

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ОТЧЁТ
о массовой и методической работе ДТДМ
за 2016-2017 учебный год

Нальчик, 2017

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с учебным планом в 2016-2017 году в ГКУ ДО ДТДМ обучались 5178 обучающихся в 372 объединениях. В том числе на базе 24-х образовательных организаций (по договорам) организована образовательная деятельность с охватом 2466 обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс во Дворце осуществляется в 8 структурных подразделениях:

Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
Отдел художественного воспитания	1135	78
Отдел научно-исследовательской работы	1023	86
Отдел экологического образования	671	45
Отдел туризма и краеведения	582	41
Отдел по работе с одарёнными детьми и массовой работе	364	25
Отдел спортивно-оздоровительной работы	384	28
Школа раннего развития	569	39
Отдел проектов и социальных инициатив	450	30
ИТОГО:	5178	372

Из них девочек-3385, мальчиков-1793

Возрастной контингент обучающихся:

3-6 лет – 944

7 –10лет – 1150

11-14 лет – 1939

15-18лет -1145

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования работали по 105 программам. В организации осуществляют педагогический процесс 135 педагогических работников.

Направленность программ	Кол-во программ
Физкультурно-спортивная	7
Художественно-эстетическая	31
Туристско-краеведческая	9
Эколого-биологическая	11
Социально-педагогическая	26
Естественно - научная	21
Всего:	105

<i>Программы со сроком реализации</i>	<i>Кол-во программ</i>
До 1 года	-
От 1 до 3 лет	90
От 3 лет и более	15

<i>Уровень реализации программ</i>	<i>Кол-во программ</i>
Дошкольного образования	19
Начального общего образования	26
Основного общего образования	38
Среднего (полного) общего образования	22

В соответствии с планом работы на 2016-17 учебный год в целях внутреннего контроля проводились:

- посещения занятий;
- проверка журналов работы ПДО;
- соответствие списков обучающихся заявленным в журнале обучающихся;
- наличие медицинских справок у обучающихся спортивного, туристического, хореографического направления. Имеются справочные материалы, приказы.

Учебный план выполнен и составляет:

1. Отдел туризма и краеведения – 9054
2. Научно-исследовательский отдел – 14571
3. Отдел спортивно-оздоровительной работы – 9351
4. Отдел по работе с одаренными детьми и массовой работе – 4050
5. Отдел экологического образования – 11826
6. Отдел художественного воспитания – 19566
7. Отдел проектов и социальных инициатив – 5112
8. Школа раннего развития – 16182.

ИТОГО: 89712 пед.часов

За отчетный период курсы повышения прошли в ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский центр непрерывного профессионального образования» по теме «Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования» 48 сотрудников Дворца (Апажев В.Б, Аталикова Ф.Г, Бабаева Ж. С., Базиева А.Б., Барышева В.П, Биток Б.В., Бляшева В.Н., Геграева М.А, Гиляхова М.О., Герандокова М.Т., Гучапшев С.Ю., Жабелова К.И., Жансуев З.А., Жанхотова Э.Ю., Жекеева И.Х., Журтова И.Б., Занилова О.В, Кандакова Н.Г., Карданова С.В., Касимов Р.Х., Кетоев Т.В., Кожаква З.Х., Коровяков Д.А., Кунашев З.М., Кучиев В.Г., Мамишев Н.М., Мизова Д.А. Мокаев А.А., Отарова З.М., Отарова О.А., Пшукова Д.А., Суанова З.М., Талостан Д.С.,

Таукенова Р.М., Тутукова М.Ю., Тхазаплизев И.М., Уразаев А.К.,
Харадунова Л.Х., Хараев А.М., Хромов А.Ц., Чаова К.Х., Шандирова Т.Б.,
Шекихачева З.Р., Шидугов Р.Б., Журтов А.Х., Моттаев Т.С., Ким Р.К.,
Кучмезова З.М.)

В НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полюс» по теме «Современные образовательные технологии» в объеме 36ч. прошла курсы повышения квалификации 1чел.(Отарова О.А.)

Прошли соответствующую профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО КБ РЦНПО по программе «Педагогическая, методическая и организационная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» 21 сотрудник Дворца (МаховЗ.А, Герандокова М.Т, Журтова И.Б, Касимов Р.Х, Кучиев В.Г, Мамишев Н.М, МокаевТ.В, Суанова З.М, ТхазаплизевИ.М, Берхамова Л.Ф, Кулиева Ж.К, Мендохова И.М, Жансуев З.А, Каширокова Е.С, Кудаева З., Кокова М. Этчеев Х.А, Шереужев Дж.А, Чернявская Е.В., Хашукоева М.Н.)

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют -48 чел, первую-23 чел.

На Всероссийском заочном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ для организации отдыха детей и их оздоровления были представлены Дворцом 3 программы:

«Лето.Ах лето!»-программа лагеря дневного пребывания(Хидзева В.Х.)

«УТРО» - (Учусь, творю, развиваюсь, открываю) программа лагеря с частичным дневным пребыванием (Куянцева Е.А.)

«Юный нарт» программа физкультурно-спортивной направленности (Миновский В.П.)

Программа «Юный нарт» в номинации «Программы физкультурно-спортивной направленности» заняла первое место (автор – педагог-организатор Миновский В.П.).

На республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017» педагоги дополнительного образования Биток Беслан Владимирович(1-место), Мокаев Тенгиз Валерьевич(1-место), и Карцева Диана Александровна (2-место), достойно представили Дворец творчества детей и молодежи.

Основную работу по методическому сопровождению деятельности педагогов выполняют методисты в отделах, которые координируют работу 113 педагогов дополнительного образования, осуществляя многочисленные функции: информационную, проектировочную, организационную, аналитическую, прогностическую, обучающую, консультационную и др.

Методическая служба Дворца состоит из старшего методиста, методистов структурных подразделений, педагогов-организаторов, она ведется под руководством заместителя директора по массовой и методической работе. Методическим советом за учебный год проведено 6 заседаний на которых рассмотрено 292 методических материала.

Все рассмотренные материалы зарегистрированы и внесены в каталог методического фонда. Перечень материалов методического фонда выставлен на интернет-сайте ДТДМ.

В 2016-2017 учебном году во Дворце проводились семинарские занятия для педагогов дополнительного образования и методистов ДТДМ в рамках работы «Школы педагогического мастерства».

Семинарские занятия проводились в форме теоретических и практических занятий.

Теоретические: Круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объем информации по вопросам методики обучения, педагогики, и воспитания учащихся и т.п.;

Практические: Тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые занятия, «круглые столы», мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом преподавателями.

Проведены занятия на тему:

«Презентация работы «Школы педагогического мастерства» (сентябрь);
«Методические требования к современному занятию» (октябрь);
«Методика организации массовых мероприятий» (ноябрь);
«Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями» (декабрь);
«Издательская продукция методиста, педагога-организатора и пдо» (январь);
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (февраль);

«Методические рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении» (март);

«Мониторинг учебно-воспитательного процесса» (апрель);

Итоговое занятие (май).

В течение отчетного периода были подготовлены и изданы следующие материалы для методистов и педагогов дополнительного образования:

1. Положение о проведении конкурса методических материалов «Методическая копилка».
2. Положение о проведении конкурса педагогического мастерства.
3. Методическая рекомендация «Методы диагностики в системе дополнительного образования».
4. Методическая рекомендация «Занятие- праздник для детей, педагога и родителей».
5. Электронный сборник «Организация учебно-воспитательного процесса».
6. Составлен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в ДТДМ на новый учебный год.
7. Создан банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программам ДТДМ.
8. Методическая рекомендация «Специальные образовательные условия реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особых образовательных потребностей».

Проведен конкурс методических материалов «Методическая копилка» среди педагогических работников ДТДМ.

В конкурсе принимали участие 24 педагогических работника:

- отдел научно- исследовательской работы: зав.отделом НИО Куянцева Е.А., пдо Коровяков Д.А., Суйдюмов Э.Р., Кучмезова З.М., Бабаева Ж.С., Бегиева Т.Н.;
- отдел по работе с одаренными детьми: педагоги- организаторы Карданова С.В., Хамокова М.А., методист Байсултанова М.М.;
- отдел Школа раннего развития: пдо Мизова Д.А.; Кештова Ф.С.;
- отдел туризма и краеведения: пдо Мамишев Н.М.;Отарова З.М., Моттаева Р.И.;
- отдел спортивно-оздоровительной работы: пдо Миновский В.П.; пдо Кетоев Т.В.;
- отдел художественного воспитания: методист Кулиева Ж.К.; пдо Карцева Д.А.;
- отдел экологического образования: методист Герандокова М.Т.; пдо Бобкова В.В.;
- отдел проектов и социальных инициатив: методист Мендохова И.М.; пдо Суанова З.М., Аталикова Ф.Г.;
- старший методист ДТДМ Кистанова С.В.

1 место

Коровяков Д.А.,Куянцева Е.А.,Кучмезова З.М.,Бегиева Т.Н.,Бабаева Ж.С.

Суйдюмов Э.Р., Миновский В.П., Кистанова С.В., Герандокова М.Т., Мизова Д.А.

2 место

Кулиева Ж.К., Увижев М.М., Байсултанова М.М., Хамокова М.А., Мендохова И.М.

3 место

Карданова С.В., Мамишев Н.М.

Проведен конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования ДТДМ.

В конкурсе принимали участие 5 пдо:

-отдел Школа раннего развития: Кештова Ф.С.;

-отдел научно- исследовательской работы: Бегиева Т.Н.;

-отдел туризма и краеведения: Моттаева Р.И.;

-отдел проектов и социальных инициатив: Аталикова Ф.Г.,

-отдел художественного воспитания: Карцева Д.А.

Итоги конкурса:

1 место Бегиева Т.Н.

2 место Карцева Д.А.

3 место Аталикова Ф.Г., Кештова Ф.С., Моттаева Р.И.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы Дворца творчества детей и молодёжи. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Для этой категории детей предпочтительны методы работы: исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проективный. Применение перечисленных методов в отдельности и в совокупности дает свои результаты: на массовых мероприятиях приняли участие 5664 обучающихся Дворца. Из них 1356 стали победителями и призерами конкурсов, конференций и соревнований.

Из них:

Международного уровня-234 об-ся;

Всероссийского уровня-389 об-ся;

Регионального уровня-205 об-ся;

Республиканского уровня-422 об-ся;

Муниципального уровня-106 об-ся.

Массовые мероприятия освещались в средствах массовой информации: - телевидение «КБР 1» и «Россия 1»; - республиканские газеты «Кабардино -Балкарская правда», «Адыгэ псалъэ», «Заман», «Советская молодёжь» и «Газета Юга». Также все мероприятия выкладываются на сайт Дворца <https://rdtdm-kbr.ucoz.ru> и в инстаграм.