

**База наставников для форм «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик»**

**отдела научно-исследовательской работы**

№	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставника в годах	Наименование программы наставничества, срок реализац. программы	Форма наставничества	Кол. ич. наставляемых	Результаты программы
1.	Амальчиева М.М.	ДТДМ, пдо	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области педагогики		Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	2	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
2.	Отарова О.А.	ДТДМ, методист НИО, пдо	Организовать процесс наставнической поддержки, методическое сопровождение деятельности пдо, анализировать занятия.		Шаг в профессию, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	3	Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями ведения учебных занятий

								Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей
3.	Хабачирова Э.Х.	ДТДМ, пдо	Обладает современными педагогическими технологиями, мотивация обучающихся на осуществление учебной деятельности, разработка учебных программ		Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	1	Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
4.	Тербулатова З.З.	ДТДМ, методист НИО	Ведение научно-исследовательских работ, участия в конкурсах		Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	1	
5.	Кудаев А.А.	ДТДМ, пдо	Организаторские, методические, информационные компетенции	16-17	Билет в будущее, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	5	Сопровождение участия ребят в проекте и ранняя профориентация, самоопределение
6.	Кучмезова З.М.	ДТДМ, пдо	Организаторские, методические, информационные компетенции	15-16	Билет в будущее 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	5	Ранняя профориентация, самоопределение
7.	Уразаев А.К.	ДТДМ, пдо	Организаторские, методические, информационные компетенции	16-17	Билет в будущее 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	4	Сопровождение участия ребят в проекте и ранняя профориентация

8.	Коровяков Д.А.	ДТДМ, пдо	Организаторские, коррекционные компетенции. Методика социального сопровождения подростков	16	Социальная адаптация 2022-2023 уч. год	педагог- ученик	3	Учебная мотивация, успешная социальная адаптация.
9.	Суншева З.Н.	ДТДМ, пдо	Организаторские, методические, информационные компетенции	11-12	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог- ученик	5	Учебная мотивация, ранняя профориентация, самоопределение
Куд	Распопова Анастасия	ДТДМ, ученик	Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	12	Воспитываем лидера, 2022- 2023 уч.год	ученик- ученик	1	Улучшение психологических показателей, участие в конкурсах
11	Афашагова Элеонора	ДТДМ, ученик	Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	12	Воспитываем лидера, 2022- 2023 уч.год	ученик- ученик1	1	Улучшение психологических показателей, участие в конкурсах
12	Тлостанов Рашид	ДТДМ, ученик	Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	13	Воспитываем лидера, 2022- 2023 уч.год	ученик- ученик	1	Улучшение психологических показателей, участие в конкурсах

13	Титова Арина	ДТДМ, ученик	Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	13	Воспитываем лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах
14	Зашаев Марат	ДТДМ, ученик	Лидерство, умение эффективно организовывать общение, умение взять ответственность за собственные результаты деятельности	14	Воспитываем лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах
Куч	Бадракова Даяна	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
16	Махова Алина	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Создание положительного эмоционального настроения, выявление лидера
17	Колесникова Владислава	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	15	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Создание положительного эмоционального настроения, выявление лидера
18	Кибишева Каролина	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	15	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Создание положительного эмоционального настроения, выявление лидера
19	Чихтисова Милана	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	15	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Создание положительного эмоционального настроения, выявление лидера
Ур	Махова Алина	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся

21	Курданова Самира	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
22	Махова Самира	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	15	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик		Повышение социальной активности и успешности обучающихся
23	Кулиева Асият	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
24	Мазихова Алессия	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	15	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
Сун	Дзахмишев Артур	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	10	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
26	Тлехугова Лиана	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	11	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	1	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
Кор	Будаева Марина	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик		Повышение социальной активности и успешности обучающихся
28	Кишев Ахмед	ДТДМ, ученик	Успехи в образовании	16	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик		Повышение социальной активности и успешности обучающихся

**База наставляемых для форм «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик»**

**отдела научно-исследовательской работы**

<b>№</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Место работы наставляемого, должность</b>	<b>Основной запрос наставляемого</b>	<b>Наименование программы наставничества, срок реализац. программы</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Ф.И.О., место работы наставника</b>	<b>Результаты программы</b>
1.	Ерохина О.С.	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Амальчиева М.М. ДТДМ, пдо,	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.
2.	Куатова Э.М.	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Амальчиева М.М. ДТДМ, пдо,	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3.	Катханова Б.М.	ДТДМ,	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной	Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Отарова О.А. методист НИО	Расширение представлений начинающих преподавателей о

			деятельности. Оценочные процедуры. Программно- целевое планирование				педагогических технологиях
4.	Коготыжев Р.З.	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Шаг в профессию, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Отарова О.А., методист, пдо	Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей
5.	Маргушева Д.М.	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Шаг в профессию, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Отарова О.А., методист, пдо	Владение технологиями ведения учебных занятий
6.	Гиляхова М.С	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной	Секрет успеха, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Хабачирова Э.Х, пдо	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.

			деятельности. Оценочные процедуры. Программно- целевое планирование				
7.	Коровяков Д.А.	ДТДМ, пдо	Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Тербулатова З.З.	Владение технологиями ведения научно-исследовательских работ
8	Утеева Дарья	ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кудаев А.Ю.	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах
9	Чабдаров Амин	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кудаев А.Ю.	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах
10	Шибзухова Дана	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кудаев А.Ю.	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах
11	Куашев Темирлан	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кудаев А.Ю.	Улучшение психоэмоциональных показателей, участие в конкурсах



12	Карданова Милана	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог- ученик	Кудаев А.Ю.	Улучшение психологических показателей, участие в конкурсах
13	Созаева Малика	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог- ученик	Кучмезова З.М.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
14	Меркушев Арсен	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог- ученик	Кучмезова З.М.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
15	Гергокова Милана	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог- ученик	Кучмезова З.М.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и

							профессионального ориентирования
16	Бакаева Ксения	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кучмезова З.М.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
17	Хагабанова Арианна	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Кучмезова З.М.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
18	Бадракова Лина	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Уразаев А.К.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
19	Кумыкова Элина	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Уразаев А.К.	Повышение уровня мотивированности и осознанности

							наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
20	Буранова Адисса	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Уразаев А.К.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
21	Курданов Таубий	ДТДМ, ученик	Выбор будущей профессии	Путь в будущее, 2022-2023 уч. год	педагог-ученик	Уразаев А.К.	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
22	Блянихова Лаура	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Суншева З.Н.	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
23	Дадохова Камилла	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Суншева З.Н.	

24	Джангуразова Амира	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Суншева З.Н.	Повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри группы
25	Жангуразов Башир	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Суншева З.Н.	Повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри группы
26	Жанимов Анзор	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Суншева З.Н.	Повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри группы
27	Мацухов Астемир	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация, успешная социальная адаптация.	Социальная адаптация, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Коровяков Д.А.	Повышение успеваемости и улучшение психозмоционального фона внутри группы
28	Шамигов Даниэль	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация, успешная социальная адаптация.	Социальная адаптация, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Коровяков Д.А.	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся
29	Шогенов Алим	ДТДМ, ученик	Учебная мотивация, успешная социальная адаптация.	Социальная адаптация, 2022-2023 уч.год	педагог-ученик	Коровяков Д.А.	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся
Куд	Афаунов Феликс	ДТДМ, ученик	Развитие организаторских . лидерских	Выявление лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Распопова Анастасия	Повышение социальной активности

			способностей, успешное включение в работу органов самоуправления				и успешности обучающихся
31	Атоева Мадина	ДТДМ, ученик	Развитие организаторских . лидерских способностей, успешное включение в работу органов ученического самоуправления	Выявление лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Афашагова Элеонора	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
32	Герандоков Амир	ДТДМ, ученик	Развитие организаторских . лидерских способностей, успешное включение в работу органов ученического самоуправления	Выявление лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Тлостанов Рашид	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
33	Ульбашева Тамара	ДТДМ, ученик	Развитие организаторских . лидерских способностей, успешное включение в работу органов ученического самоуправления	Выявление лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Титова Арина	Повышение социальной активности и успешности обучающихся

34	Докшукина Салима	ДТДМ, ученик	Развитие организаторских . лидерских способностей, успешное включение в работу органов ученического самоуправления	Выявление лидера, 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Зашаев Марат	Повышение социальной активности и успешности обучающихся
Куч	Гергоков Алим	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Бадракова Даяна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
35	Машуков Адам	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Махова Алина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
36	Рамазанова Залина	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Колесникова Владислава	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
37	Фролова Каролина	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Кибешева Каролина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
38	Исаев Руслан	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Чихтисова Милана	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы

Ур	Хагажеева Эвелина	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Махова Алина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
40	Жабеллова Камилла	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Курданова Самира	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
41	Жигунова Арианна	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Кулиева Асият	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
42	Слонова Саида	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Махова Самира	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
43	Килов Мурат	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Мазихова Алессия	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
Сун	Татуев Владимир	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Дзахмишев Артур	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
45	Кумахова Рианна	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик- ученик	Тлехугова Лиана	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы

Кор	Пеков Аслан	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Кишев Ахмед	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы
47	Будаев Тенгиз	ДТДМ, ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023 уч.год	ученик-ученик	Будаева Марина	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы



## База наставников для форм «преподаватель-преподаватель»

### Отдел «Школа раннего развития»

№	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализац. программы	Форма наставничест.	Кол ич. наст авляе мых	Результаты программы
1.	Баккуева А.И.	ДТДМ, пдо	Осуществление корректировки профессиональных умений молодого специалиста, помощь в выстроении собственной программы совершенствования	33	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	1	Улучшение образовательных результатов
2.	Шандирова Т.Б.	ДТДМ, методист НИО	Выявление недостатков в умениях и навыках, для выработки программы адаптации	33	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	1	Улучшение результатов метокомпетенци й и мотивации
3.	Жансуев З.А.	ДТДМ, пдо	Четко представляет цель своей деятельности, умение наладить положительный межличностный контакт, ответственность за подготовку молодого специалиста	35	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	1	Появление ресурсов для осознанного выбора образовательной и профессиональн ой траектории развития

## База наставляемых для форм «преподаватель-преподаватель»

### отдела «Школа раннего развития»

№	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализац. программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1.	Кодзокова И.А.	ДТДМ, пдо	Оказание помощи в преодолении профессиональных трудностей	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Баккуева А.И. ДТДМ, пдо,	Достижение требуемой результативности
2.	Кушхова А.Х.	ДТДМ, пдо	Формирование профессиональных умений, накопление опыта	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Шандирова Т.Б. ДТДМ, пдо,	Соответствие профилю должности
3.	Тарчокова А.Х.	ДТДМ, пдо	Овладение современными педагогическими приёмами и технологиями	«Профессионал» 2022-2023 уч. год	педагог-педагог	Жансуев З.А. ДТДМ, пдо,	Общая эффективность деятельности

**База наставляемых (педагог-обучающийся, педагог-педагог, обучающийся-обучающийся)  
отдела экологического образования**

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы (учебы) наставляемого	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	ФИО, место работы/учебы наставника	Результаты реализации программы		
1	Баккуев Амир Атрурович	ДТДМ	Необходимость овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции; возможность обратиться за помощью к значимому человеку	«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.	педагог-обучающийся	Цороева Фатима Сапаровна ДТДМ	Расширение кругозора подростка, развитие его общей осведомленности, а также получение необходимых знаний; вовлечение ребенка в различные социальные институты, привлечение подростка к социально одобряемым формам деятельности.		
2	Бисерова Иоланта Спартаковна	ДТДМ МКОУ «СОШ №8»				«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.		педагог-обучающийся	Метревели Елена Васильевна ДТДМ
3	Дефтакова Зульфия Геннадьевна	ДТДМ							«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.
4	Казанцева Елизавета Вячеславовна	ДТДМ		«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.	педагог-обучающийся	Фиапшева Элла Александровна			
5	Геграева Джамия Жамаловна	ДТДМ МКОУ «СОШ №20»				«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.		педагог-обучающийся	Фиапшева Элла Александровна ДТДМ
6	Кокова Дарина Замировна	ДТДМ МКОУ «СОШ №6»		«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.	педагог-обучающийся				Фиапшева Элла Александровна ДТДМ
7	Эльжирокова Даяна Арсеновна	ДТДМ МКОУ «СОШ				«Шаг в профессию» 01.09.2022г. 25.05.2023г.		педагог-педагог	Фиапшева Элла Александровна ДТДМ
8	Альтудова Алина Беслановна	ДТДМ	«Шаг в профессию» 01.09.2022г. 25.05.2023г.	педагог-педагог	Фиапшева Элла Александровна ДТДМ		Результат программы по наставничеству, в том числе: оказание		

9	Геграева Марина Абдуллаховна		место в образовании, способен заинтересовать своими индивидуальными и профессиональными достижениями, социальным положением профессиональное самосовершенствование наставляемого			Бобкова Валентина Витальевна	взаимной помощи, безвозмездных услуг лично, либо организовано в духе партнерства и братства
10	Дефтакова Зульфия Геннадьевна	ДТДМ	Наставляемый может получить помощь в преодолении тех или иных внешних барьеров, которые самостоятельно он не способен преодолеть	«Успех каждого ребенка» 01.09.2022г. 25.05.2023г	обучающийся- обучающийся	Бачиев Альберт Артурович ДТДМ	Подростки-наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций

**База наставников (педагог-обучающийся, педагог-педагог, обучающийся-обучающийся)  
отдела экологического образования**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы (учебы) наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты реализации программы
1	Цораева Фатима Сапаровна	ДТДМ ПДО	Высокая квалификация, большой опыт работы	14-18 лет	«Ступеньки к успеху» 01.09.2022г. 25.05.2023г.	педагог-обучающийся	2	Участие в научной конференции; прохождение образовательных мероприятий в Медико-биологической школе «Адаптол» при КБГУ; успешная сдача итогового тестирования
2	Метревели Елена Васильевна	ДТДМ ПДО		14-17 лет		педагог-обучающийся	2	
3	Геграева Марина Абдуллаховна	ДТДМ ПДО		7-11 лет		педагог-обучающийся	1	
4	Фиापшева Элла Александровна	ДТДМ ПДО		13-17 лет		педагог-обучающийся	2	
5	Фиापшева Элла Александровна	ДТДМ ПДО	Высокая квалификация; развивает свои деловые качества, повышает профессиональный уровень в процессе взаимодействия с наставляемым	21 год	«Шаг в профессию» 01.09.2022г. 25.05.2023г	педагог-педагог	1	Проектирование собственной карьеры; умение выстраивать конструктивные, коммуникативные действия в процессе образовательных отношений
6	Бобкова Валентина Витальевна	ДТДМ ПДО		48 лет		«Шаг в профессию» 01.09.2022г. 25.05.2023г	педагог-педагог	
7	Бачиев Альберт Артурович ДТДМ	ДТДМ	Лидерство, умение эффективно организовать общение	16 лет	«Успех каждого ребенка» 01.09.2022г. 25.05.2023г	обучающийся-обучающийся		Участие наставляемого в различных конкурсах, повышение уровня знаний и умений.

## Отдел организационно-массовой работы

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Тхамоков Алим Анзорович	ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	1. Личностная зрелость. 2. Нацеленность на результат 3. Настойчивость. 4. Легкая обучаемость. 5. Умение принимать решения. 6. Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии. 7. Объективность. 8. Умение выстраивать отношения. 9. Способность мотивировать других. 10. Способность обучать.	12 – 18 лет	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольцев)	Педагог - ученик	10	Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

## Отдел организационно-массовой работы

### База наставляемых (обучающихся)

№ п/п	ФИО наставляемого	Место учебы наставляемого (школа, класс)	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1.	Ульбашева Самира Салаховна	Шк.17 8 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<p>самореализации подростка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
2.	Тюбеева Марина Хусейновна	Шк.15 8 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
3.	Дышекова Регина Аслановна	Шк.12 11класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
4.	Кучмезова Алина Алимовна	Шк. 15 9 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
5.	Апажев Кантемир Русланович	Шк.23 8 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
6.	Люева Карина Тимуровна	Шк.24 7 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
7.	Чочаева Жамиля Камаловна	Шк.12 9 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного и профессионального развития ученика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				
8.	Болотова Анастасия Максимовна	Шк.12 9 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и</li> </ul>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Фиксированные результаты личностного

			<p>организаторские способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				и профессионального развития ученика
9.	Маршенова Дана Аслановна	Шк.24 7 класс	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить основам публичного выступления;</li> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li> <li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li> <li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li> <li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li> <li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li> <li>• побуждать активность.</li> </ul>				Фиксированные результаты личного и профессионального развития ученика
10	Шомахова Ирлана Аскеровна	Шк.27 7класс	<p><u>Обучающие:</u> научить основам публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать стремление к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• обучить приемам убеждения и аргументации.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p>	Объединения наставничества, лидерства, волонтерства (добровольчества)	Педагог - ученик	Тхамоков Алим Анзорович ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР. Педагог дополнительного образования.	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.



			<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать лидерские качества и организаторские способности;</li><li>• развивать навыки делового общения, работы в команде;</li><li>• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность;</li><li>• развивать умение избегания и разрешения конфликтов</li></ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить возможность самореализации подростка;</li><li>• создавать условия для нравственного становления обучающихся;</li><li>• побуждать активность.</li></ul>				Фиксированные результаты личного и профессионального развития ученика
--	--	--	---	--	--	--	---

## База наставников для форм «учитель-учитель»

### РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

№ п / п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	ФИО, возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Махов З.А. 57 лет (10.06.1965г.)	МКОУ «СОШ №21» г.о. Нальчик пдо	– готовность помочь подопечному уверенность в себе; – способен помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы;	Журтов И.А. 28 лет пдо	Шаг в профессию, 2022-2023 уч.год	«учитель-учитель»	1	Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе/образовательной организации.
2.	Отарова З. М. 40 лет (15.04.1982 г.)	МКОУ «Школа-интернат №3» г.о. Нальчик пдо	– готов помочь молодому учителю в установке целей работы; – способен планировать и проектировать профессиональное развитие своего подопечного;	Кармокова А.А. 27 лет пдо	Шаг в профессию, 2022-2023 уч.год	«учитель-учитель»	1	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
3.	Жекеева И. Х. 51 лет 31.05.1971	МКОУ «СОШ №16» г.о. Нальчик	Уметь планировать и организовывать самостоятельную	10 лет	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	«учитель-ученик»	1	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной

			деятельность обучающихся(помогать обучающемуся определять цели и образовательные результаты на языке умений/компетенций)					деятельности в современном мире
4	Отарова Л. А. 42 год 04.09.1980	МКОУ «СОШ №16» г.о. Нальчик	Уметь учиться вместе с учениками	12 лет	Успех каждого ребенка, 2022-2023 уч.год	«учитель-ученик»	1	Повышение успеваемости в школе
5	Абазова Дисана Рустамовна	Абазова Дисана Рустамовна	Регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников	15 лет	Равный-равному, 2022-2023 уч.год	«ученик-ученик»	1	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации
6	Балдин Никита Сергеевич	МКОУ «Школа-интернат №3» г.о. Нальчик	Способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации	14 лет		«ученик-ученик»	1	Получит необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций

**База наставников для форм «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик»  
отдела художественного воспитания**

<b>№</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Место работы наставника, должность</b>	<b>Основные компетенции наставника</b>	<b>Возраст наставляемых</b>	<b>Наименование программы наставничества, срок реализации программы</b>	<b>Форма наставничества</b>	<b>Кол-во наставляемых</b>	<b>Результаты программы</b>
1.	Бжинава М Г	ГБУ ДО ДТДМ-зав.отделом, пдо	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки.. Почетный работник образования РФ		«Шаг в профессию» 2022-2023 уч.г	педагог - педагог	1	Адаптация начинающего педагога в образовательном учреждении. Повышение профессиональной компетентности педагога. Использование в работе молодого педагога современных технологий. Активизация деятельности начинающего педагога.
2.	Кодзов А Х	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Обладает организаторскими, методическими и информационными компетенциями. Народный артист КБР		«Секреты успеха» 2022-2023 уч.г	Педагог - педагог	1	Развитие индивидуального стиля деятельности, психолого-педагогическая адаптация. Повышение профессиональной компетентности и мастерства

3.	Дзахмышев А К	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Педагог владеет современными педагогическими технологиями, мотивирует обучающихся на осуществление учебной деятельности, разработка учебных программ. Почетный работник сферы образования РФ		«Шаг в профессию» 2022-2023 уч.г	педагог-педагог	1	Повышение уровня сформированности профессионального мышления, включающего умение решать стратегические и тактические профессиональные задачи, выявлять закономерности учебно-познавательного процесса, осуществлять системный анализ педагогических явлений, моделировать и прогнозировать образовательный процесс. Развитие творческих способностей, а также способностей к инновационной деятельности.
4.	Унажукова Э Р	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области педагогики.		«Шаг в профессию» 2022-2023 уч.г	Педагог - педагог	1	Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь учреждения.

5.	Увижев М М	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Педагог владеет современными педагогическими технологиями, мотивирует обучающихся на осуществление учебной деятельности, разработка учебных программ. Заслуженный артист КБР	10	Успех каждого ребенка 2022-2023	Педагог - ученик	2	Повышение мотивации к образованию и саморазвитию, к саморегуляции. Раскрытие и оценка личного потенциала.
6.	Добросердова Л И	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Организаторские, коррекционные компетенции. Методика социального сопровождения подростков Победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце детям отдаю». Почетный работник воспитания и просвещения РФ.	10- 14	Воспитаем лидера 2022-2023	Педагог - ученик	3	Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.

7.	Закуреева Ф А	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области педагогики.	8-10	Успех каждого ребенка 2022-2023	Педагог-ученик	3	Повышение мотивации к образованию и саморазвитию, к саморегуляции. Раскрытие и оценка личного потенциала.
8.	Карцева Д А	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Обладает организаторскими, методическими, и информационными компетенциями. Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце детям отдаю».	12-14	Воспитаем лидера 2022-2023	Педагог-ученик	5	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории. Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
9.	Пачева М А	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в	8-12	Успех каждого ребенка 2022-2023	Педагог - ученик	3	Повышение мотивации к образованию и саморазвитию, к саморегуляции. Раскрытие и оценка личного потенциала.

			области педагогики.					
10.	Денисенко Анастасия	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	7	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	1	Повышение успеваемости в обучении. Развитие гибких навыков и метакомпетенций
11.	Губачикова Диана	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	8	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	1	Раскрытие и оценка личного потенциала. Измеримое улучшение показателей участия в творческих конкурсах.
12.	Алоева Эвелина	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальность	8	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	1	Измеримое улучшение личных показателей. Раскрытие и оценка личного потенциала.



			ю мышления, демонстрирующей высокие образовательные результаты.					
13.	Денисенко Ольга	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующей высокие образовательные результаты.	10	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.
14.	Бегретов Ахмед Артурович	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующей высокие образовательные результаты.	7	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	1	Измеримое улучшение личных показателей. Раскрытие и оценка личного потенциала.
15.	Беканов Тамерлан Русланович	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и	10	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные

			организаторскими качествами, нетривиальность ю мышления, демонстрирующи й высокие образовательные результаты.					процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.
16.	Канлоева Камила Алимовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальность ю мышления, демонстрирующи й высокие образовательные результаты.	7	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	1	Измеримое улучшение личных показателей. Раскрытие и оценка личного потенциала.
17.	Жамукова Салима Рустамовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальность ю мышления, демонстрирующи й высокие образовательные результаты.	10	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.

18.	Добросердова Эллина Алексеевна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	11	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.
19.	Шибзухова Алиса Залимовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	9	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.
20.	Юанова Карина Хажбиевна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий	10	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	1	Высокий уровень вовлеченности в социальные культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в

			й высокие образовательные результаты.					конкурсах и фестивалях.
21.	Калмыкова Камилла Зеликовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальность ю мышления, демонстрирующи й высокие образовательные результаты.	8	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	2	Рост мотивации к обучению и саморазвитию. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона Улучшение психоэмоционального фона внутри объединения

## База наставников для форм «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик»

### отдела художественного воспитания

№	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	ФИО, место работы наставника	Результат программы
1.	Валехов Н.МО.	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Оказание помощи в проектировании организации образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. Методическая помощь во внедрении современных идей в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности	Шаг в профессию 2022-2023	педагог-педагог	Дзахмышев А.К. ГБУ ДО ДТДМ	Молодой специалист сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа своей деятельности.
2.	Гороев Д.Х.	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Оказание помощи в проектировании организации образовательной деятельности с	Секрет успеха 2022-2023	педагог-педагог	Кодзов А.Х. ГБУ ДО ДТДМ	Способность к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной

			<p>обучающими в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. Методическая помощь во внедрении современных идей в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности</p>				<p>потребностью в постоянном самоанализе.</p>
3.	Тепеева Д.М.	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	<p>Оказание помощи в проектировании организации образовательной деятельности с обучающими в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. Методическая помощь во внедрении современных идей в образовательный процесс. Формирование</p>	Шаг в профессию 2022-2023	педагог-педагог	Бжинава М.Г. ГБУ ДО ДТДМ	<p>Молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и учащихся, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологички и профессионально готовый к самостоятельной работе.</p>

			индивидуального стиля творческой деятельности				
4.	Кучевская Н.В.	ГБУ ДО ДТДМ- пдо	Оказание помощи в проектировании организации образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. Методическая помощь во внедрении современных идей в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности	Шаг в профессию 2022-2023	педагог- педагог	Унажукова Э.Р. ГБУ ДО ДТДМ	Способность к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самоанализе.
5.	Савкуева Вероника Максимовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Добросердова Л.И. ГБУ ДО ДТДМ	Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Рост информированности и о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого

							развития, карьерных и иных возможностей.
6.	Петрошень Анна Михайловна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Добросердова Л.И. ГБУ ДО ДТДМ	Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Рост информированность и о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.
7.	Зезаева Фериде Рашидовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Добросердова Л.И. ГБУ ДО ДТДМ	Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Рост информированность и о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.
8.	Долва Арианна Муратовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Увижев М.М. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с



							реальной жизнью. Повышение успеваемости.
9.	Долова Даяна Муратовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Увижев М.М. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
10.	Евтушенко София	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Карцева Д.А. ГБУ ДО ДТДМ	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
11.	Игнатенко Дарья	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Карцева Д.А. ГБУ ДО ДТДМ	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала

							каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
12.	Горбенко Анастасия	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Карцева Д.А. ГБУ ДО ДТДМ	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

13.	Малышева Дарья	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Карцева Д.А. ГБУ ДО ДТДМ	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории Повышение уровня сформированной ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
14.	Уртаева Даниэлла	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Выбор профессии	Путь в будущее 2022-2023	педагог - ученик	Карцева Д.А. ГБУ ДО ДТДМ	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории Повышение уровня сформированной ценностных и

							жизненных позиций и ориентиров.
15.	Кештова София Сафарбековна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Пачева М.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
16.	Камбачокова Сабина Маратовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Пачева М.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
17.	Сабанчиева Самира Муратовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Пачева М.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
18.	Цамакаева Илона	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Закуреева Ф.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.

19.	Кумыкова Медина	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Закуреева Ф.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
20.	Долова Ясмина	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Учебная мотивация	Ступеньки к успеху 2022-2023	педагог - ученик	Закуреева Ф.А. ГБУ ДО ДТДМ	Рост интереса к занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью. Повышение успеваемости.
21.	Аджиева Николь Алимовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	Бегретов Ахмед Артурович	Измеримое улучшение личных показателей. Раскрытие и оценка личного потенциала
22.	Аджиева Ноэль Алимовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик- ученик	Беканов Тамерлан Русланович	Высокий уровень вовлеченности в социальные, культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях
23.	Балова Ясмина Анзоровна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	Канлоева Камила Алимовна	Измеримое улучшение личных показателей.

							Раскрытие и оценка личного потенциала
24.	Мельник Анна Андреевна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	Шибзухова Алиса Залимовна	Высокий уровень вовлеченности в социальные, культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях
25.	Бесланеева Рамина Рустамовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	Калмыкова Камилла Зеликовна	Рост мотивации к обучению и саморазвитию. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона Улучшение психоэмоционального фона внутри объединения
26.	Демченко Александра Алексеевна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	Юанова Карина Хажбиевна	Высокий уровень вовлеченности в социальные, культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в

							конкурсах и фестивалях
27.	Беказиева Камила Тимуровна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	Добросердова Эллина Алексеевна	Высокий уровень вовлеченности в социальные, культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях
28.	Афаунова Эвелина Эльдаровна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Рука об руку 2022-2023	Ученик-ученик	Калмыкова Камилла Зеликовна	Рост мотивации к обучению и саморазвитию. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона Улучшение психоэмоционального фона внутри объединения
29.	Гладских Ева Аслановна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик-ученик	Жамукова Салима Рустамовна	Высокий уровень вовлеченности в социальные, культурные и образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в

							конкурсах и фестивалях
30.	Балкарова Сабина Рустамовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	Денисенко Анастасия Константиновна	Повышение успеваемости в обучении. Развитие гибких навыков и метакомпетенций
31.	Викторко Нонна Артуровна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	Губачикова Диана Муратовна	Раскрытие и оценка личного потенциала. Измеримое улучшение показателей участия в конкурсах и фестивалях
32.	Левашов Данила Игоревич	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие коммуникативных способностей	Рука об руку 2022-2023	Ученик- ученик	Алоева Эвелина Борисовна	Измеримое улучшение личных показателей. Раскрытие и оценка личного потенциала
33.	Банчужная Ксения Денисовна	ГБУ ДО ДТДМ - ученик	Развитие организаторских, лидерских способностей.	Ступеньки к успеху 2022-2023	Ученик- ученик	Денисенко Ольга Константиновна	Высокий уровень вовлеченности в социальные и культурные образовательные процессы. Количественный и качественный рост показателей участия в конкурсах и фестивалях.