

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
на тему: «Правила высадки и поведения в общественном транспорте»**

**Педагог дополнительного образования
Бетрзова Наталия Геннадьевна**

**г.о Нальчик
2024г.**

Дата проведения – 25.01.2024 г.

Длительность урока – 40 минут.

Возраст участников – 4 класс.

Объединение «Школа безопасности»- 1 и 2 группы

Цель напомнить учащимся и закрепить основные правила безопасного поведения в общественном транспорте и рассказать о правилах безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте.

Задачи:

образовательная:

Формирование знаний о видах городского (маршрутного) транспорта и правилах поведения рядом с ним

развивающая:

Развитие способностей к ориентировке на улице, различение формы и назначения городского (маршрутного) транспорта. Обогащение словарного запаса. Развитие наблюдательности, любознательности.

воспитательная:

Воспитание уважения к работе людей, работающих на транспорте, к правилам поведения в транспорте и около него.

Методы и приёмы:

- 1) словесные;
- 2) наглядные (демонстрация презентации);

Средства обучения:

- учебно-материальные (компьютер, экран);
- дидактико-методические (дидактический материал: тесты, схемы, загадки);
- психолого-педагогические (загадки).

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная установка, презентация к занятию, плакат.

Ход занятия

Приветствие. Педагог отмечает отсутствующих в журнале учета посещаемости.

Фронтальной опрос по предыдущей теме.

Педагог: На прошлом занятии мы с вами выяснили какие ошибки допускают пассажиры во время посадки в общественный транспорт.

Ответы детей.

Педагог: Какие моменты требуют нашего особого внимания?

Ответы детей.

Педагог: Дети, давайте теперь начнем новую тему: «Правила высадки и поведения в общественном транспорте».

Ребята, у каждого из вас есть родные - тети, дяди, бабушки и дедушки, которые хотя и живут в одном городе, но не всегда достаточно близко, чтобы пойти к ним в гости пешком. Город велик, и, чтобы повидаться с ними, надо пользоваться городским транспортом.

Транспорт, который перевозит пассажиров, называется общественным или городским транспортом.

В разных городах это трамваи, автобусы, троллейбусы. Они всегда едут по строго определенным маршрутам. По номерам трамваев, автобусов, троллейбусов мы узнаем, по каким маршрутам они курсируют. На своем пути они делают остановки для посадки и высадки пассажиров, обозначенные указателями. На этих остановках оборудуются специальные посадочные площадки, а там, где их нет, пассажиры ожидают транспорт на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки. В том случае, если к остановке приближается трамвай, а вы стоите на посадочной площадке, то осуществлять посадку (высадку) вы должны только после полной остановки транспортного средства с посадочной площадки, а в случае ее отсутствия - с тротуара или обочины.

Педагог:

Беседа по картине «Городской (маршрутный) транспорт». (На картине изображены: трамвай, троллейбус, остановка троллейбуса, автобус, автомобили; остановка автобуса; люди, которые идут к трамваю; пропускающий их автомобиль.)

Педагог:

На этой картине изображены разные виды транспорта — трамвай, троллейбус, автобус. Расскажите, как выглядит троллейбус, как можно отличить его от других автомобилей?

Дети:

Дети. Троллейбус ходит близко к тротуару, на его крыше длинные штанги, они соединяют троллейбус с проводами, через них передается электричество, и троллейбус может двигаться.

Педагог:

Правильно. Покажите, где на картине трамвай. У него тоже на крыше есть штанга, она соединяется с электрическими проводами, почему же мы называем его иначе?

Дети:

Трамвай движется от электричества, но ходит по стальным рельсам, а троллейбус идет по асфальту, у него резиновые колеса.

Педагог:

Молодцы. А что мы расскажем про автобус?

Дети:

Он похож на троллейбус, только его мотор работает на бензине, а не на электричестве.

Педагог:

А для чего на автобусах, троллейбусах и трамваях указаны разные цифры? Например, автобус номер 8?

Дети:

Разные автобусы, трамваи и троллейбусы едут по разным направлениям, улицам.

Педагог:

Правильно, все они едут по разным направлениям, которые называются «маршрутами», поэтому все автобусы, троллейбусы и трамваи можно назвать маршрутным транспортом. У каждого маршрутного транспорта есть свой номер. А по какому маршруту ездили вы с родителями?

Дети:

Дети отвечают.

Педагог:

А кто-нибудь из вас ездил в метро? На что похожи в нем вагоны электропоезда?

Дети:

Они похожи на трамвай, ездят по рельсам с помощью электричества, только под землей. Там нет другого транспорта, и электропоезд метро едет очень быстро.

Физкультминутка

Педагог: Ребята, давайте сейчас немного отвлечемся и сделаем разминку.

Педагог: Я хочу сыграть с вами в игру «да» или «нет» и проверить вас на внимательность.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете “да” и хлопаем и если “нет” то топаем.

Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет.)

Итак, что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да.)

Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет.)

Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?(Нет.)

Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)

Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)

Что хотите - говорите, на дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать? (Нет.)

Беседа о правилах поведения в городском (маршрутном) транспорте и рядом с ним.

Педагог:

Смотрите, как много замечательных машин придумали люди. А зачем нужны в городе трамваи, троллейбусы, автобусы, метро?

Дети:

Они перевозят людей на далекие расстояния. Помогают людям добраться до работы, домой, в гости, в театр.

Педагог:

А если нужно поехать очень далеко, в другой город или в другую страну? Туда тоже можно ехать на трамвае или троллейбусе?

Дети:

Нет, не везде есть электрические провода и рельсы. Можно ехать на большом автобусе, на поезде, на самолете или на пароходе.

Педагог:

Покажите их на картине.

Дети показывают.

Педагог:

Все эти сложные машины подчиняются людям, которые много учатся, чтобы ими управлять, — водителям, летчикам, машинистам, капитанам. Они все обязательно изучают много правил, чтобы не столкнуться с другими машинами и на земле, и в воздухе, и на воде.

Но мы тоже должны с вами выполнять важные правила, чтобы не мешать водителям автобусов, троллейбусов и трамваев хорошо работать, вовремя подъезжать к остановке и отъезжать от нее. Давайте посмотрим на картину и расскажем, какие правила выполняют люди, находясь рядом с транспортом.

Дети:

Они не выходят на проезжую часть.

Педагог:

А если нужно подойти к трамваю, у которого остановка расположена посередине дороги?

Дети:

Люди ждут, когда остановятся автомобили, и пропустят тех, кто хочет сесть в трамвай.

Педагог:

Да, для автомобилей это очень важное правило — они должны остановиться перед трамвайной остановкой.

Рядом с транспортом нужно быть очень внимательным. Не мешать водителям. Тогда у всех будет хорошее настроение, все благополучно доедут по своим делам. Расскажите, как нужно себя вести, если вы вышли из троллейбуса или автобуса и вам надо перейти на другую *сторону дороги*?

Дети:

Нужно выйти на тротуар, дойти до пешеходного перехода и по нему перейти проезжую часть.

Педагог:

Правильно, ни в коем случае нельзя переходить проезжую часть из-за автобуса или троллейбуса ни спереди, ни сзади. Это опасно, потому что за ними быстро едут другие автомобили, их может быть не видно. А как называют людей, которые идут пешком? А тех, которые едут в транспорте?

Дети:

Пешком идут пешеходы, а в транспорте едут пассажиры.

Заключение

Что нового вы сегодня узнали?

О каких правилах вы сегодня сможете рассказать родителям?

Кто будет выполнять эти правила?

Учащиеся запоминают следующие правила:

- воспользовавшись любым видом транспорта, ты становишься пассажиром и, следовательно, должен знать обязанности пассажира;
- посадку и высадку из транспорта производи со стороны тротуара;
- не входи в транспорт и не выходи из него, когда двери уже закрываются;
- крепко держись за поручни;
- не высовывай руки и голову из окна;
- не отвлекай водителя от управления во время движения;
- если едешь в транспорте в позднее время, выбери место поближе к водителю;
- заботься об удобствах других пассажиров. Уступай место пожилым людям, инвалидам, женщинам с маленькими детьми.

Вопросы для закрепления:

1. Назовите основные сходства и различия в общественном транспорте.
2. Как называется транспорт, который перевозит людей?
3. Где должны ожидать общественный транспорт пассажиры? 4. Когда мы можем осуществлять посадку, высадку из общественного транспорта? 5. Расскажите, как нужно себя вести, если вы вышли из троллейбуса или автобуса и вам надо перейти на другую сторону дороги.