М.С. Хабачирова Э.Х.
11.	Информирование учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда	в течение года	социальное (подгот. к сознательному выбору профессии)	пдо отдела
12.	Проведение недели профориентационной работы	ноябрь	социальное	пдо отдела
13.	Проведение турниров по математике, физике и астрономии с привлечением ведущих ученых	в течение	социальное	Маршенкулова М.Н., Отарова О.А., Тербулатова

		года		З.З. Мамчуев М.О. Кудаев А.Ю. Коровяков Д.А.
14.	Проведение творческих литературных вечеров с участием местных писателей, журналистов и поэтов	в течение года	социальное	Маршенкулова М.Н., Отарова О.А., Тербулатова З.З. Бозиева М.А. Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.
15.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, комфортных условий для занятий	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
16.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
17.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ; по технике безопасности. во время проведения культуно - массовых мероприятий с сотрудниками и обучающимися	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
18.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей, обучающихся, пдо	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
19.	Профилактика детского травматизма: - обеспечение безопасных условий образовательного процесса; - контроль за соответствием помещений, оборудования и инвентаря требованиям пожарной и электробезопасности; мероприятия по пропаганде правил дорожного движения	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
20.	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: праздники здоровья; работа летней образовательно-досуговой площадки	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
21.	Проведение с учащимися тренировочных (учебных) эвакуаций	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела
22.	Систематическое обновление памяток по безопасности,	в течение года	здоровье сберегающее	пдо отдела

информационных стендов			
------------------------	--	--	--

**На базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма запланированы следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие в федеральном проекте «ЮИД в движении»	9-30 сентября	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
2.	Участие в федеральном проекте «Семейные старты безопасности»	14 сентября	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
3.	Участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности»	23-27 сентября	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
2.	Участие во Всероссийской акции «Шагающий автобус»	сентябрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
3.	Празднование Нового года	декабрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
4.	Участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге»	Январь – март	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М. ПДО отдела

**На базе отдела спортивно-оздоровительной работы и РЦДЮТиК:**

<b>№.</b>	<b>Мероприятие (направление)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	День здоровья. «Осенний листопад» (Спортивно-оздоровительное)	Октябрь 2024	ПДО Махов З.А.
2	Показ фильма о героях альпинистах ВОВ КБР( Гражданско-патриотическое)	Октябрь 2024	ПДО Махов З.А.
3	Экскурсия в г. Железноводск	Ноябрь 2024	ПДО Махов З.А.

	(Духовно-нравственное)		
4	Всемирный день туризма (Здоровьесберегающее)	Сентябрь 2024	Отарова З.М.
5	«Родной край - экскурсионные объекты и достопримечательности» (Гражданско - патриотическое)	сентябрь – декабрь 2024	Отарова З.М.
6	«Знай и люби город Нальчик» (Общеинтеллектуальное)	Октябрь 2024	Отарова З.М.
7.	Посещение музеев (Общеинтеллектуальное)	Сентябрь 2024	Отарова З.М.
8	Большой этнографический диктант (Гражданско-патриотическое)	Ноябрь 2024	Отарова З.М.
9	20 сентября – День адыгов (черкесов) (Духовно-нравственное)	Сентябрь 2024	Отарова Л.А.
10	«Музей как социокультурный институт»	Ноябрь 2024	Отарова Л.А.
11	Концерт ко Дню матери (Духовно- нравственное)	Ноябрь 2024	Отарова Л.А.
12	Литературный конкурс чтецов «Зимняя сказка»(Духовно- нравственное)	Декабрь 2024	Отарова Л.А.
13	День Учителя - Выпуск праздничного номера школьной газеты (Духовно- нравственное)	Октябрь 2024	Кармокова А.А.
14	День пожилого человека:  Выставка рисунков "Мои бабушка и дедушка» (1-4 классы) (Гражданско- патриотическое)	Сентябрь- октябрь 2024	Кармокова А.А.
15	День народного единства: классный час «Страницы российской истории» (Гражданско- патриотическое)	Ноябрь 2024	Кармокова А.А.
16	Выставка рисунков ко Дню матери (Гражданско-патриотическое)	Ноябрь 2024	Кармокова А.А.
17	День здоровья. - «Веселые старты» (Здоровьесберегающее)	Октябрь 2024	Журтов И.А.
18	День народного единства: классный час «Страницы российской истории велосипеда» (Гражданско - патриотическое)	Ноябрь 2024	Журтов И.А.
19	День Велосипедного туризма, праздничный маршрут с преодолением препятствий(Здоровьесберегающее)	Ноябрь 2024	Журтов И.А.
20	Общекультурноенаправление, семейное воспитание «Будем	Сентябрь 2024	Жекеева И.Х.

	знакомы»		
21	Кл. час «Я гражданин своей страны» (Гражданско- патриотическое)	Сентябрь 2024	Жекеева И.Х.
22	Кл. час «С Днём учителя»( Духовно- нравственное)	Октябрь 2024	Жекеева И.Х.
23	Кл. час День народного единства «В дружбе - сила!» (Гражданско- патриотическое)	Ноябрь 2024	Жекеева И.Х.
24	Празднование международного дня туризма (Спортивно-оздоровительное)	Сентябрь 2024	Кушхов М.Р.
25	Посещение музеев(Гражданско- патриотическое)	Октябрь 2024	Кушхов М.Р.
26	День здоровья. - «Золотая осень» (Спортивно- оздоровительное)	октябрь ноябрь 2024	Кушхов М.Р.
27	«День спасателя» (Спортивно- оздоровительное)	Декабрь 2024	Кушхов М.Р.
28	«А ну-ка, мальчики!» (Спортивно- оздоровительное)	Февраль 2025	Жекеева И.Х.
29	Проведение классного часа «Спорт и жизнь» (Гражданско- патриотическое)	Февраль 2025	Журтов И.А.
30	Участие в конкурсах детских творческих работ «Осторожно, огонь!», «Берегите лес от пожара» ( Воспитание познавательных интересов)	Февраль 2025	Журтов И.А.
31	Участие во Всероссийских субботниках (трудовое)	Май 2025	Журтов И.А.
32	Диспуты: - «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?» Выставки поделок: -«Золотые бабушкины руки». Игры: - «По каким правилам мы живем?» (Художественно-эстетическое)	Февраль 2025  Март 2025  Апрель 2025	Кармокова А.А.  Уянаева Л.М.  Цирхова А.А.
33	Международный день леса (выставка рисунков и плакатов, экологический квест, и т.д.) (Воспитание познавательных интересов)	Март 2025	Кармокова А.А.
34	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (трудовое)	Май 2025	Кармокова А.А.
35	Беседа: «Рассказ учащимся «О том, как и когда происходило освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских	Январь 2025	Кушхов М.Р.

	оккупантов» (Гражданско-патриотическое)		
36	«Парни вперед!» (Духовно-нравственное)	Февраль 2025	Отарова З.М.
37	Всемирный день здоровья (Спортивно-оздоровительное)	Апрель 2025	Отарова З.М.
38	Посещение музеев (Общеинтеллектуальное)	Май 2025	Отарова З.М.
39	Интеллектуальный марафон (Воспитание познавательных интересов)	Январь 2025	Отарова Л.А.
40	Мероприятие на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» (Гражданско-патриотическое)	Февраль 2025	Отарова Л.А.
41	Экскурсия в национальную библиотеку им. Мальбахова Т.К. (Воспитание познавательных интересов)	Март 2025	Отарова Л.А.
42	Участие в рейде «Чистый город» (трудовое)	Апрель 2025	Отарова Л.А.
43	Месячник: Февраль-Посвященный «Дню защитника Отечества» (Духовно-нравственное)	Февраль 2025	Махов З.А.
44	Оформление стендов на тему «Достопримечательности КБР» (Воспитание познавательных интересов)	Февраль 2025	Махов З.А.
45	Международный день леса. Субботник по очистке и озеленению (Воспитание познавательных интересов)	Март 2025	Махов З.А.
46	Участие во Всероссийских субботниках (трудовое)	Май 2025	Махов З.А.
47	Туристический слет посвященный «Дню Победы» (Духовно-нравственное)	Май 2025	Махов З.А.
48	Беседа, посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра
49	Республиканский очный конкурс «Россия – отчизна моя, Кабардино-Балкария – малая Родина моя»	Сентябрь 2024г (очная форма)	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра
50	Республиканский физкультурный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» (спортивно-оздоровительное)	Декабрь 2024г	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П.

51	Цикл бесед «Формирование здорового образа жизни на основе знаний народных обычаев и традиций» (духовно-нравственное), «Защитники Кавказа» (гражданско-патриотическое).	Ноябрь, декабрь 2024-2025 уч.год	Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ; развитие интеллектуальных способностей подростков.
52	Беседы с обучающимися объединений «Самбо, дзюдо», «АРБ», «Картэ-кекусинкай», «Легкая атлетика», «Мини-футбол» о героических защитниках Кавказа	Февраль 2025г	Миновский В.П., ПДО Центра
53	Физкультурный конкурс «А ну-ка мальчики», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль 2024г	Бидов И.А., Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела
54	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня по календарю массовых мероприятий, приказам и письмам ДТДМ	В течение года	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра
55	Республиканский спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель 2025г	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра
56	«Эстафета Победы», посвященная 78-летию победы в ВОВ, «Кубок молодого бойца»	Май 2025г	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра
57	Олимпийский пробег, посвященный Международному Дню защиты детей	Июнь 2025г	Кармокова М.М., Цирхова А.А., Миновский В.П., ПДО Центра

**На базе художественного воспитания запланированы следующие воспитательные мероприятия:**

#### **Эстетическое воспитание**

Основные задачи:

- ✓ Формировать эстетический вкус учащихся;
- ✓ Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- ✓ Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей;
- ✓ Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;

№	Тема	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	«Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом»	Беседа	Сентябрь	Зав. отделом ПДО отдела

2.	Имидж делового человека.	Беседа	Сентябрь	Зав. отделом ПДО отдела
3.	Некоторые правила хорошего тона	Круглый стол	Ноябрь	ПДО отдела
4.	Международный день пожилых людей	Беседа	Ноябрь	ПДО отдела
5.	«Простые нормы нравственности» (воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах)	Беседа	Декабрь	Зав. отделом ПДО отдела
6.	«О дружбе, друзьях»	Беседа	Январь	Зав. отделом ПДО отдела
7.	«Растем здоровыми»	Круглый стол	Март	Зав. отделом ПДО отдела

### Гражданско-патриотическое воспитание

Основные задачи:

- ✓ Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;
- ✓ Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;
- ✓ Обучать учащихся использованию ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания в социуме;
- ✓ Формировать гражданскую позицию учащихся.

№	Тема	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	День народного единства России (день согласия и примирения)	Круглый стол	Ноябрь	Зав. отделом ПДО
2.	День защитника Отечества	Игры, конкурсы	Февраль	ПДО отдела
3.	День победы	Круглый стол	Апрель	ПДО отдела
4.	День защиты детей	Беседа	Июнь	Зав. отделом ПДО
5.	День Государственности	Беседа	Июнь	Зав. отделом ПДО

### Духовно-нравственное воспитание

Основные задачи:

- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- ✓ Развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе
  - ✓ Формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны
  - ✓ Развитие знаний о правилах вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным
  - ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

№	Тема	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	«Взаимопомощь -это важно!»	Беседа	Сентябрь	ПДО
2.	«Ложь и правда»	Круглый стол	Октябрь	ПДО
3.	«Моя малая Родина»	Встреча с педагогом	Январь	ПДО
4.	«Умей отвечать за свои поступки»	Беседа	Февраль	ПДО
5.	«Мама - важное слово в каждой судьбе»	Беседа	Март	ПДО
6.	Международный день семьи	Круглый стол	Май	ПДО

### Воспитание толерантности

Основные задачи:

- ✓ Распространение идей и идеалов толерантности
- ✓ Развитие независимого критического мышления, обучение выработке суждений с учётом нравственных общечеловеческих ценностей
- ✓ Формирование уважительного отношения к людям
- ✓ Работа над умением строить эффективное общение со учащимися разных национальностей и религий.

№	Тема	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	«Что такое толерантность?» «Толерантность — значит терпимость»	Беседа	Сентябрь	Зав. отделом ПДО
2.	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа	Октябрь	Зав. отделом методисты
3.	Международный день толерантности	Беседа	Ноябрь	Зав. отделом методисты ПДО отдела
4.	«Добра и зла житейские приметы»	Круглый стол	Декабрь	ПДО отдела
5.	«Что значит уважать другого»	Беседа	Январь	ПДО отдела
6.	Я в мире... Мир во мне... Толерантность - путь к миру"	Беседа	Февраль	Зав. отделом методисты ПДО отдела
7.	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	Круглый стол	Март	Зав. отделом методисты ПДО отдела
8.	«Путешествие в ...» Праздники детей в разных странах	Беседа	Апрель	методисты ПДО отдела

**На базе Школы раннего развития запланированы следующие воспитательные мероприятия**

№.	Мероприятие (направление)	Дата проведения	Ответственные
1	Здоровьесберегающее.	сентябрь	ПДО отдела (по

	Беседа на тему " Если хочешь быть здоров!"		группам)
2	Физическое и оздоровительное. Познавательное. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	октябрь	ПДО отдела (по группам)
3	Патриотическое. «Что мы Родиной зовём?»	октябрь	
3	Этико-эстетическое Познавательное-трудовое Прощание с осенью «Осенняя ярмарка»	ноябрь	ПДО отдела (по группам)
4	Социально-коммуникативное развитие «Держи себя в руках»	декабрь	ПДО отдела (по группам)
5	Социально-коммуникативное развитие. Сказкотерапия «Восприятие»	январь	ПДО отдела (по группам)
6	Этико-эстетическое Познавательное. Трудовое. Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	январь	ПДО отдела (по группам)
7	Духовно-нравственное воспитание. «Нам жизнь дана на добрые дела».	февраль	ПДО отдела (по группам)
	Патриотическое. Конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля «Славься, Отечество!»	февраль	
	Экологическое-природоохранное. Конкурс скворечников «Соловьиные трели»	март	ПДО отдела (по группам)
8	Духовно-нравственное «Уроки этики»	март	ПДО отдела (по группам)
	Познавательное-развивающее. Корпорация «Конструирующие дети» (Конкурс детских изобретений из Лего-конструктора и робототехники)	март	ПДО отдела (по группам)
9	Познавательное развитие. Групповой тренинг. «Я и мир вокруг»	апрель	ПДО отдела (по группам)

**На базе отдела организационно-массовой работы запланированы следующие воспитательные мероприятия**

№	Мероприятие	Направление	Сроки	Ответственные
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	Правовое воспитание	сентябрь	Жанхотова Э.Ю Аталикова Ф.Г.
2	Беседа: «Правонарушения и ответственность за них» (7-11 классы)	Правовое воспитание	октябрь	Мирзова М.А. Аталикова Ф.Г.
3	Праздничная игровая программа «Звезда Деда Мороза»	Формирование коммуникативной культуры	декабрь	Жанхотова Э.Ю. Мирзова М.А.
4	Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-10 классы) с приглашением специалистов	здоровьесберегающее	январь	Мирзова М.А. Жанхотова Э.Ю.
5	Игровая программа «День космонавтики»	гражданско-патриотическое	апрель	Жанхотова Э.Ю. Мирзова М.А.

6	Акция «Нет табачному дыму!»	здоровьесберегающее	апрель	Жанхотова Э.Ю. Кодзокова А.М.
7	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	здоровьесберегающее	апрель	Мирзова М.А.
8	Беседа «Моя Родина – Россия»	гражданско-патриотическое	май	Жанхотова Э.Ю. Кардангуцева Ф.М.

#### IV раздел. Система условий реализации образовательной программы

##### 4.1. Кадровые условия

В организации осуществляют педагогический процесс 105 педагогических работников.

##### Распределение педагогических работников по уровню образования

- Высшее образование имеют 75 чел.
- Среднее профессиональное образование имеют 29 чел.
- Среднее (полное) общее-1 чел.
- Высшую категорию имеют 43 чел.
- Первую категорию 7 чел.
- Без категории-55 чел.

##### Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	молоче 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность пед.работников	9		14	6					5	10
из них -ПДО	9	10			8	19	11	9		
Численность ПДО – женщин	7	7	14	5	4	15	10	7	3	5
		6		12	5				4	6
					3	16	7	7		

##### Имеют награды и звания:

1. Миновский В.П.- «Засл. работник физической культуры и спорта КБР»
2. Ким Р.К.- «Засл. тренер России», Мастер спорта международного класса
3. Короткова Н.Н.- «Мастер спорта СССР», Почетная грамота Минобрнауки России
4. Казиев М.Ю.- «Заслуженный тренер России»
5. Кан Ю.Д. - «Мастер спорта международного класса»
6. Гучапшев С.Ю. - «Мастер спорта международного класса»
7. Шортанова А.А.- «Народный артист КБР», «Заслуженный артист РФ»
8. Аппоев А.Ю.- «Засл. артист КБР», «Засл. артист республики Ингушетии»
9. Кодзов А.Х.- «Народный артист КБР»
10. Увижев М.М.- «Заслуженный артист КБР»
11. Шерегов А.А.- «Заслуженный артист КБР»
12. Барышева В.П.- «Отличник народного образования РФ»
13. Цораева Ф.С.- «Почетный работник общего образования РФ»
14. Хидзева В.Х.- «Почетный работник общего образования РФ»
15. Харадурова Л.Х.- «Почетный работник общего образования РФ»

16. Аталикова Ф.Г. - «Почетный работник общего образования РФ»
17. Губжокова Л.А. - «Почетный работник общего образования РФ»
18. Махов З.А. - «Почетный работник образования РФ»
19. Бжинава М.Г. - «Почетный работник образования РФ»
20. Уразаев А.К.- «Почетный работник сферы образования РФ»
21. Пшукова А.М.- «Заслуженный работник воспитания и просвещения РФ»
22. Тутукова М.Ю.- «Почетный работник сферы образования РФ»
23. Коровяков Д.А. - Почетная грамота Минобрнауки РФ

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому обучающемуся быть успешным. Педагог должен сам владеть ситуацией, сам определять перспективы своего развития и тактику взаимодействия с каждым учащимся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;
2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель;
3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.

### **4.2. Материально-технические условия**

учебных кабинета;

Спортивный зал в 429,2 м2;

Зимний сад;

Кинолекторий;

Лекторий

Библиотека;

Музей;

Актовый зал на 350 мест;

Конференц.зал на 50 мест

Танцевальный зал-2;

Компьютерный класс на 15 чел;

Воздушно - тепловой режим соответствует установленной норме. Естественное проветривание осуществляется через фрамуги. Нагревательные элементы ограждены. Требования к обеспечению искусственного и естественного освещения классных и игровых комнат выполняются в полном объеме.

### **4.3. Информационно – методические условия**

**Целью** методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

**Задачи методической работы:**

1. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового опыта через выпуск методической литературы, мастер-классы, открытые занятия.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования.
4. Оказание методической помощи при подготовке и проведении инновационной деятельности.

5. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников.

**Основные принципы осуществления методической работы:**

1. Системность.
2. Проблемно-ориентированный подход.
3. Практико-ориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности.

**Основные формы методической работы:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Смотр документации к учебному году	Август-сентябрь
Тестирование, диагностирование	В течение года
Разработка и внедрение методических рекомендаций в УВР	В течение года
Оказание консультационной помощи педагогическим кадрам	В течение года
Аттестация педагогических работников	В течение года
Работа со СМИ	В течение года
Проведение мониторинга среди обучающихся, родителей ПДО	В течение года
Посещение и анализ занятий, мероприятий	В течение года
Заседание методсовета	В течение года
Участие в организации курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение года
Методические консультации для молодых специалистов	В течение года
Участие в конкурсах, конференциях	В течение года

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДТДМ
2. Повышение качества образовательных услуг

**Организационная работа:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Планирование методической работы	Август
Сбор информации по программам, кадрам, обучающимся	Август-сентябрь
Подбор материалов по подготовке к педсовету, методсовету, семинарам	В течение года
Работа над образовательными программами, оказание помощи в работе над разработкой программ ПДО в соответствии с новыми требованиями	Август-сентябрь

**На 2024-2025 учебный год запланированы занятия «Школы педагогического мастерства»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Организация учебно-образовательного процесса, формы и методы работы. Ведение педагогической документации  Знакомство с нормативными документами ДТДМ.  Обзор новинок педагогической литературы.  Психологические тесты. Практикум.	<b>27.09.24г</b> <b>12ч</b>	Зам.директора по УМР Пшукова А.М.  Тербулатова З.З.  Коготыжева М.Х.

2	<p>«Методика проведения современного занятия в системе дополнительного образования»:</p> <p>Типы и виды занятий в дополнительном образовании.</p> <p>Требования к разработке плана-конспекта занятия.</p> <p>Итоговое занятие как форма демонстрации достижений обучающихся.</p> <p>Использование современных педагогических технологий при проведении занятий.</p>	31.10.24г 12ч.	Зам.директора по УМР Пшукова А.М.
3	<p>Наставничество. Обмен опытом педагогической работы. (Маршенкулова М.Н)</p> <p>Практикум. Решение педагогических задач, ситуаций.</p>	29.11.24г. 12ч	Маршенкулова М.М.
3	<p>«Издательская продукция методиста, педагога-организатора и пдо»</p> <p>Типы и виды методической продукции.</p> <p>Правила оформления и издания методической продукции.</p> <p>Методический фонд ДТДМ.</p> <p>Обзор библиотечного фонда ДТДМ.</p>	15.02.25г	Зам.директора по УВР Пшукова А.М.  Методист Селяева Л.Т.  Коготыжева М.Х.
4	<p>Технология форм работы в летний период. Обмен опытом.</p> <p>Практикум: Игровые технологии (Орг.-массовый отдел Хидзева В.Х.)</p> <p>Подведение итогов работы</p> <p>Анализ работы ШПМ за уч. год</p> <p>Перспективы на новый уч. год</p>	24.04.24г.	Зам.директора по Мимр Харадунова Л.Х  зам. директора по УМР Пшукова А.М.
	Проведение индивидуальной работы с ПДО, посещение открытых занятий, мероприятий, консультации.	<i><b>В течение года</b></i>	Методисты, заведующие, зам. директора по УМР Пшукова А.М.

### Обобщение опыта работы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кто обобщает, сроки</i>
1.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ДТДМ Аталиковой Ф.Г. Тема: «Правовое воспитание подростков»	Байсултанова М.М.
2.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ДТДМ Закуреевой Ф.А. Тема: «Каждый ребенок одарен. Задача пдо- развить этот дар!»	Кулиева Ж.К.
3.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ДТДМ Губжоковой Л.А.	Отарова О.А.
4.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ДТДМ Коротковой Н.Н.	Цирхова А.А.

5.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта Бляшевой В.Н.	Мендохова И.М.
----	--	----------------

Заседания методического совета ДТДМ будут проходить по четвергам один раз в месяц. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

**График  
открытых занятий ПДО на 2024-2025 учебный год**

Отдел	ФИО ПДО	Дата	Ответственный
ОЕНиТО	Бозиева М.А. Хабачирова Э.Х. Открытое занятие к Дню родного языка	февраль	Маршенкулова М.М.
	Кучмезова З.М. Уразаев А.К. «Знаменитые Российские династии Третьяковы», рассказы о династиях, которые оставили неизгладимый след в истории России	октябрь	
	Литературный час Гиляхова М.С. Хабачирова Э.Х. «С любовью о маме» раскрытие образа матери и сущности материнской любви через отрывки в произведениях отечественной литературы	ноябрь	
Школа раннего развития	Баккуева А.И.	20.10.24г.	Тутукова М.Ю.
	Кодзокова И.А.	18.11.24г.	
	Кипова М.А.	23.11.24г.	
	Хашкулова М.А.	21.11.24г.	
	Кештова Ф.С.	21.01.25г.	
	Тарчокова А.Х.	17.03.25г.	
Отдел художественного воспитания	Добросердова Л.И.	21.11.24г.	Харадунова Л.Х.
	Добросердова Д.А.	19.12.24г.	
	Карцева Д.А.	19.03.25г.	
	Закуреева Ф.А.	14.04.25г.	
Отдел спортивно-оздоровительной работы и РЦДЮТиК	Ким Р.К.	февраль	Кармокова М.М.
	Журтов И.А.	март	
Организационно-массовый отдел	Кодзокова А.М.	13.05.25г.май	Хидзева В.Х.
	Аталикова Ф.Г.	11.12.24г.	
	Емузова З.М.	18.02.25г.	
	Кочкаров М.М.	12.03.25г.	
	Кардангушева Ф.Г.	17.04.25г.	
ЦПДДТГ	Егожева А.А.	21.01.25г.	Бляшева В.Н.

**V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

5.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы Мониторинг результатов образовательной деятельности выступает инструментом управления образовательной программой Дворца. Мониторинг обеспечивает преемственность на уровне управления всех программ, реализуемых во Дворце.

Мониторинг образовательной программы включает:

- уровни мониторинга (табл. 1);
- виды мониторинга (внутренний, внешний);
- мониторинговые технологии;
- объекты мониторинга;
- предметы мониторинга (табл. 3);
- критерии и показатели мониторинга (табл. 2);
- сроки мониторинга.

№ п/п	Уровень мониторинга	Виды мониторинга
1.	уровень обучающегося	внутренний-самоанализ результатов обучения, развития и воспитания; внешний - мониторинг результатов обучения, развития и воспитания обучающегося, проводимый педагогом дополнительного образования и педагогом- психологом.
2.	уровень педагога	внутренний - самоанализ результатов педагогической деятельности; внешний - мониторинг результатов педагогической деятельности, осуществляемый путем совместного аналитического исследования педагога и методиста.
3.	уровень Дворца	внутренний-самоанализ результатов выполнения образовательной программы; внешний-контроль результатов выполнения образовательной программы со стороны учредителя и общественности.

Результатом мониторинга образовательной программы Дворца является создание информационного фонда критериев и показателей, удобного для пользования на разных уровнях управления (табл. 2).

*Таблица 2.*

№	Критерий	Показатель
1.	Уровень вариативности образовательных услуг	- степень разнообразия направленностей образовательного процесса; -степень разнообразия направлений деятельности (патриотическое воспитание, развитие толерантности, эстетическое развитие и др.)
2.	Уровень сотрудничества в рамках образовательного процесса	-степень развития социального партнерства; -степень интеграции с образовательными организациями различного уровня; -степень взаимодействия с родителями обуч-ся
3.	уровень обеспеченности образовательной программы	степень материально-технической обеспеченности; степень методической обеспеченности; степень кадровой обеспеченности и

4.	уровень результатов обучения обучающихся	-степень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета, деятельности; - степень устойчивости интереса к предмету, деятельности; -степень творческой активности; -степень творческих достижений обучающихся по итоговым и контрольным мероприятиям и др.
5.	уровень результатов воспитания обучающихся	-степень нравственной деятельности и поведения обучающихся; - степень устойчивости к вредным привычкам; -степень овладения и принятия обучающимися общечеловеческих ценностей.
6.	уровень результатов развития обуча-ся	-степень развития познавательных интересов, мыслительных навыков; -степень развития творческих способностей; -степень развития волевых устремлений, обучающихся; -степень развития самооценки и др.
7.	Уровень социально-педагогических результатов	-степень оздоровления обучающихся; -степень защищенности обучающихся; -степень психологической удовлетворенности обуча-ся образовательной средой; -степень решения социальных проблем обуча-ся.
8.	Уровень сохранности контингента	-степень постоянства состава объединений;

#### Мониторинговые технологии, используемые Дворцом для определения результатов образовательной деятельности

№	Мониторинговые технологии	Объект мониторинга	Предмет мониторинга
1.	Наблюдение	занятия, проводимые педагогами Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимоотношения между педагогами и обучающимися;</li> <li>применяемые методы ведения занятия;</li> <li>используемые на занятии технологии</li> </ul>
		мероприятия, проводимые педагогом- организатором	<ul style="list-style-type: none"> <li>атмосфера проведения мероприятия;</li> <li>интерес участников к мероприятию;</li> <li>результативность мероприятия и др</li> </ul>
		конкурсы и акции, проводимые Дворцом и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие результатов конкурса поставленным целям;</li> <li>удовлетворенность организаторов конкурса;</li> <li>самореализация участников конкурса</li> </ul>
2.	Анализ	нормативно-правовые документы Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие поставленных целей локальным актам;</li> <li>принципы организации образ. пр-сса</li> </ul>
		дополнительные общеобразовательные программы Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>направленности реали. программ;</li> <li>тип программ;</li> <li>организационные формы освоения программ</li> </ul>

		объединения Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранность контингента;</li> <li>• наполняемость групп;</li> <li>• комплектование групп.</li> </ul>
		участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и выставках;</li> <li>• результат участия и др.</li> </ul>
3.	тестирование	знания обучающихся по изучаемому предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина знаний;</li> <li>• креативность мышления;</li> <li>• интеллектуальные способности и др.</li> </ul>
4.	совместное аналитическое исследование	деятельность педагогов Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанность дидактического материала;</li> <li>• состояние документов педагога (программ, журналов, планов, отчетов и др.)</li> </ul>
5.	анкетирование	Качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отзывы родителей;</li> <li>• отзывы социальных партнеров;</li> <li>• отзывы обучающихся и др.</li> </ul>

### **Механизм управления реализацией программы.**

Управление реализацией образовательной программы - часть осуществляемой управленческой деятельности. Это, в первую очередь, планирование, руководство и контроля процессов разработки и реализации. Второе- освоение новшеств, внедрение инноваций, в-третьих – это получение качественно новых результатов образования и воспитания подрастающего поколения.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Дворца.

#### **Внешние факторы:**

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса; - право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- государственное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

#### **Внутренние факторы:**

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.