Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
просвещения, науки и по делам
молодежи КБР

_____ Е.Н.Мисостова
«____» 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБУ ДО ДТДМ
№ от «» 2021 г.

_____ К.А.Калмыкова
«11» 01 2021 г.

Подписан: Калмыкова Клара Адальбиевна
DN: CN=Калмыкова Клара Адальбиевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: г.о. Нальчик

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
на 2021 - 2025 годы

Принята на заседании
Педагогического совета ГБУ ДО ДТДМ
протокол № 6 от 15.01.2021 г.

Содержание Программы развития
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
на 2021-2025 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
ВВЕДЕНИЕ	32
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ	33
Проблемное поле и пути решения	33
SWOT-анализ	36
ТОЧКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	44
Характеристика инновационных проектов	45
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДТДМ НА 2021-2025	49
Миссия ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	49
Цель Программы развития	50
Ожидаемые результаты	
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
Управление реализацией программы	
Оценка рисков, влияющих на реализацию программы	53
Этапы реализации программы	53
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	55
Характеристика целевых подпрограмм	55
ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	62

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
на 2021-2025 годы

Разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Правовое обоснование Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.); • Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.); • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации наперио до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»; • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); • Письмо министерство образования и науки российской федерации от 28 апреля 2017 года N ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» • Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»; • Приказ министерства образования и науки

	Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»; • Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года N 2125-р) • Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276); • Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016); • «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва • Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 • Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Национальный проект «Образование», паспорт проекта, утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; • Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г.№706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
Цель и задачи Программы	**Цель-**создание условий для перевода образовательной организации в новое состояние, обеспечивающее персональное жизнетворчество всех обучающихся в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных притязаний и профессионального самоопределения на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов. **Задачи:** 1.Формирование вариативной системы дополнительного образования, ориентированной на запросы семьи, общества, развивающей потенциал детей на основе персональных образовательных траекторий в условиях единого открытого образовательного пространства. 2.Совершенствование механизма управления, информационного сопровождения и научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей и молодежи. 3.Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности специалистов ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». 4. Повышение привлекательности и конкурентоспособности Дворца творчества детей и молодежи в муниципальном, региональном и федеральном пространстве.
Сроки и этапы реализации Программы	**2021–2022гг. – подготовительный этап:** • определение стратегических и тактических направлений развития ДТДМ на 2021-2025 годы на основе анализа деятельности учреждения за 2016-2020 годы; • проведение общественного обсуждения и согласование Программы; • разработка плана мероприятий Программы, механизма ее

	реализации (организационного, финансового, информационного, методического обеспечения), • создание проектных команд по управлению целевыми подпрограмми; **2022–2024 гг. – основной этап**: •реализация мероприятий Программы; •осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации целевых подпрограмм; •корректировка плана реализации Программы **2025г.– итогово-результативный:** • анализ результативности целевых подпрограмм и эффективности реализации Программы; • определение стратегических разрывов и лучших практик реализации Программы; • подготовка текста новой Программы
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (средства грантов, спонсоров и пр.).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация Программы развития призвана способствовать: •увеличению перечня образовательных программ (к 2025 году до 20%) по естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности обучающихся; •приведение материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствие с социальным заказом; •увеличение перечня образовательных программ (к 2025 году до 35%), ориентированных на выбор профессий будущего; -обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка. -позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; •увеличение перечня образовательных программ с профильным компонентом (к 2025 году на 20%) для реализации в условиях детских оздоровительно-образовательных, туристско-краеведческих лагерей дневного пребывания;

	•увеличение доли педагогических работников (к 2025 году на 20%), разрабатывающих методические кейсы и использующие цифровые образовательные ресурсы; •увеличение доли проектов ДТДМ, получивших грантовую поддержку на общероссийском, региональном уровнях; •создание эффективного механизма управления на основе принципов образовательной и кадровой логистики; •устойчивое позиционирование ДТДМ как регионального ресурсного центра дополнительного образования по направлениям: туристско-краеведческому, спортивно-оздоровительному, художественному и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	• нормативно-правовые риски, связанные с отсутствием отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы, а также локальных программ и подпрограмм, регламинтирующий деятельность и ответственность ДТДМ; • финансово-экономические риски, связанные с нестабильностью и недостаточностью бюджетного финансирования, отсутствием внебюджетных и спонсорских инвестиций. • социально-психологические риски (или риски человеческого фактора), связанные с изменением жизненных ценностей и мотивов у обучающихся, отсутствием профессиональной инициативы у отдельных педагогов, боязни повышенной ответственности за реализацию проектов и профессионально-ориентированных программ, отсутствием опыта выстраивания партнерских отношений с другими субъектами образовательного процесса, партнерами; • ресурсно-технологические риски, связанные с недостаточной подготовкой ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы, отсутствием средств на приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованных направленностей.

Механизм экспертизы Программы	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития ДТДМ» заслушивается: -на заседании педагогического совета; -публичный отчет директора представляется общественности, на сайте ДТДМ;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» располагается по адресу:
360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 8
Телефон (факс): (8-8662) 42-68-60, 42-20-99,42-15-86
Адрес электронной почты: rdt07@mail.ru
Адрес сайта: rdtdm-kbr.ucoz.ru.

Информация о достижениях и новостях размещается в социальных сетях «Facebook», Instagram.

Лицензия: регистрационный номер №2199 выдан Минпросвещения КБР от 20.01.2019г.

Учредителем Учреждения является Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Наименование Учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

Место нахождения Учреждения: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина,8.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина,8.

«Республиканский дворец пионеров» открыт 01.03.1985г. приказом министра просвещения КБАССР №64 от 01.03.1985г. в соответствии с приказом МП РСФСР №304 от 23.02.1984г.

«Республиканский дворец пионеров» переименован в «Республиканский центр детского творчества» 01.09.1991г. на основании приказа МНО КБАССР №259 ОТ 01.09.1991г.

На основании приказа №124 МНО КБР от 12.05.1995г. «Республиканский центр детского творчества» переименован в «Республиканский дворец творчества детей и юношества».

Приказом МОН КБР №325 от 16.09.2005г. «Республиканский дворец творчества детей и юношества» переименован в Государственное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодежи».

В соответствии с распоряжением Правительства КБР от 17 октября 2011 года №566-рп и на основании приказа Министерства образования и науки КБР №235 от 01.03.2012 года Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодежи» путем изменения типа учреждения переименован в Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодежи».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики № 608-рп от 28 сентября 2015г и на основании приказа Министерства образования и науки КБР №1175 от 23.12.2015года Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодёжи» переименовано в Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики №607-рп от 9 октября 2018г. государственное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР изменен тип учреждения в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественной, социально-педагогическим направлениям. Дворец предоставляет образовательные услуги *7371обучающимся* от 5 до 18 лет по **93** *дополнительным общеобразовательным программам.*

В структуре учреждения ***8 структурных подразделений***, в которых реализуется образовательная деятельность. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в том числе и на базе двадцати одного образовательных организаций города (по договорам).

№ п/п	Наименование учреждения	Адрес	Название обьединение	ПДО	Пед. нагрузка	Кол-во групп	Охват
1.	МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Головко, д. 89	«Окружающий мир»	Цраева Т.И	18	4	80
			«Юный эколог»	Кандакова Н.Г	9	2	40
			«Валеология»	Метревели Е.В.	18	4	80
2.	МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова, д. 7	«Театральная студия»	Кочкаров М.М	28	6	100
			«Безопасное движение»	Мендохова И.М.	9	2	30
			«Самбо, дзюдо»	Бабгоев А.Х.	9	2	40
			«Музыкальная мозаика»	Закуреева Ф.А.	10	5	30
3.	МКОУ №3 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Дубинина, д. 2	«Горный туризм»	Кучиев В.Г	27	4	65
4.	МКОУ № 6 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Захарова, д. 77	«Родной край»	Кунашева Ж.К	27	6	90
5.	МКОУ СОШ №8 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Канукоева, д. 1	«Юные патриоты»	Тербулатова З.З	9	2	40
			«Тоника»	Иванова Б.Х.	18	3	80
			«Валеология»	Уянаева Л.М.	9	2	40
			«Школа национального танца»	Аппоева А.Х.	27	6	120

6.	МКОУ СОШ №12 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная,д.122	«Горный туризм»	Мамишев Н.М	26	5	90
			«Мини футбол»	Бидов И.А.	4	1	20
7.	МКОУ СОШ №16 г.о. Нальчик	с.п Хасанья, ул. Ульбашева, д.1	«Литературное краеведение»	Отарова Л.А.	27	6	90
			«Юные этнографы-краеведы»	Жекеева И.Х.	18	4	80
8.	МКОУ СОШ №17 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная,д185	«Ведущий за собой»	Кодзокова А.М	27	6	100
9.	МКОУ СОШ№18	г.о. Нальчик, ул. Неделина, д. 9	«Таэквандо»	Кан Ю.Д.	6	1	20
10.	МКОУ СОШ№19	г.о. Нальчик, ул. Кирова, д. 8	«Мой край»	Кишева А.А.	9	2	40
11.	МКОУ СОШ №20 с.п. Кенже	с.п. Кенже, ул. Катханова, д. 91	«Экология. Творчество. Дети»	Геграева М.А	18	4	70
			«Вокальный ансамбль»	Бляшев В.М.	8	2	30
			«Медицинское дело»	Цораева Ф.С	9	2	35
			«Юные туристы-краеведы»	Отарова З.М	9	2	35
12.	МКОУ СОШ №21 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Тимирязева , д7	«Спасатели»	Махов З.А	30	5	100

13.	МКОУ СОШ №24 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Тырныаузская, д. 1	«Я познаю мир»	Кардангушева Ф.М	27	6	100
14.	МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии. 27	«Юный эколог»	Бобкова В.В	18	4	70
			«Мир вокруг нас»	Тарасова О.В	27	6	110
15.	МКОУ «Прогимназия №28»	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова,б/н	«Ступени знаний»	Бегиева Т.Н.	23	12	120
			«Ступени успеха»	Сижажева А.О.	21	12	120
			«Астрономия»	Орквасов Т.А.	21	12	120
			«Юный велосипедист»	Макушев А.В.	9	2	30
			«Безопасное колесо»	Ламердонова М.А.	9	2	30
16.	МКОУ СОШ №31 им. Н. Цагова г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Идарова, д.160«А»	«Основы правовой культуры»	Аталикова Ф.Г.	27	6	100
17.	МКОУ СОШ №32 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Московская, д.6«А»	«Художественное слово»	Тхазаплижев И.М	30	2	18
18.	МКОУ «Школа-интернат №3» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Дагестанская, д.148	«Легкая атлетика»	Миновский В.П	9	2	45
			«Юные туристы-краеведы»	Отарова З.М	18	4	50
19.	МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П.с.п. Шал	Чегемский р-он, с.п. Шалушка, пер. им.	«Медицинское дело»	Цораева Ф.С	9	2	35
			«Безопасное движение»	Бляшева В.Н.	9	2	30

	ушка	Небежева, д. 8					
20.	ГБУ КБР «Стадион «Спартак» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, д. 13	«Самбо, дзюдо»	Ким Р.К	27	3	60
			«Самбо, дзюдо»	Гучапшев С.Ю	27	4	60
21.	ГКУ БРДСРЦ «Радуга»	г.о. Нальчик, Сочинская, 2	«Умелые ручки»	Унажукова Э.Р.	18	4	78
Итого:					**738ч 41ст**	**173**	**2721**

Вся деятельность в организации осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дворец является региональным ресурсным Центром дополнительного образования детей по 4 направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, детско-юношескому туризму и краеведению, безопасности дорожного движения;

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается от 25 минут до 40 минут с обязательным 10 минутным перерывом для отдыха детей.

В каникулярный период активный отдых и оздоровление *более **500** детей* ежегодно организуется на базе Дворца в *оздоровительно-образовательных площадках «Утро», «Рост», «Зелёный свет», «Солнышко».*

Характеристика ресурсов и направлений деятельности

Педагогический коллектив – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Во Дворце работает инициативный, опытный, работоспособный коллектив педагогов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДТДМ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет 100%.

В ДТДМ работает 164 сотрудников, в том числе 106 педагогических работников, 58 человек - учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал, 4 человека имеют ученое звание кандидат наук. Высшее образование имеют 76 педагогических работника; высшую квалификационную

кат егорию-45,

первую-45.

Из 106 педагогических работников 103 являются основными работниками и 3 внешние совместители.

<u>Из числа сотрудников имеют звания:</u>

«Заслуженный учитель РФ»-1;

–«Заслуженный работник народного образования КБР» - 1;

–«Почетный работник общего образования РФ»-15;

–«Отличник народного просвещения РФ»-3;

– «Заслуженный артист РФ» -1;

–«Народный артист КБР» - 1;

–«Заслуженный артист Республики Ингушетия» -2

–«Заслуженный работник культуры КБР»-1;
–«Заслуженный работник физической культуры и спорта КБР»-1
–«Заслуженный тренер РФ»-1
–«Мастер спорта РФ» -3;
–«Мастер спорта Международного класса» - 2;
– Кандидат наук –4;
– Заслуженный деятель искусств КБР-1.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательной деятельности ДТДМ располагает, актовым залом на 400 мест, 2 малыми конференц-залами на 100 и 50 мест, 3 танцевальными классами, 2 вокальными студиями, спортивным залом, зал для проведения массовых мероприятии на 100 чел., 24 учебными кабинетами. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием.

В ДТДМ функционирует библиотека с фондом художественной, справочной, научно-педагогической, методической литературы, периодических изданий, насчитывающим около 8 000 экземпляров.

С 2004 года открыт музей истории ДОВД, содержащий более 400 экспонатов, в том числе предметы интерьера, пионерскую атрибутику, фото- и аудиоархивы, и другие материалы.

Помещение Дворца оборудовано средствами связи: единая и внутренние локальные сети, сервер с возможностью выхода в Интернет (высокоскоростной канал данных) со скоростью 30 Мегабит в секунду, 2 точки доступа беспроводного Интернета, установлены камеры наружного видеонаблюдения, сигнализация (охранная и пожарная). Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первых этажей для маломобильных групп населения.

Для обеспечения выездной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеется 1 автотранспортное средство «Форд-транзит» на 7 мест, оснащенное необходимым оборудованием для работы «Лаборатория безопасности».

Управление учреждением

Управление представляет собой систему государственно-общественных органов: общее собрание, управляющий, попечительский, педагогический, методический, художественный советы.

Социальное партнерство

ДТДМ осуществляет социальное партнерство с субъектами: образовательными, государственными и общественными организациями, культурно-досуговыми центрами, средствами массовой информации и другими организациями. С

муниципальными районами налажена открытая связь, каналы коммуникации, проводятся более 60 ежегодных совместных мероприятий.

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора
1.	Министерство образования и науки КБР	с 02.09.2008 г. на неопределённый срок
2.	Соглашение с региональным центром выявления и поддержки одарённых детей КБР при ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»	с 22.10.2019 г. бессрочно
3.	ГКУ культуры «Национальный музей КБР»	с 09.09.2019 г. до 09.09.2024
4.	ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский Государственный институт искусств»	с 01.09.2019 г. до 01.09.2024 г.
5.	ГБУ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» Минздрава КБР	с 03.09.2019 г. до 03.09.2020 г.
6.	ФГБО УВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»	с 31.08.2018 г. до 31.08.2023 г.
7.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова»	с 01.09.2016 г. до 01.09.2021 г.
8.	Институт прикладной математики и автоматизации – филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»	с 02.08.2019 г. на неограниченный срок
9.	Институт информатики и проблем регионального управления – филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»	с 8.08.2019 г. на неограниченный срок
10.	РО ОГО ВФСО «Динамо» КБР	с 01.01.2016 г. по 31.12.2020 г.
11.	ООО «Вертикаль» (Центр молодёжного инновационного творчества «Новатор»)	с 18.02.2019 г. по 31.12.2019 г.
12.	ФНОП «Юность, наука, культура»	с 25.09.2000 г. на неограниченный срок
13.	Кабардино-Балкарское отделение ВОО «Русское географическое общество»	с 08.11.2016 г. до 08.11.2021 г.
14.	Библиотека семейного чтения	сроком на 1 год
15.	ВПО «Современная гуманитарная академия»	с 01.09.2012 г. по 20.12.2017 г. *срок продлевается, если стороны не*

		изъявили желание о прекращении договора
16.	УМВД России по г. Нальчик	с 20.09.2011 г. окончание срока действия не указано

Образовательная и культурно-досуговая деятельность

•ДТДМ - является Кабардино-Балкарским отделением Общероссийской общественной организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», координатором научно-исследовательской деятельности учащихся НОУ «Сигма».

•ДТДМ - является Республиканским отделением Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователи».

• ДТДМ - является Республиканским отделением Межрегиональной молодежной общественной организации «Дом мира».

• ДТДМ-организатор республиканских научно-исследовательских конференции учащихся НОУ «Сигма», «Малые чтения», «Чтения памяти И. Вернадского», «Край мой родной», «Я познаю мир», «Отечество», «Мы гордость родины».

• ДТДМ-организатор Российской краеведческой турнир-конференции «ГОСТЕПРИИМНЫЙ КАВКАЗ».

• ДТДМ-организатор республиканских этапов Всероссийских конкурсов: «Звонкие голоса России», «Я-Талант», декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел», конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!», инсценированной патриотической песни, творческий конкурс «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ», детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

• ДТДМ – координатор Международной игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок».

• ДТДМ – организатор Республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Кабардино-Балкарии».

• ДТДМ- организатор Открытых турниров по художественной гимнастике «В гостях у сказки», «Сказки гор».

• ДТДМ-организатор Открытых первенств по каратэ-кекусинкай, армейскому рукопашному бою, дзюдо, тхэквондо, а также республиканских туристско-краеведческих слетов и соревновании.

• ДТДМ- организатор детских дневных оздоровительно-образовательных площадок *«Утро», «Рост», «Зелёный свет», «Солнышко».*

• ДТДМ- образовательная площадка подготовки участников добровольческой (волонтерской) деятельности «Объединение наставничества,

лидерства и волонтерства».

•ДТДМ – организатор более 1 0 0 мероприятии различных конкурсов детского и юношеского творчества, из них более 60 республиканского уровня, в которых ежегодно принимают участие более 10 000 детей.

Перечень республиканских мероприятий, запланированных в ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на 2020-2021 уч. Год

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
1.	Республиканский заочный конкурс «Пробуем перо»	28 сентября 2020г. – 23 ноября 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З Бозиева М.А Хабачирова Э.Х Кучмезова З.М
2.	Республиканский конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам	Сентябрь-октябрь 2020г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Бидов И.А., Миновский В.П., Кишева А.А. ПДО отдела
3.	Республиканский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Районный этап 01 октября 2020г. – 20 ноября 2020г. Республикански й 11-18 декабря 2020г.	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
4.	Республиканский конкурс рисунков «К нам пришла весна»	Районный этап 01 октября 2020г. – 25 декабря 2020г. Республикански й этап 01 февраля 2021г. – 28 февраля 2021г.	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
5.	Заочный этап Республиканской научной конференции учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма»	02 октября 2020г. – 20 ноября 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
			Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З Отарова О.А
6.	Республиканская организационная сессия научного объединения учащихся «Сигма»	9 октября 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З
7.	Республиканского заочного творческого конкурса «Россия - мое Отечество, Кабардино-Балкария - малая Родина моя», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный этап 20 октября 2020г. Республиканский этап 29 октября 2020г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Бидов И.А., Миновский В.П., Кишева А.А. ПДО отдела
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Районный этап – до 22 октября 2020г. Региональный этап – до 27 октября 2020г.	Отдел художественного воспитания Харадурова Л.Х Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
9.	Проведения первенства объединений по кроссу «Золотая осень»	22 октября 2020г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Бидов И.А., Миновский В.П., Кишева А.А. ПДО отдела
10.	Республиканский конкурс «Мой учитель –2020»	26 октября 2020г. (заочно)	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Байсултанова М.М.
11.	Республиканский конкурс, посвящённый Дню рождения ВЛКСМ «Славные традиции комсомола – нашему поколению»	29 октября 2020 г. (заочно)	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Байсултанова М.М. Карданова С.В.
12.	Республиканский заочный конкурс «Светофор всегда на страже»	30 октября 2020 г.	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Бляшева

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
			В.Н.)
13.	Республиканская телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	Октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Отдел организационно-массовой работы Пшукова А.М. ХидзеваВ.Х. Байсултанова М.М. Мирзова М.А.
14.	Конкурс рисунков – «Я выбираю здоровый образ жизни»	Ноябрь 2020г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Бидов И.А., Миновский В.П., Кишева А.А. ПДО отдела
15.	Республиканский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»	Районный этап 01 ноября 2020г. – 15 декабря 2020г. Республикански й этап 01 февраля 2021г. – 25 февраля 2021г.	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
16.	Заочный этап Республиканской научной конференции учащихся 9-11 классов НОУ «Сигма»	С 02 ноября 2020г. по 25 декабря 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З Отарова О.А
17.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Районный этап 10 ноября 2020г. – 15 января 2021г. Республикански й этап 18 января 2021г. – 15 марта 2021г.	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
18.	Республиканский турнир «Кубок КБР по математическим боям памяти Г.Г. Дядченко»	С 25 ноября 2020г. по	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
		27 ноября 2020г.	М.Н. Кудаев.А.Ю Коровяков Д.А.
19.	Республиканский конкурс детского рисунка «Лучше гор могут быть только горы…», посвященное «Международному дню гор»	Ноябрь, Декабрь 2020г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
20.	Республиканское туристско-спортивное соревнование, посвященное Дню спасателя России	Декабрь 2020г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
21.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2020»	1 декабря 2020г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Мирзова М.А. Карданова С.В.
22.	Подведение итогов республиканского заочного конкурса «Пробуем перо»	11 декабря 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З
23.	Республиканский турнир «Кубок КБР по физике памяти А.И. Темрокова»	16 декабря 2020г. – 18 декабря 2020г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н.)
24.	Республиканский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	21 декабря 2021г. (заочно)	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Карданова С.В.
25.	Республиканский заочный конкурс «Шагаем мы на свет зеленый»	29 декабря 2020 г.	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Бляшева В.Н.)
26.	VI Открытого Новогоднего турнира ДТДМ по художественной гимнастике «В гостях у сказки»	13-14 января 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Короткова Н.Н., Бидов И.А., Кишева А.А.
27.	Заочный этап Республиканского турнира «Кубок КБР по естественным наукам памяти академика РАН Энеева М.А.»	25 января 2021г. – 15 февраля 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Мамчуев М.М

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
			Губжокова Л.А Орквасов А.А
28.	Республиканский литературный конкурс «Живое слово»	27 января 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
29.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины»	Январь 2021г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М. Тербулатова З.З Отарова О.А
30.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Январь 2021г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
31.	Очный этап Республиканской научной конференции учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма»	05 февраля 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Тербулатова З.З Отарова О.А
32.	Республиканский конкурс «Моя Кабардино-Балкария»	9 февраля 2020г.	Отдел организационно-массовой работы Байсултанова М.М. Мирзова М.А.
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Республиканская научная конференция школьников «Чтения памяти В.И. Вернадского»	10 февраля 2021г.	Отдел экологического образования Уянаева Л.М. Герандокова М.Т.
34.	II республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	1 этап – 10 февраля 2021г. 2 этап – 17 февраля 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Байсултанова М.М. Мирзова М.А. Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
35.	Открытое первенство ДТДМ по Каратэ-кекусинкай посвященному Дню защитника Отечества	15 февраля 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Казиев М.Ю.,

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
			Бидов И.А., Кишева А.А.
36.	Открытое Первенство ДТДМ по армейскому рукопашному бою	20 февраля 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Коцев М.Г. Бидов И.А., Кишева А.А.
37.	Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	26 февраля 2021г.	Отдел организационно-массовой работы ХидзеваВ.Х. Байсултанова М.М. Карданова С.В.
38.	Республиканский заочный конкурс «Зеленый свет»	26 февраля 2021 г.	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Бляшева В.Н.)
39.	Республиканский хореографический конкурс «Счастливое детство» (современная эстрадная хореография)	26 февраля 2021г.	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
40.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России»	Февраль 2021г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
41.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2020»	3 марта 2021 г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Байсултанова М.М. Жанхотова Э.Ю.
42.	Открытие Недели детской книги и музыки	19 марта 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Мирзова М.А. Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
43.	Открытый Кубок ДТДМ по таеквондо	20 марта 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Кан Ю.Д.. Бидов И.А.. Кишева А.А.
44.	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и	26 марта 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х.

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
	технического творчества «Палитра ремёсел»		Байсултанова М.М. Мирзова М.А. Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
45.	Очный этап Республиканской научной конференции учащихся 9-11 классов НОУ «Сигма»	26 марта 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы (Маршенкулова М.Н.)
46.	Республиканский конкурс на лучшую театральную постановку «Белая маска»	26 марта 2021г	Отдел художественного воспитания Бжинава М.Г Кулиева Ж.К.
47.	Республиканский заочный конкурс «Надо жизнью дорожить»	30 марта 2021 г.	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Бляшева В.Н.
48.	Республиканский смотр-конкурс «День птиц», посвященный Всемирному дню птиц.	31 марта 2021г.	Отдел экологического образования Уянаева Л.М. Герандокова М.Т.
49.	Республиканские соревнования по туризму «Гонки четырех»	Март 2021г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
50.	Открытое первенство ДТДМ по каратэ-кекусинкай	04 апреля 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Казиев М.Ю., Бидов И.А., Кишева А.А.
51.	Очный этап Республиканского турнира «Кубок КБР по естественным наукам памяти академика РАН Энеева М.А.»	07 апреля 2021г. – 09 апреля 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н. Мамчуев М.М Губжокова Л.А Орквасов А.А
52.	Республиканский конкурс «Лидер ученического самоуправления»	9 апреля 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Карданова С.В. Карданова Т.М.
53.	Республиканский конкурс детских	15 апреля 2021г.	Отдел организационно-

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
	хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»		массовой работы Хидзева В.Х. Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
54.	Городской этап конкурса «Интеллект - 2021»	23 апреля 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы (Маршенкулова М.Н.)
55.	Городской конкурс «Моя планета», посвященный Всемирному дню защиты лабораторных животных.	24 апреля 2021г.	Отдел экологического образования Уянаева Л.М. Герандокова М.Т.
56.	Открытый республиканский конкурс «Дорожный светофор»	27 апреля 2021 г.	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Бляшева В.Н.)
57.	Республиканский конкурс инсценированной патриотической песни	28 апреля 2021г.	Отдел организационно-массовой работы Хидзева В.Х. Карданова С.В.
58.	Республиканский этап конкурса «Интеллект - 2021»	30 апреля 2021г.	Отдел научно-исследовательской работы Маршенкулова М.Н.
59.	Российский краеведческий турнир-конференцию «ГОСТЕПРИИМНЫЙ КАВКАЗ».	По плану МАН «Интеллект будущего»	Отдел организационно-массовой работы Пшукова А.М. Хидзева В.Х. Байсултанова М.М. Мирзова М.А. Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
60.	Республиканский туристский слет, посвященный воинам альпинистам, защитникам Кавказа.	Апрель 2021г.	РЦДЮТиК Кармокова М.М.
61.	Открытое первенство ГБУ ДО ДТДМ по художественной гимнастике «Сказки гор»	10-12 июня 2021г.	Отдел спортивно-оздоровительной работы Короткова Н.Н., Бидов И.А., Кишева А.А.
62.	Открытое Первенство ГБУ ДО ДТДМ	19 июня 2021г.	Отдел спортивно-

№	Название мероприятия	Дата и время проведения	Отдел Ответственные
	по дзюдо среди младших юношей		оздоровительной работы Ким Р.К., Гучапшев С.Ю., Бидов И.А., Кишева А.А.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ДТДМ - организатор праздничных концертов в ГКУ Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов.
- ДТДМ- участник ежегодной республиканской акции «Чистые берега», «Чистое Приэльбрусье», «Вода для жизни»;
- ДТДМ - участник ежегодной республиканской акции «Измерь свое давление»;
- ДТДМ - участник акции «МЫ ПОМНИМ. МЫ ГОРДИМСЯ!», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- ДТДМ - совместно с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика» проводит городской праздник творчества детей с ограниченными возможностями, приуроченное ко Всемирному дню людей с синдромом Дауна.
- ДТДМ - участник Новогодней акции «Елка желании»
- ДТДМ - организатор праздничной программы для пожилых людей «И осень будет золотой»;
- ДТДМ - проводит совместно с городским Советом женщин праздник к 8 Марта «Мы дарим Вам своё тепло и нежность»
- ДТДМ - организатор театрализованных представлений и игровых программ для воспитанников школы-интернат.
- ДТДМ - участник спортивно-оздоровительного праздника среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!» для детей с ОВЗ
- ДТДМ - площадка по проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню пионерии, комсомола.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- По результатам участия в национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» Дворец творчества детей и молодёжи 5 лет подряд входит в число Учреждений-победителей Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», признаётся «Лучшим учреждением России – организатором исследовательской деятельности учащихся», а также – «Учреждением – лидером инновационного образования».
- За высокий художественный уровень исполнительского мастерства и активную

работу по художественному воспитанию детей и молодёжи 5 коллектива Дворца имеют звание «Образцовый детский коллектив»: **«Зори Кавказа», «Асса», «Глория» «Арабеск»** и ансамбль гармонистов **«Мелодия»,** детской театральной студии **«ДжэгуакIуэ»** им. Б. Утижева присвоено звание «Народный детский театр».

• 3 обучающихся ДТДМ по результатам всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Кабардино-Балкарии» поступили в МГИМО.

• 3 педагога дополнительного образования ДТДМ в разные годы стали участниками всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

• 2 педагога награждены дипломом за первое место в номинации «Лучший проект по продвижению ВФСК ГТО, основанный на культурных, национальных традициях и региональных особенностях» Всероссийского конкурса «Займись спортом! Участвуй в ГТО»

• Ежегодно около ***4000 обучающихся*** принимают участие в международных, всероссийских, региональных и городских проектах и программах, конкурсах и конференциях, соревнованиях и фестивалях, 90% участников занимают призовые места. География успешного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за последний год представлена в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
Региональный, республиканский уровень			
1	VIII Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по обществознанию в КБГУ (март 2020 г.)	5	2 -победителя 3 -призера
2	VIII Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по биологии в КБГУ.(февраль2020).	1	1 -призер
3	VIII открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по химии в КБГУ. (февраль2020)	5	1 -призер
4	VIII открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по русскому языку в КБГУ (март 2020 г.)	3	3 -призера

5	VIII открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников по математике в КБГУ (март 2020 г.)	2	2- призера
6	Республиканский заочный конкурс «Пробуем перо» (Февраль2020 г.) (Декабрь 2020г.)	69(9) 100(5)	5- победителей 3 -победителя
7	Республиканский очный этап турнира «Кубок КБР по математическим боям памяти Г. Г. Дядченко» (Ноябрь2020 г.)	50 (10)	Сертификат участника-10
8	Республиканский очный этап турнира «Кубок КБР по физике памяти А.И.Темрокова» (Декабрь2020 г.)	20(5ч)	5 победителей
9	XXIX Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма» (Февраль2020 г.)	241(8)	6 победителей, 2 призёра
10	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» (октябрь2020)	51(5)	3 победителя
11	Республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Я познаю мир» (очный этап)(январь-февраль2020г)	716(16)	11 победителей 2 призёра
12	Республиканский конкурс «Лидер ученического самоуправления»(Март 2020г)	11(2)	2 призёра
13	Телевизионная гуманитарная олимпиада для учащихся 10 кл. «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»(октябрь-май (в 5 этапов)	70(3) 63(7)	1 победитель 2 призёра
14	Республиканский заочный конкурс творческих работ «Мой учитель» (октябрь2020г.)		4 победителей 2 призёра
15	Республиканский заочный конкурс творческих работ «Славные традиции комсомола – юному поколению» (декабрь 2020)	25(2)	2 победителя
16	Открытый Республиканский конкурс	30(18)	5 победителей,

	«Мы - за безопасность!» (Февраль2020)		5 призеров
17	Открытый Республиканский конкурс «Светофор всегда на страже» (Октябрь 2020)	96(4)	4 -победителя
18	Викторина «Энергосбережение и экология начинается с меня» в рамках всероссийского фестиваля энергоснабжения и экологии «Вместе ярче» (Август2020)	70	5 -победителей 10- призеры
19	Республиканский заочный конкурс по ИЗО «К нам пришла весна» (05.03.20)	300 (9)	6-призеры
20	Республиканский заочный конкурс по ИЗО Посвященный 75 летию Победы «Памяти павших будем достойны» (04-05.05.20)	90(9)	9-призеры
21	Республиканский заочный конкурс детских рисунков «Иллюстрируем любимые сказки» (21.07.2020 г)	49(12)	8-призеры
22	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» (11.03.20 г.)	160(5)	5 призеров
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (апрель 2020г.)	52	Победители-7 Призёры-31
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (май 2020г.)	45	Победители-16 Призёры-13
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» (апрель-май 2020г)	12	Победители-2 Призёры-6
4	Всероссийский зоочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - конкурс исследовательских и творческих работ.	5	Сертификат участника
5	Всероссийский заочный творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	4	3- победителя 1-призер

	образовательного портала «НИКА» (апрель 2020г.)		
6	Всероссийский заочный конкурс по биологии «Интеллект экспресс» (Тайны природы». Зимний тур) (январь-март 2020)	22	1-победитель 12- призеров
7	Всероссийский заочный конкурс творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» (ноябрь2020)	6	Итоги не подведены
8	IV Всероссийский заочный конкурс по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» (Февраль 2020)	5	5 -победителей
9	Всероссийский онлайн конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020» (Декабрь2020)	4	Сертификат участника
10	Всероссийский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» (март 2020)	3	Сертификат участника
11	III Всероссийский заочный конкурс по ПДД «Лето без ДТП» (Июнь 2020)	1	1 призер
12	Всероссийский экологический диктант(ноябрь)	14	Призеры-4
13	Всероссийское онлайн образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»(Ноябрь2020)	70	Получили сертификаты
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру (Январь 2020 г.)	21	19 победителей
15	Всероссийский онлайн образовательный марафон «Зимняя сказка» Январь 2020 г.	20	12 призеров
16	Дистанционная олимпиада «IQ-чемпион –Катализатор интеллекта» (Январь2020)	20	1 место -4 2 место-6 3 место-5
17	Онлайн олимпиада «Эрудит по астрономии»(Май 2020 г.)	2	2 призера

18	Онлайн олимпиада «Эрудит по физике» (Май 2020 г.)	2	2 победителя
19	Международная заочная образовательная программа «Умная планета» Интеллект будущего (сентябрь 2020г.)	5	1-е место 2 чел призовые 1 чел
20	Международная заочная природоведческая игра-конкурс«Астра»(Февраль 2020г.)	701(53)	1-е место 26чел призовые 23 чел
21	Международный проект «Интелект-Экспресс» Номинация «Тайны природы» (9-11 кл)(декабрь2020)	4	4 призера
22	Международная интернет – олимпиада по ПДД (Ноябрь2020)	29	15 победителей 10 призеров
23	III Всероссийский заочный конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», посвященном ко дню Защитника Отечества(февраль)	5	5 победителей
24	III Всероссийский заочный конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД», посвященном международному женскому дню (март)	3	3 победителя
25	Международный заочный фестиваль детско-молодежного творчества «Кубок Санкт-Петербурга», в рамках международного проекта «Кубок России по художественному творчеству» (08.01.2020)	4	1призер-3 место

Обучающиеся ДТДМ за истекший год приняли участие в 47 значимых интеллектуальных и творческих мероприятиях.
Из них 22 республиканского и регионального уровня и 25 всероссийского и международного уровня.
Количество учащихся охваченных данными мероприятиями составляет-3870ч.
Призерами и победителями из числа обучающихся ДТДМ стали-332ч. Из них 119ч республиканского уровня и 215 всероссийского и международного уровня.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ДТДМ, Дворец) на 2021-2025 годы – нормативно-правовой документ, который

• ***определяет*** стратегию и тактику развития организации, ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты,

• ***задает*** основные направления развития, механизмы осуществления и предполагаемые результаты изменений;

• ***реализуется*** посредством консолидированного участия в решении задач развития сотрудников образовательного учреждения, родительского сообщества, органов исполнительной власти, организаций и предприятий города и всех заинтересованных граждан.

Программа разработана в соответствии с законодательством об образовании и нормативными актами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской республики и ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», на основе программно-целевого проектирования, учитывающего социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, стремление учреждения эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы.

При разработке Программы учитывались внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса, повышению конкурентоспособности организации в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

В условиях непрерывности образования проектируемая система развития ДТДМ должна стать фактором, обеспечивающим удовлетворение потребности личности в постоянном совершенствовании. Программа направлена на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

•***создать*** единое образовательно-воспитательное пространство, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их социально одобряемого, личностно значимого содержательного досуга;

•***обеспечить*** творческую самореализацию и самоопределение обучающихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепление психического, эмоционального и физического здоровья, формирование дополнительных знаний, умений, способствующих социальной адаптации;

•***стать основой проектирования*** индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого обучающегося.

Условия эффективности реализации Программы развития:

□методическое, кадровое, организационное, информационное и финансовое обеспечение процессов реализации Программы развития;

□□участие педагогического, детского коллектива в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности

□сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и опора на положительныйопыт, накопленный коллективом ДТДМ, других образовательных организаций

□ориентация на конечный результат как решение выявленных проблем, систематический анализ получаемых результатов;

□последовательная корректировка содержания, форм и методов работы, постоянное обновление посредством введения инноваций.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа развития ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на период 2021-2025 гг. разработана на основе анализа деятельности организации за 2016-2020 учебные годы.

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБУДО «ДТДМ» является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2021-2025гг. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2016- 2020 годах.

В результате анализа деятельности ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» за 2016-2020 гг. были сделаны выводы, выявлены проблемы и определены возможности их решения, выявлены конкурентные преимущества, ресурсы развития и «точки роста», риски и «проблемные зоны», соответствие направлений развития ДТДМ социокультурным потребностям общества, социальному заказу, нормативно-правовым и программным документам.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

№	ПРОБЛЕМА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
1	Социальный заказ родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, на инклюзивные образовательные услуги	• разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; • обеспечение условий для организации образовательного процесса: – приобретение необходимого оборудования

2	Рост количества обучающихся с ОВЗ и детей из семей мигрантов требует расширения спектра дополнительных образовательных услуг	• расширение форм культурно-досуговой деятельности для обучающихся и родителей, включение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность, акции и проекты; • разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, программ с региональным компонентом;
3	Недостаточный охват детей в возрасте от 14 лет и старше обусловливает необходимость расширения спектра образовательных услуг для подростков и молодежи	• разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего; • внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат (форумы, флешмобы, диспуты, квесты, акции и др.), онлайн взаимодействие посредством электронных устройств
4	Недостаточная материально-техническая база учреждения препятствует: реализации программ туристско-краеведческого направления на продвинутом уровне; удовлетворению возросшего социального заказа родителей на увеличение количества объединений физкультурно-спортивной направленности;	- привлечение внебюджетных, грантовых средств для приобретения необходимого оборудования для: - обновления спортивного оборудования - обеспечения обучающихся в туристских объединениях туристским снаряжением

5	Снижение количества обучающихся 14-17лет и старше связано с недостатком педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию и специальную подготовку (в соответствии с профессиональным стандартом) для: -реализации программ туристско-краеведческой направленности на продвинутом уровне; -реализации программ подготовки волонтеров, добровольческих отрядов;	-организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации -использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к участию в проблемных курсах, вебинаре, конференциях по необходимым направлениям
6.	Снижение количества детей, обучающихся по программам естественнонаучной направленности обусловлена недостатком современных дополнительных общеобразовательных программ, новых современных форм обучения и образовательных технологий	-разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, ориентированных на сферы, связанные с современными проблемами экологии, нанотехнологиями, здоровьем человека; -внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат, онлайн взаимодействие, работу в лабораториях; -привлечение ресурсов высших учебных заведений города: преподавателей, цифровых образовательных ресурсов, лабораторий.
7.	Недостаточное обеспечение образовательного процесса цифровыми образовательными ресурсами обусловлено отсутствием системной методической поддержки и мотивирования.	- разработка нормативного локального акта, регламентирующего разработку методического кейса; -стимулирование педагогов к участию в конкурсах программ и методических кейсов; -создание ресурсного контента на сайте учреждения, включающего методические рекомендации по разработке кейсов и лучшие материалы в этой области

8.	Снижение количества педагогов с первой категорией, рост количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности обусловленное наличием педагогов-совместителей, педагогов предпенсионного возраста	организация системной работы
9.	Недостаточный уровень психологического сопровождения образовательной деятельности	-организация конференций, семинаров, консультаций для педагогов в сфере психологического сопровождения образовательного процесса по проблемам: -современные детско-родительские отношения; - психологические особенности поколения Z; -психологическая поддержка детей из семей мигрантов, детей с ОВЗ, одаренных детей; -профилактика суицидальных настроений в подростковой среде и др.
6.	Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность системы управления учреждения, требует обновления в связи с выходом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»	-анализ имеющейся локальной нормативной базы учреждения; -разработка документов в соответствии с современными требованиями; -изучение обновленного пакета документов на всех уровнях управления, ознакомление с ними педагогических кадров
7.	Работа проектных команд охватывает не все сферы деятельности учреждения	Усилить работу по деятельности проектных команд

SWOT-АНАЛИЗ

В результате анализа деятельности ДТДМ за 2016-20 учебные годы были выявлены:

- конкурентные преимущества, ресурсы развития и «точки роста»;
- риски и «проблемные зоны»;
- соответствие направлений развития ДТДМ социокультурным потребностям общества, социальному заказу, нормативно-правовым и программным документам.

Показатели	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная деятельность				
1. Выполнение государственного задания по оказанию услуг	Охват обучающихся в возрасте от 5до18лет дополнительными и общеобразовательными программами. Организация реализует дополнительные образовательные программы по 5	Небольшой процент охвата детей с особыми потребностями (ОВЗ, детей «группы риска»)	Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование).	Неблагоприятная экономическая ситуация в стране
2. Интеграция	Осуществляется интеграция с организациями	Не ликвидирован разрыв между образовательной деятельностью	Реализуется работа творческих объединений на базе общеобразовательных организаций	Результы и достижения учащихся, полученные в ДТДМ, в организациях общего образования не фиксируются и не учитываются, что может привести к дублированию

3.Использование сетевых технологий	Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов	Малое количество дополнительных общеразвивающих программ/проектовв сетевой форме обучения детей с организациями профессионального образования	Использование возможностей ДТДиМ, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования сетевая модель общего образования)	Отток обучающихся из ДТДиМ
4.Сохранность контингента	Увеличение спроса на дополнительное образование в ДТДМ, где занимаются свыше 7000 детей и подростков	Отсутствие	Стремление исполнительной и законодательной властей вывести образование на новый качественный, в том числе международный уровень	Жесткая конкуренция в системе образования.
5.Расширение	Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в ДТДМ	Сокращение спектра программ	Оптимизировать спектр оказываемых услуг.	Жесткая конкуренция в системе образования.

6. Расширение возрастной группы	Наличие в ДТДМ дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения	Непонимание педагогами ДТДМ необходимости и целесообразности данной деятельности из-за слабой собственно педагогической подготовки	Оптимизировать спектр оказываемых услуг.	Жесткая конкуренция в системе образования.
7. Расширение	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях профессиональной ориентации	Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (гастроли, спортивные сборы, экспедиции, профильные смены и др.) обучающихся	Жесткая конкуренция в системе образования.
8. Сотрудничество образовательной организации с различными организациями	Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, высшего и среднего профессионального образования	Отсутствие четких критериев достижения намеченных целей	Возможность выхода на международный и общероссийский уровень(конкурсы, конференции, семинары).	Жесткая конкуренция в системе образования.
2. Качество образовательной услуги				

1.Организация работы по подготовке детей, обучающихся по общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня, слётах, походах различной категории сложности	Увеличение доли детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, походах различной категории сложности в общей численности детей, обучающихся по программам общего образования. Количество победителей во Всероссийских конкурсах увеличилось на 20%	Ограниченность финансовых средств из-за огромного объема работ по проведению изменения	Существование в обществе высокой социальной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня, походах различной категории сложности	Отсутствие разработанной системы финансирования участия коллективов и отдельных обучающихся в конкурсах и соревнованиях городского, Всероссийского и международного уровней

2. Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Наличие квалифицированных кадров Разработка цифровых образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам	Происходит вымывание наиболее «ресурсоемких» программ в области туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, научно-исследовательского направлений деятельности	Пополнение материальной базы учреждения за счёт участия в грантовой деятельности. Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование).	Неблагоприятная экономическая ситуация в стране Снижение финансирования учреждения
3.Ориентация деятельности на запросы потребителей образовательной услуги	Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей в ДТДМ	Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения нередко остаются вне поля зрения.	Учёт интересов подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде Психологическая готовность учащихся и их родителей к инклюзивному обучению	Сложности, связанные с приездом детей с ОВЗ на занятия в ДТДиМ

4.Наличие в учреждении дополнительных программ профессионального обучения	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой реализуемых в ДТДМ	Недостаточный спектр разработанных программ	Возможность предоставления образовательных услуг внеурочной деятельности, профильного обучения и предпрофильной подготовки	Недостаточность разработанной нормативно-правовых и организационных механизмов организации сетевого взаимодействия
3. Эффективность управления				
1.Наличие в образовательной организации программы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников	Увеличение доли педагогических работников ДТДМ, прошедших повышение квалификации за отчетный период Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло на 10%.	Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования.	Привлечение студентов, аспирантов, специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса к дополнительному образованию детей и молодежи	Отсутствие необходимого финансирования

2.Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей	Отсутствие у большинства педагогов видения реальных результатов образования с позиции стратегических документов в	Прогрессивный рост потребности общества в социально адаптированных и активных молодых людях, востребованность ДТДМ в социуме	Изменение законодательства Российской Федерации требует профессиональной мобильности сотрудников ДТДМ, к чему
3. Повышение уровня информационной открытости учреждения для потребителей	Информационная открытость ДТДиМ (работа сайта, информирование потребителей через социальные сети, СМИ)	Медленно осуществляется переход к общественно государственному управлению развитием учреждения	Разнообразие технологий (как методологических, так и стратегических, и тактических) в области развития информационной открытости	Недостаточность квалифицированных специалистов в области ИКТ

4. Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность международном уровнях и результативность	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях. Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней	Отсутствует общественный фонд поддержки инновационной деятельности в учреждении и стимулирования за качество и результативность педагогической работы	Разновозрастной коллектив, возможности обмена опытом. Рост количества молодых педагогов. Желание молодых педагогов участвовать в конкурсах педагогических достижений	Низкий уровень заработной платы молодых специалистов, низкая возможность учреждения финансировать участие в выездных Всероссийских и Международных педагогических конкурсах

ТОЧКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Инновационную деятельность педагогический коллектив ДТДМ рассматривает как средство развития организации, как важный компонент в создании ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Инновационная деятельность ДТДМ обусловлена, прежде всего, требованиями государственной образовательной политики, приоритетным направлением которой является обеспечение всем детям (в том числе с особыми образовательными потребностями) равных возможностей в получении дополнительного образования; а также социальным заказом, выявленным в ходе ежегодно проводимого мониторинга и изучения удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Целью инновационного развития ДТДМ является обеспечение конкурентных преимуществ стратегического развития организации как инновационно-открытой образовательной системы, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, стабильный и устойчивый рост эффективности и результативности деятельности. Исходя из анализа были определены точки инновационного развития, ставшие фокусом,

объединяющим в одно направление деятельности (проект) несколько выявленных проблем, решение которых позволяет перевести организацию на качественно новый уровень.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. **Организация инклюзивного образования для детей с синдромом Дауна (проект «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»)**

ДТДМ имеет незначительный опыт инклюзивного образования, однако в результате ежегодного мониторинга выявлен социальный заказ родителей, воспитывающих детей с синдрома Дауна на дополнительные образовательные услуги. Проект «Солнечные дети» будет реализован в творческом объединении «Солнышко».

Идея проекта: организация инклюзивного образования, направленного на социализацию, адаптацию, творческую самореализацию детей, с синдромом Дауна и их родителей, гармонизацию детско-родительских отношений.

Содержание проекта:

- совместная творческая деятельность - постановка совместных мюзиклов, вокально-хореографических композиций с участием детей и родителей, организация культурных событийных действий (календарные праздники, дни рождения детей, родителей и педагогов, знаменательные даты коллектива и учреждения), освоение правила поведения в зрительном зале, на сцене, в общественных местах, транспорте;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – психодиагностика, курс психокоррекции с использованием сенсорной комнаты, интерактивной доски, технологий арт-терапии (рисование песком, акварелью, на влажной бумаге, кляксография, создание коллажей), пластические этюды на релаксацию, развитие координации, моторики;
- психолого-педагогическая работа с родителями: формирование родительского актива, привлечение родителей к пошиву костюмов, организации концертов, выступлений.

Организация консультаций, мастер-классов, семинаров, практикумов (с привлечением специальных психологов, дефектологов, коррекционных педагогов), направленных на гармонизацию детско-родительских отношений;

- создание соответствующих материально-технических условий: приобретение оборудования для сенсорной комнаты, ванночек с кинетическим песком. Реализация проекта предполагается за счет добровольных пожертвований, из средств Федеральной программы «Доступная среда».

2. **Организация работы мобильной библиотеки (Проект «Детство с книгой»)** Чтение является важнейшим средством интеллектуального и нравственного развития подрастающего поколения. Стратегической задачей воспитания является приобщение личности с раннего детства к чтению. Проект «Детство с книгой» предполагает организацию выездных сессий библиотеки ДТДМ, для проведения занятий и мероприятий в творческих объединениях. Актуальность проекта обусловлена тем, что библиотека, имея значительный книжный фонд, малодоступна и малопосещаема в связи с удаленностью от большинства творческих объединений. В ДТДМ имеется единичный опыт проведения занятий и мероприятий с участием библиотекаря и использованием книжного фонда в некоторых творческих объединениях. Как показал анализ, данный вид деятельности вызвал интерес у обучающихся.

   Цель проекта: развитие интереса детей к чтению, повышение читательской культуры обучающихся посредством разнообразных форм деятельности мобильной библиотеки, способствующей организации свободного доступа к книгам.

   Содержание проекта:
   - создание электронного каталога книжного фонда на сайте учреждения, доступного для детей и педагогов, для быстрой навигации при поиске необходимой литературы.
   - организация интегрированных занятий, воспитательных мероприятий в творческих объединениях с учетом направления деятельности: «История родного города» (краеведческие объединения), «Притчи, легенды, философия» (философия боевых искусств в спортивных объединениях), «Современные композиторы» (музыкальные объединения), «Сказы Бажова» (объединения театрального творчества) и др.;
   - организации в каникулярный период на базе образовательных площадок дневного пребывания «Утро», «Рост», «Солнышко», «Зеленый свет» читательских акций: «Читаем вслух», «Библиотека на траве», «День рождения Книги», «Театр на книжных страницах», «С книжкой на скамейке», тематических выставок литературы;
   - проведение конкурсов чтецов, литературных гостиных, фестиваль стихов собственного сочинения.

3. **Создание цифровой версии музея ДТДМ (Проект «Виртуальный музей»)** ДТДМ– учреждение, имеющее за 35 лет развития, богатую историю, неразрывно связанную с историей страны, города, с историей дополнительного образования. Проект «Виртуальный музей ДТДМ» предполагает создание цифрового образовательного ресурса на основе материалов созданного в ДТДМ в 2005 году музея, имеющего более 400 экспонатов.

Цель проекта: формирование исторической памяти у обучающихся ДТДМ посредством включения в совместную со взрослыми (педагогами и родителями) деятельность по созданию и развитию виртуального музея ДТДМ.

Содержание проекта:

- создание макета виртуального музея, разработка содержания разделов и виртуальных залов с участием педагогов и обучающихся краеведческих объединений «Мой край», «Юный краевед» и др.
- организация поисковых операций с участием волонтеров, других объединений, а также родителей, педагогов, ветеранов, социальных партнеров по сбору экспонатов, их оцифровке и размещении на сайте музея, ссылка на который будет доступна.
- создание и размещение творческих работ обучающихся, посвященных истории ДТДМ и города на тему «История Дворца – в истории моей семьи». Использование ресурсов виртуального музея позволит расширить содержание многих дополнительных общеобразовательных программ за счет расширения регионального компонента, а также решение задач патриотического воспитания.

4. **Поддержка талантливых детей в области хореографического и музыкально-исполнительского творчества (Проект «Счастливое детство»)**

Высокий качественный уровень подготовки обучающихся хореографических детских образцовых ансамблей «Зори Кавказа», «Асса», «Арабеск», « Мастер данс», «Глория» позволяет организовывать концерты, популяризировать хореографическое и вокальное искусство. Проект будет реализован с участием вышеназванных ансамблей, являющейся творческими объединениями ДТДМ, а также вокальными объединениями «Музыкальная мозаика», «Арлекино» (эстрадный вокал).

Организация детской программы предполагает проведение тематических концертов, обучающихся в ДТДМ, на базе общеобразовательных школ (партнеров ДТДМ), летних оздоровительных лагерей, образовательных площадок с частично дневным пребыванием детей.

Цель проекта: поддержка творческих инициатив молодых дарований, содействие развитию талантливых детей в области эстрадно-вокального искусства и хореографии посредством организации концертной деятельности в рамках работы Дворца.

Содержание проекта:

- разработка концертного и репертуарного плана работы
- разработка совместного плана работы с партнёрами в рамках сетевого взаимодействия: определение концертных площадок;
- подготовка обучающихся, ведущих концерты : отработка текстов, занятия по актерскому мастерству, сценодвижению, сценречи;
- организация онлайн трансляций концертов;
- разработка макетов программ концертов, афиш, приглашений

• привлечение родителей к организации деятельности: видеосъёмка, подготовка сценических костюмов, сопровождение детей, трансферные услуги.

5. **Цифровизация программно-методического обеспечения образовательного процесса ДТДМ (Проект «Цифровой методический кейс»)**

Цифровизация образования обусловлена особенностями развития современного общества и особенностями нового поколения детей (поколение Z). Цифровые образовательные ресурсы – необходимый компонент образовательного процесса, осуществляемого в творческих объединениях ДТДМ. Педагогический коллектив поставил задачу перевода учебно-методических ресурсов в цифровой формат, рассматривая данную деятельность как одно из направлений создания единой цифровой образовательной среды учреждения. Проект «Цифровой методический кейс» предполагает создание учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ. Планируется осуществлять деятельность по формированию цифровых методических кейсов под руководством методической службы ДТДМ.

Цель проекта: обеспечение образовательного процесса цифровыми ресурсами и технологиями, отвечающими современным требованиям, запросам родителей и обучающихся.

Содержание проекта:

• инвентаризация имеющихся учебно-методических комплексов дополнительным общеобразовательным программам с целью определения возможности и оцифровки;

• организация обучения по подготовке педагогических кадров по созданию цифровых методических кейсов: проведение семинаров, консультаций, практикумов;

• разработка кейсов по всем направлениям деятельности учреждения, их экспертная оценка представителями науки, апробация на практике (анализ занятий, дополнительных общеобразовательных программ);

• организация конкурса методических кейсов внутри учреждения, подготовка к участию в конкурсах методических кейсов различных уровней;

• размещение лучших методических кейсов на сайте ДТДМ.

• стимулирование и мотивация педагогов, разрабатывающих цифровые методические кейсы.

6. **Внедрение технологий фандрайзинга в деятельность ДТДМ (Проект «Инновация. Фандрайзинг. Грант»)**

Проект разработан в связи с проблемой изыскания внебюджетных средств для развития учреждения, что в настоящее время представляется актуальным. Для развития ДТДМ необходимо привлечение дополнительных, внебюджетных, средств, что даст возможность для приобретения нового технического оборудования, обучения руководящих и педагогических кадров, развития социальных инициатив, расширения сферы образовательных услуг, в том числе для

детей с особыми образовательными потребностями. Ресурсом привлечения внебюджетных средств является грантовые и благотворительные фонды, деятельность НКО.

Цель проекта:

изыскание внебюджетных средств для развития учреждения.

Содержание проекта:

- организация работы по изучению опыта привлечения средств грантов для реализации приоритетных проектов (административные совещания, педагогические советы в структурных подразделениях);
- обучение сотрудников технологиям фандрайзинга, привлечению дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций (работа в проектных группах, подготовка руководителей проектных групп)
- организация работы по обучению практическим навыкам разработки грантовых проектов (практикумы, индивидуальные консультации с приглашением представителей науки);
- разработка грантовых проектов и участие в грантовых конкурсах сотрудников всех структурных подразделения ДТДМ;
- организация работы по стимулированию сотрудников, участвующих в грантовой деятельности;
- обобщение и распространение лучшего в учреждении опыта.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДТДМ НА 2021-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Миссия ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков республики, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях спроектированной информационно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к базовым национальным ценностям.

Концепция развития ГБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», как совокупность представлений о стратегии и тактике модернизации учреждения, выражена в описании миссии, цели, задач и принципов, лежащих в основе процесса поэтапного перевода образовательной организации в качественно новое состояние.

Цель Программы развития – создание условий для разработки стратегии перевода образовательной организации в качественно новое состояние, обеспечивающее персональное жизнетворчество всех обучающихся в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных притязаний и профессионального самоопределения на основе интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

В основу Программы развития заложены следующие принципы:

• Принцип инновационного развития: развитие рассматривается педагогическим коллективом как поэтапное решение задач по переводу образовательной организации в качественно новое состояние; инновации являются механизмом развития, обеспечивающим конкурентные преимущества и привлекательность имиджа ДТДМ.

• Принцип стратегического планирования: построение дерева стратегических целей, ориентированных на разрешение выявленных посредством анализа проблем, задает вектор развития учреждения, определяет систему последовательных и взаимосвязанных во времени и пространстве действий коллектива в достижении запланированных результатов.

• Принцип целевых приоритетов: личность обучающегося является главным стратегическим приоритетом деятельности коллектива ДТДМ и развития организации; целью деятельности - создание оптимальных условий для персонального жизнетворчества всех обучающихся в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных притязаний и профессионального самоопределения.

• Принцип системности: развитие понимается коллективом ДТДМ как поэтапный процесс модернизации, затрагивающий всех сотрудников, все структурные подразделения и направления деятельности, обеспеченный взаимодействием всех компонентов организации как единой системы.

• Принцип интеграции ресурсов: развитие обеспечивается объединением ресурсов всех субъектов образовательного процесса (государства, общества, семьи, организации), интеграции интересов и усилий всех заинтересованных участников в процессе модернизации содержания, организационных форм, методов и технологий деятельности, в достижения общих целей и задач.

• Принцип социального партнерства: коллектив ДТДМ сотрудничает с большим количеством организаций, учреждений, отдельных лиц в достижении целей воспитания, обучения, развития и социализации современных детей и подростков. Целенаправленно организованное взаимодействие социальных партеров является средством перевода организации на новый уровень развития, предполагает равноправие субъектов, уважение и учет их интересов. Родители и семья обучающихся рассматриваются педагогическим коллективом в качестве стратегических партнеров в обеспечении процесса развития организации.

Ожидаемые результаты:

• увеличение перечня образовательных программ (к 2025 году до 20%)

• приведение материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ для детей с синдромом Дауна в соответствие с социальным заказом;

• увеличение перечня профессионально-ориентированных образовательных программ (к 2025 году до 10%);

• создание виртуального музея истории учреждения;

• увеличение доли педагогических работников (к 2025 году на 30%), разрабатывающих цифровые методические кейсы и использующих цифровые образовательные ресурсы;
• увеличение доли проектов ДТДМ, получивших грантовую поддержку на общероссийском, региональном ;
• увеличение доли специалистов, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»; • создание эффективного механизма управления на основе принципов образовательной и кадровой логистики;
• устойчивое позиционирование ДТДМ как ресурсного центра дополнительного образования по художественному направлению.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Педагогический совет, заместитель директора по массовой и методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - координаторы Программы в ходе ее выполнения.
Педагогический совет:
• осуществляет координацию деятельности структурных подразделений по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств бюджета, средств гранта;
• подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет директору.
• подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
• несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Заместители директора по массовой и методической работе и по учебно-воспитательной работе:
• разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
• подготавливают аналитические материалы о ходе реализации Программы;
• организуют внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

• организует размещение на официальном сайте Дворца творчества детей и молодежи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы.

Исполнители Программы– все структурные подразделения. В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместители директора :

• вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

• обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

• участвуют в организации контроля реализации отдельных мероприятий Программы;

• осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

• участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Управление реализацией Программы развития обеспечивается через систему мер:

• распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления ДТДМ;

• создание системы административных совещаний о ходе реализации Программы;

• подготовку аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы,

• информирование о ходе реализации Программы через сайт ДТДМ и др.

Для отслеживания эффективности развития, определения факторов и причин, влияющих на качество, уровень и изменения образовательного процесса, в ДТДМ создана система оценки качества дополнительного образования, которая представляет собой совокупность регламентированных норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих оценку уровня усвоения детьми содержания образовательной программы, личностных достижений обучающихся, степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ, системы отношений участников образовательного процесса. Ежегодно проводится мониторинг, который позволяет увидеть динамику развития, предвидеть возможные проблемы, иметь информацию для своевременного принятия решения. Важным критерием результативности развития ДТДМ является удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития. Основным мерилом качества и результативности дополнительного образования в учреждении считается государственный и социальный заказ, носителями которого являются дети, родители, педагоги, управленцы. Поэтому важным критерием эффективности развития ДТДМ можно считать удовлетворенность детей, родителей,

педагогических и руководящих работников результатами развития. К управлению Программой привлекаются государственно-общественные органы: методический совет, управляющий совет и попечительские советы ,совет родительской общественности Дворца., основными задачами которых являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (2021–2022 гг.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- определение стратегических и тактических направлений развития ДТДиМ на 2021-2022 учебные годы на основе анализа деятельности учреждения за 2016-2020 учебные годы;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы;
- разработка плана мероприятий Программы, механизма ее реализации (организационного, финансового, информационного, методического обеспечения),
- создание проектных команд по управлению целевыми подпрограммами;

ОСНОВНОЙ ЭТАП (2022–2024 гг.):

- реализация мероприятий Программы;
- осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации целевых подпрограмм;
- корректировка плана реализации Программы 2025 г.

ИТОГОВЫЙ (2025):

- анализ результативности целевых подпрограмм и эффективности реализации Программы;
- определение стратегических разрывов и лучших практик реализации Программы;
- подготовка текста новой Программы.

ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице

Виды рисков	Пути их минимизации
Нормативно-правовые риски: Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы, а также локальных программ и подпрограмм. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность ДТДМ.	Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации ДТДМ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические риски: Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Потеря внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	Своевременное планирование бюджета ДТДМ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом экономических процессов. Систематическая работа по привлечению внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора): Изменение жизненных ценностей и мотивов у обучающихся Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за реализацию проектов и профессионально-ориентированных программ. Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами	Отработка механизмов перехода обучающихся с одного на другой уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой

Ресурсно-технологические риски: Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы. Отсутствие средств на приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованных направленностей	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы. Отработка механизма приобретения необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Включение ДТДМ в грантовую деятельность для расширения возможностей развития ресурсной базы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПОДПРОГРАММ

Развитие организации педагогический коллектив ДТДМ рассматривает как важный компонент в создании его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и определяет его как решение проблем, выявленных в результате анализа. Опора на точки инновационного роста носит приоритетный характер в развитии учреждения на планируемый период 2021-2025 годов. Не менее значимым является решение и других проблем, которые носят комплексный характер, касаются деятельности всех структурных подразделений и требуют объединения ресурсов и усилий всех заинтересованных лиц для их решения. В связи с этим развитие учреждения представляется как поэтапная процессуальная система, интегрирующая деятельность коллектива ДТДМ по нескольким направлениям. Данные направления деятельности представлены в Программе развития в качестве отдельных целевых подпрограмм. Проекты, определенные как точки инновационного развития, реализуются в рамках этих подпрограмм.

Подпрограмма «Творчество юных» ориентирована на выявление, поддержку и сопровождение детей, проявляющих повышенные способности в различных направлениях деятельности: спорте, художественном творчестве, исследовательской и естественнонаучной деятельности. Подпрограммой предусмотрено создание развивающей среды для таких детей, поиск и внедрение наиболее эффективных форм образовательной деятельности, создание условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию их способностей. Для каждого обучающегося, проявляющего повышенные способности, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализовать личностноориентированный подход в образовании, максимально учитывающий интеллектуальные способности детей, определяющий личную траекторию развития и образования.

В рамках подпрограммы реализуются проекты:

«Счастливое детство», направленный на работу с детьми, проявляющими повышенные способности в народном и эстрадном пении, игре на народных инструментах, хореографии;

«Детство с книгой», направленный на приобщение детей к чтению и участию в постановке спектаклей, мюзиклов, театрализованных представлений; **«Создание виртуального музея ДТДМ»**, предполагающий участие детей в поиске материалов об истории учреждения, пополнении фондов музея истории ДТДМ.

Задачи:

• выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и детей, проявляющих повышенные способности;

• выстраивание индивидуального образовательного маршрута;

• обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

• наличие базы данных одаренных детей и детей, проявляющих повышенные способности;

•наличие индивидуальных образовательных маршрутов;

• наличие системы мониторинга личностных успехов обучающихся.

Показатели:

• количество одаренных детей и детей, проявляющих повышенные способности;

•количество индивидуальных образовательных маршрутов;

• количество детей, принявших участие в конкурсах.

Подпрограмма «Твой выбор» реализуется посредством создания условий доступности дополнительного образования для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Расширяется спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей, внедряются инновационные формы работы с детьми и родителями. Одна из основных идей подпрограммы - вовлечение в активную социальную-значимую деятельность детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организация их участия в конкурсных, культурно-досуговых и массовых мероприятиях с целью предупреждения и профилактики асоциального поведения обучающихся.

В рамках подпрограммы реализуются проекты:

«Солнечные дети» (организация инклюзивного образования для детей с синдромом Дауна),

«Детство с книгой» (приобщение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к чтению путем вовлечения их в постановку спектаклей, подготовку театрализованных представлений).

Задачи:

• создание условий доступности дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

• повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;

• расширение спектра реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей;
• организация работы с семьей;
• организация общественной деятельности и социального проектирования;
• разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
• организация участия обучающихся в конкурсных, культурно-досуговых и массовых мероприятиях;
• предупреждение и профилактика асоциального поведения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

• наличие блогов и сайтов педагогических работников, ведущих работу с детьми с ОВЗ;
• владение педагогами методикой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
• наличие банка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
• расширение спектра инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и их родителями;
• вовлечение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
• участие детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в активную социальную практику и общественную деятельность;
• развитие разнообразия и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
• наличие системы мониторинга личностных успехов обучающихся.

Показатели:

• количество педагогических работников, ведущих сайты, блоги, страницы в социальных сетях;
• количество педагогических работников, прошедших обучение по программам переподготовки;
• количество и разнообразие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
• количество мероприятий с родителями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (в том числе имеющих детей с ОВЗ);
• количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
• количество социальных акций и проектов;
• количество разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
• количество детей, участвующих в конкурсных, культурно-досуговых и массовых мероприятиях.

Подпрограмма «Перспектива» - приоритетное направление работы с детьми по реализации профессионально-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, вовлечению детей разных возрастов в проектную

и исследовательскую деятельность. Одна из задач подпрограммы - создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

В рамках подпрограммы реализуется несколько проектов: «Счастливое детство», направленный на обучение детей по профессиональноориентированным программам (обучение игре на народных инструментах, народному пению, народной хореографии), «Детство с книгой», направленный на ознакомление детей с конкретной профессией на основе изучения литературных источников.

Задачи:

• разработка дополнительных общеобразовательных программ, ориентирующих детей на выбор профессии; • создание условий для развития и свободного выбора различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

• вовлечение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ детей, проявляющих интерес к художественному творчеству и научно-исследовательской деятельности;

• наличие банка дополнительных общеобразовательных программ ориентирующих детей на выбор профессии;

• вовлечение детей разных возрастов в проектную и исследовательскую деятельность.

Показатели:

• количество детей, проявляющих интерес к художественному творчеству и научно-исследовательской деятельности;

• количество программ ранней профессиональной ориентации детей;

• количество творческих объединений, ориентирующих детей на выбор профессии;

• количество детей, участвующих в конкурсных мероприятиях.

Подпрограмма «Инициатива» ориентирована на формирование и развитие гражданско-патриотического сознания подростков и молодежи и активной нравственной позиции обучающихся, организацию социально-значимой деятельности детей. Одной из задач подпрограммы является создание новых творческих объединений добровольческой и гражданско-патриотической направленности. Отличной школой активного современного молодого гражданина является детское общественное движение, волонтерская и добровольческая деятельность, участие в социальных акциях, программах и проектах.

В рамках подпрограммы реализуется проект «**Создание виртуального музея ДТДМ»**, в котором обучающиеся объединения «Мой край», «Юные патриоты», «Объединение наставничества, лидерства и волонтерства (добровольчества)» участвуют в сборе дополнительных материалов об истории учреждения, создании их цифровых версий, пополнении фондов музея истории ДТДМ.

Задачи:

• формирование и развитие гражданско-патриотического сознание и активной нравственной позиции обучающихся;

• создание новых творческих объединений добровольческой и гражданско-патриотической направленности;

• популяризация волонтерской деятельности и добровольческого движения.

Ожидаемые результаты:

• эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности;

• увеличение количества объединений гражданско-патриотической и волонтерской направленности;

• способность к самореализации в пространстве российского государства.

Показатели:

• количество мероприятий, направленных на развитие патриотизма, добровольчества;

• количество детей, обучающихся, в объединениях гражданско-патриотической направленности, вовлеченных в волонтерское движение; разнообразие форм самореализации и самосовершенствования в пространстве российского государства.

Подпрограмма «Дворец - территория здоровья». Подпрограмма ориентирована на создание комфортной и безопасной среды в учреждении, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе в каникулярное время. Каникулы во Дворце – это четыре оздоровительно-образовательные площадки с частичным дневным пребыванием детей. Ежегодно реализуются авторские программы и проекты, направленные на организацию отдыха и оздоровления более 500 детей. Особо востребованными являются группы с профильным компонентом туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной направленности.

Задачи:

• создание комфортной и безопасной среды в учреждении;

• сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• организация отдыха и оздоровления детей.

Ожидаемые результаты:

• удовлетворенность обучающихся и родителей составляющими безопасной среды в учреждении;

• формирование системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни;

• увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Показатели:

• наличие системы мониторинга безопасной среды;

• количество мероприятий по пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

• количество детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Важное место в реализации программы развития занимает подпрограмма **«Стратегический менеджмент»,** включающая управление деятельностью ДТДМ, работу с кадрами, расширение сети социальных партнеров, мероприятия по продвижению образовательных услуг ДТДМ. Приоритетными направлениями являются функционирование и развитие единой информационно-коммуникационной среды учреждения, проведение конференций, семинаров практикумов, педагогического всеобуча, тренингов, мастер-классов, разработка методических кейсов.

В рамках подпрограммы реализуются проекты: **«Инновация. Фандрайзинг. Грант»,** направленный на обучение сотрудников технологиям фандрайзинга, «Цифровой методический кейс», направленный на оснащение дополнительных общеобразовательных программ цифровыми образовательными ресурсами,

Задачи:

• совершенствование системы управления образовательной организацией;

• формирование эффективной мотивации членов педагогического коллектива, всех субъектов образовательного процесса на позитивное отношение и участие в инновационных изменениях;

• организация работы по обучению сотрудников технологиям фандрайзинга, привлечению дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций;

• расширение социального партнерства для совместной реализации образовательных программ, проектов и социальных инициатив;

• повышение творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;

• оснащение дополнительных общеобразовательных программ цифровыми образовательными ресурсами;

• обобщение и распространение передового педагогического опыта, лучших традиций в обучении и воспитании обучающихся;

• организация работы по обучению специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

• повышение эффективности использования ресурсного социально-культурного потенциала учреждений города.

Ожидаемые результаты:

• создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности в целях эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;

• расширение использования сервисов в управлении образовательной организацией;

• привлечение дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций

• участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях педагогического мастерства;

• совершенствование системы показателей эффективности деятельности, позволяющих адекватно оценивать и при необходимости поощрять работников;

• пополнение кадрового состава специалистами по приоритетным направлениям деятельности;

• увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, оснащенных цифровыми образовательными ресурсами;

• увеличение количества специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

• вовлечение педагогических работников в разнообразные формы диссеминации опыта в рамках сетевого взаимодействия;

• расширение сети социальных партнеров.

Показатели:

• разнообразие форм профессионального развития педагогического персонала;

• количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях педагогического мастерства;

• наличие и постоянное обновление системы показателей эффективности деятельности всех категорий работников;

• количество специалистов по приоритетным направлениям деятельности;

• количество грантов, позволивших привлечь внебюджетные средства для реализации инновационных проектов;

• количество дополнительных общеобразовательных программ, оснащенных цифровыми образовательными ресурсами;

• количество специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

• количество программ, проектов, социальных инициатив, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия;

• разнообразие форм диссеминации опыта в рамках сетевого взаимодействия;
количество мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным источником финансирования развития ДТДМ на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДТДМ в период 2021-2025 гг. станут: за счет средств государственного бюджета - 64899310 рублей за счет бюджетных средств предполагается реализация следующих подпрограмм:

- подпрограмма по работе с одаренными детьми «Творчество юных» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, организация и проведение конкурсов для детей, проявляющих повышенные способности);
- подпрограмма «Твой выбор» с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, участие в социальных акциях и проектах, организация и проведение конкурсных, культурно-досуговых и массовых мероприятий, в том числе с участием родителей обучающихся, обучение педагогических работников по программам переподготовки и программам повышения квалификации для работы с данной категорией детей);
- подпрограмма ранней профессиональной ориентации детей «Перспектива» (разработка дополнительных общеобразовательных программ ранней профессиональной ориентации детей, открытие новых творческих объединений, ориентирующих детей на выбор профессии;
- подпрограмма «Дворец – территория здоровья» (проведение мониторинга безопасной среды, организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, охват большего количества детей организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время);
- подпрограмма «Инициатива» по поддержке социально-значимой деятельности детей, в том числе гражданско-патриотической направленности (организация и проведение мероприятий, направленных на развитие патриотизма, добровольчества, внедрение разнообразных форм самореализации и самосовершенствования обучающихся в пространстве учреждения и города);
- подпрограмма «Стратегический менеджмент» (создание системы показателей эффективности деятельности всех категорий работников, внедрение разнообразных форм профессионального развития педагогических кадров, организация и проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия, в том числе участие в программах, проектах, социальных инициативах, обучение сотрудников технологиям фандрайзинга по привлечению внебюджетных средств, организация и проведение мероприятий по продвижению образовательных услуг учреждения).