

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР**

№	Название	Вид	Автор (составитель)	Краткое описание			
				Возраст	Срок реализации	Цель	Содержание (формы, результаты, 5-6 предложений)
1.	«Математические ступени»	Модифицированный	Кудаев А.Ю.	13-14 лет	1 год	Формирование глубокого и устойчивого интереса к изучению математики, развитие математических способностей путем введения новых способов и методов решения задач.	Программа по предмету математики содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, геометрию, комбинаторику и т.д. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению задач.
2.	«Учимся считать»	Модифицированный	Суншева З.Н.	8-10 лет	2 года	Формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни, создания условий для развития интереса обучающихся к математике	Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.
3.	«Знаю и считаю»	Модифицированный	Суншева З.Н.	11-13 лет	2 года	Формирование глубокого и устойчивого интереса к изучению математики, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решения задач.	Программа включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач. Дает возможность обучающимся работать, как под руководством педагога, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе.

4.	«Решение разноуровневых задач по математике»	Модифицированный	Кудаев А.Ю.	15-16 лет.	1 года	<p>Познакомить учащихся с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре;</p> <p>ориентировать учащихся в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить им возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету.</p>	<p>В программе основной упор сделан на обучение решению задач различного уровня сложности, в том числе и из разделов, не изучаемых в общеобразовательной школе, но присутствующих в программах математических конкурсов и олимпиад.</p>
5.	«Избранные вопросы математики»	Модифицированный	Кудаев А.Ю.	16-18 лет	1 год	<p>Познакомить обучающихся с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре;</p> <p>ориентировать обучающихся в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить им возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики,</p>	<p>В программе основной упор сделан на пошаговом обучении от простого к сложному. Демонстрируется возможности разложения сложных задач на более простые и достижение результата путем решения нескольких простых задач. Данный подход эффективен при решении многих олимпиадных задач</p>

						реализовать свой интерес к предмету.	
6.	«Юный химик»	Модифицированный	Губжокова Л.А.	16-18 лет.	2 года	Закрепить и систематизировать знания, учащихся по химии, дать целостное представление о химии и ее роли в обществе.	Программа курса строится на знаниях, полученных в курсе 8-9 класса, и служит для существенного углубления и расширения знаний по химии, необходимых для конкретизации основных вопросов органической химии и для общего развития учащихся. Подготовленность учащихся может быть разного уровня, поэтому можно варьировать вид деятельности и типы задач. Курс предназначен для учащихся 10-11-х классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют интерес к химии.
7.	«Мир химии»	Модифицированный	Губжокова Л.А.	15-16 лет	1 год	Закрепить и систематизировать знания, учащихся по химии, дать целостное представление о химии и ее роли в обществе.	Дополнительная образовательная программа «Мир химии» актуальна в период подготовки учащихся к ОГЭ. Данный курс предназначен для успешного усвоения методов решения задач по химии, в том числе практических, на занятиях учащиеся приобретут и закрепят экспериментальные навыки в работе с веществами, выполняя практические задания различного уровня сложности.
8.	«Занимательная химия»	Модифицированный	Губжокова Л.А.	14-15 лет	1 год	Развить и сформировать у обучающегося научного представления о химии в повседневной жизни человека, о природе веществ и навыков безопасного проведения опытов.	Программа включает теоретическую и практическую подготовку к изучению веществ, с которыми сталкиваемся каждый день. Она носит сбалансированный характер и направлена на развитие информационной культуры обучающихся. Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе общения.
9.	«Удивительный мир живой природы. Конвергентная естественнонаучная лаборатория»	Модифицированный	Нагоева М.А.	15-17 лет	3 года	определение основных этапов биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения	Программа разработана на основании исследования интересов и пожеланий учащихся, а также исходя из необходимости расширения знаний и навыков ребят в области биологии и призвана развивать у них любознательность, наблюдательность, самостоятельность, а также формировать нравственность и духовность.

						организмов нашей планеты.	
10.	«Юный биолог. Конвергентная естественнонаучная лаборатория»	Модифицированный	Нагоева М.А.	9-14 лет	3 года	Закрепить и систематизировать знания, учащихся по биологии, дать целостное представление о биологии и ее роли в обществе.	Программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе новые педагогические технологии в проведении занятий, электронное обучение и гибридное обучение, нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы, новые формы взаимодействия участников образовательного процесса.
11.	«Мир физики»	Модифицированный	Мамчуев М.О.	14-16 лет	2 года	Устранение существующих пробелов в знаниях по физике. углубленное дополнительное изучение предмета.	Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 9-10 классов, обладающих определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики. Занятия объединения способствуют развитию и поддержки интереса, учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности.
12.	«Космический маршрут»	Модифицированный	Орквасов Т.А.	15-17 лет	2 года	Формирование условий для личностного развития учащихся, через развитие мировоззрения о целостном представлении, о Вселенной и привлечения их внимания к красоте мироздания	
13.	«Тайна Вселенной»	Модифицированный	Орквасов Т.А.	7 – 8 лет	1 год	Получить дополнительные знания о Солнце и Луне - спутнике Земли.	Программа характеризуется взаимодействием содержания обучения основами системы астрономических знаний; изложения учебного материала при помощи объяснительно-иллюстративного обучения; астрономических наблюдений, самостоятельной работой обучающихся, проверке их знаний и умений; разносторонней учебной деятельности обучающихся, направленной на приобретение астрономических знаний и включающей в себя умственные и физические действия.

14.	«Юный астроном»	Модифицированный	Орквасов Т.А.	8– 9 лет	1 год	Получить дополнительные знания о Луне, звездах и созвездиях, расширить кругозор.	Программа характеризует взаимодействием содержания обучения основами системы астрономических знаний; изложения учебного материала при помощи объяснительно-иллюстративного, проблемного методов обучения; астрономических наблюдений, самостоятельной работой обучающихся, проверке их знаний и умений; разносторонней учебной деятельности обучающихся, направленной на приобретение астрономических знаний и включающей в себя умственные и физические действия.
15.	«Звездная азбука»	Модифицированный	Орквасов Т.А.	9– 10 лет	1 год	Развитие познавательной мотивации в области астрономии в ситуации успеха и радости от познания.	Если ребенок дорос до возраста «почемучек» и спрашивает о том, почему звезды светятся, кто придумал лето, далеко ли до солнца и что такое комета, необходимо в доступной форме познакомить его с азами астрономии, помочь понять устройство окружающего мира, поддержать познавательный интерес. Наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. Поэтому возникает необходимость давать учащимся начальные знания по астрономии в начальной школе.
16.	«Исторические хроники государства Российского»	Модифицированный	Уразаев А.К.	16-17 лет.	1 год	Формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по	Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для дополнительного исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

						основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.	
17.	«Актуальные вопросы обществознания»	Модифицированный	Уразаев А.К.	16-17 лет.	1 год	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.	В основе содержания курса «Актуальные вопросы обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность. Содержание программы соответствует закрепленным в Конституции России основам государственного устройства, потребностям общества и интересам самих подростков.
18.	«Человек – общество – право»	Модифицированный	Шогенова Л.В.	14– 17 лет	1 год	Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки.	Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной и доступной форме рассказать подросткам об их правах и обязанностях. Также программа направлена на специализированную подготовку учащихся к успешным выступлениям на конкурсах, конференциях.

19.	«Занимательная грамматика»	Модифицированный	Кучмезова З.М.	9-10 лет.	1 год	Пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную детям пытливость ума, расширить в занимательной форме знания и умения о наиболее трудных вопросах русского языка.	Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.
20.	«К тайнам слова. Занимательная лексика и фразеология»	Модифицированный	Гиляхова М.С.	11-12 лет.	1 год	Пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную детям пытливость ума.	Дополнительная общеобразовательная программа строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.
21.	«Поиски и находки в лабиринтах морфологии»	Модифицированный	Хабачирова Э.Х.	13-14 лет.	1 год	Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.	Последовательное применение в обучении триединого взгляда на явления языка поможет по-новому подойти к решению очень важной методической проблемы, которая заключается в реализации межпредметных связей, то есть в стремлении анализировать каждое изучаемое явление не изолированно, а во всем многообразии его связей с другими языковыми явлениями и закономерностями. Программа имеет практическую направленность, использует конкретные учебные пособия.

22.	«Метаморфозы живого слова»	Модифицированный	Бозиева М.А.,	14-15 лет.	1 год	Расширить кругозор учащихся, способствовать формированию языковой личности, владеющей нормами литературного языка, умеющей пользоваться выразительными средствами языка в разных условиях коммуникации и в соответствии с целями и содержанием высказывания.	Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка и культуры речи, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке и культуре речи, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть не только разделами русского языка, но и его базовыми качествами, что, в свою очередь, способствует повышению речевой грамотности.
23.	«Секреты русского письма»	Модифицированный	Бозиева М.А.,	15-16 лет.	1 год	Повысить уровень речевой грамотности и культуры обучающегося, раскрыть и развить их потенциал.	Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка и культуры речи, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке и культуре речи, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть не только разделами русского языка, но и его базовыми качествами, что, в свою очередь, способствует повышению речевой грамотности.
24.	«Английский для маленьких» (72 ч.)	Модифицированный	Куатова Э.М.	7 – 10 лет	1 год	Адаптировать обучающихся к иностранному языку.	Данная программа предназначена для дополнительных занятий по английскому языку и рассчитана на детей младшего школьного возраста. Это нужно им для подготовки к различным видам практической деятельности, т.к. знание языка сейчас является не только показателем общей образованности человека, но и необходимым условием его профессионального роста практически в любой области деятельности.

25.	«Английский язык – окно в мир» (английский язык)	Модифицированный	Ерохина О.С.	7-14 лет.	3 года	Комплексное развитие всех видов речевой деятельности, развитие различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширение знаний школьников о фонетическом, грамматическом, лексическом строе английского языка.	Настоящая программа направлена на углубление знаний по английскому языку. Английский становится первым мировым универсальным языком. Английский является родным языком 500 млн. людей в 12 странах мира. Но еще 600 млн. говорит на английском в качестве второго языка.
26.	«Английский язык - интенсив»	Модифицированный	Амальчиева М.М.	14-17 лет.	3 года	Развитие всех видов речевой деятельности у обучающихся – аудирования, говорения, чтения, письма.	Данная программа рассчитана на детей, которые хотят овладеть языком шире рамок школьной программы. Как правило, это необходимо им для подготовки к различным видам практической деятельности, т.к. знание языка сейчас является не только показателем общей образованности человека, но и необходимым условием его профессионального роста практически в любой области деятельности. Одна из важных проблем наших подростков – их часто некому выслушать, у взрослых постоянно нет времени, и дополнительные занятия – это один из способов не только получить набор знаний, умений и навыков, но и обсудить свои проблемы, узнать, «а как у них там», пообщаться не только на бытовые темы, расширить свой кругозор.
27.	«Юные патриоты»	Модифицированный	Тербулатова З.З.	12-17 лет	1 года	Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих	Данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи, населённого пункта, края. Использование архивных материалов, посещение музеев, фотографий, встречи с героями войны и труда, экскурсии по родному краю, посещения памятных мест и

						способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).	достопримечательностей республики окажут посильную помощь семье в воспитании семьянина, в осознании учениками своих социально-значимых семейных ролей: сын - дочь, внук - внучка, брат - сестра, близкий - дальний родственник.
28.	«WEB программирование. Лаборатория программирования»	Модифицированный	Кушхов В.А.	11-18 лет	1 год	Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL для разработки Web-приложений и Web-интерфейсов к базам данных.	Данный курс предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.
29.	«Архитектура и дизайн»	Модифицированный	Маргушева Д.М.	11–17 лет	1 год	Создание условий для развития креативных способностей, учащихся средствами архитектурного творчества и видов прикладного дизайна, развитие объемно-пространственного, логического и творческого мышления.	Программа «отличается от типовой программы следующим: созданием условий для развития творческих и креативных способностей, учащихся с помощью приобретения опыта в создании архитектурных и дизайнерских форм по замыслу с использованием ПК. Отличительной особенностью данной программы является уход от шаблонного, стандартного мышления за счет использования таких видов занятий, на которых учащиеся до самого завершающего этапа работают без предоставления образца по предложенной преподавателем схеме. Такой подход дает учащимся возможность проявить в полной мере свои креативные способности, развить фантазию, отказаться от стереотипов мышления.

30.	«Театральная студия»	Модифицированный	Кочкаров М.М.	7-11 лет	1 год	Развитие творческих и коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста средствами театрализованной деятельности, воспитание думающего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.	Театральное искусство имеет важную роль в развитии ребенка. Оно выражает эстетический и художественный вкус, развивает образное мышление. Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребенка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Данная программа предполагает современные технологии, позволяющие развивать в детях творческую активность, способствующие профилактике асоциального поведения детей.
31.	«Основы правовой культуры»	Модифицированный	Аталикова Ф.Г.	15-17 лет	1 год	Углубление знаний учащихся в области правовой культуры, расширение представления о мире права, о государственном устройстве, о социальных отношениях между людьми.	Актуальность данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую гуманитарных дисциплин общего среднего образования, углубляет и расширяет знания учащихся в нескольких предметных областях как правоведение, обществознание, культурология, экономика, способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала, помогает в самоопределении, повышенному уровню освоения образовательной области, вышеназванных учебных дисциплин.
32.	«Я познаю мир»	Модифицированный	Кардангушева Ф.М.	10-14 лет	1 год	Стимулирование познавательной мотивации личности посредством интеллектуального развития.	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг. Нравственный аспект способствует формированию у обучающихся таких личностных качеств как

							доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте, правил личной безопасности и др.
33.	«Ведущий за собой»	Модифицированный	Кодзокова А.М.	9-15 лет	1 год	Воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность	Актуальность программы опирается на необходимость подготовки молодых лидеров-организаторов, деятельности самоуправления детей на современном этапе развития общества. В основе программы заложены: принцип доступности, который предоставляет возможность привить первичные навыки и умения адаптации в условиях современного общества; работа по программе будет способствовать формированию основных человеческих качеств: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости.
34.	«Психологическое развитие личности»	Модифицированный	Жансуев З.А.	5-10 лет	1 год	Социализация личности ребенка через формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции.	Актуальность программы обоснована необходимостью развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей и разработана в соответствии с требованиями программ нового поколения, что дает выстроить индивидуальный маршрут развития каждого ребенка. Результаты к концу года: дети умеют управлять своим поведением; владеют приемами умственной деятельности; проявляют самостоятельность и инициативность; позитивно относиться к сверстникам и взрослым; положительно относиться к труду.
35.	«Объединение наставничеств, лидерства, волонтерства (добровольчества)»	Модифицированный	Тхамоков А.А.	12-18 лет	1 год	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.	Данная программа нацелена на создание объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

36.	«Творческая мастерская»	Модифицированный	Емузова З.М.	5-9 лет	1 год	Развитие логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста посредством художественного творчества.	Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид творческой работы, позволяет формировать эстетический вкус, способствует развитию кругозора, развивает мелкую моторику, мышление, мотивацию к творческому поиску. В программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Данная программа позволяет добиться создания «ситуации успеха» для всех детей, так как подача материала, подбор практических занятий составлены строго в соответствии с принципом - «От простого к сложному». Творческие задания программы направлены на изготовление реального предмета, который можно использовать в играх, в развлечениях и быту. Задания подобраны так, что после каждого занятия учащиеся видят результаты своего труда.
37.	«Юный эколог»	Модифицированный	Бобкова В.В.	8 – 9 лет	3 года	Сформировать представление о необходимости сохранения здоровой окружающей среды.	Программа рассчитана на 3 года: 2 раза в неделю по 2 часа. Форма занятий – лекции, игровые ситуации, ролевые игры, отгадывание кроссвордов. К концу обучения должны уметь различать животных, растения; вести наблюдения в природе вместе с педагогом.
38.	«Медико-биологическое объединение»	Модифицированный	Цораева Ф.С.	15-17 лет	2 года	Развивать у учащихся понимание необходимости сохранения и укрепления здоровья-величайшей ценности жизни	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Формы: групповые и индивидуальные занятия; теоретические занятия чередуются с практическими. Должны владеть языком предмета, пользоваться таблицами и др. наглядными пособиями, пользоваться мед. инструментом, измерительными приборами, оказывать 1-ую помощь.
39.	«Медико-биологическое объединение»	Модифицированный	Цораева Ф.С.	12-14 лет	1 год	Сформировать всесторонне развитую личность, владеющую основами научных знаний	Программа включает значительно дополненные и расширенные материалы по анатомии, физиологии, гигиене и биологии человека. Во всех разделах программы при структурно-функциональном подходе углубленно рассматриваются не только строение и функции

							всех органов, систем органов, но и заболевания, меры профилактики болезней человека, успехи медицины в лечении болезней.
40.	«Медицинское дело»»	Модифицированный	Метревели Е.В.	14-15 лет	2 года	Дать понятие о 1-ой медицинской помощи, раскрыть её значение в сохранении жизни общества и каждой личности; значение взаимопомощи.	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Теоретические и практические занятия на базе ДТДМ, практика -на базе больниц г.Нальчика. Результаты: знание роли химических и физических процессов в организме и места человека в системе органического мира; лекарственные растения и их применение.
41.	«Цитология с основами естественных наук»	Модифицированный	Цраева Т.И.	15-17 лет	2 года	Целью программы является желание не только помочь обучающимся быстро повторить пройденный материал, но и поднять уровень осмысления конкретных заданий.	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Формы: лекции, лабораторные занятия, экскурсии, решение тестов. Должны уметь решать тестовые задания. Приобрести навыки четкого изложения знаний, уметь анализировать и обобщать явления и факты.
42.	«Химия для любознательных»	Модифицированный	Фиапшева Э.А.	14-17 лет	3 года	Закрепить и систематизировать знания обучающихся по химии, научить решать задачи и выполнять тестовые задания.	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа Теоретическая и практическая работа, работа над докладами, тестирование, беседы, решение задач, проведение научных конференций. Должны получить качественное знание предмета, уметь выступать на научных и творческих конференциях по химии.
43.	«Мир вокруг нас»	Модифицированный	Тарасова О.В.	7-10 лет	2 года	Воспитать экологически грамотного, социально активного ребенка, ответственного за состояние окружающей среды.	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Теоретические и групповые практические занятия, подготовка докладов, досуговые мероприятия по экологии; участие в природоохранных акциях.
44.	«Экология. Творчество. Дети»	Модифицированный	Геграева М.А.	7-10 лет	3 года	Формировать экологическую культуру во взаимодействии человека и природы, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, научной информации.	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа Формы: беседы, практикумы, экскурсии, поисковая и исследовательская деятельность. Должны знать основные понятия в области охраны природы; уметь работать с инструментариями, проводить поисковую и творческую работу.

45.	«Туризм»	Модифицированный	Кушхов М.Р.	11-15 лет	2 года	Целью данной программы являются обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий и формирование всесторонней гармонично развитой личности.	Данная программа составлена с учетом инвариантных блоков, предусматривающих базовую подготовку любого туриста. Программа подготовлена с учетом местных географических и климатических условий. Программа адаптирована, изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения. Программа имеет внутреннюю рецензию.
46.	«Турист-спасатель»	Модифицированный	Махов З.А.	10-17 лет	4 года	Целью данной программы являются обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе – занятия и формирование всесторонней гармонично развитой личности.	Программа позволяет формировать у учащихся компетентности по самосохранению и самоорганизации в бытовой, культурно-досуговой, гражданско-общественной и социальной сфера. А также в области морали и права; позволяет научить распознавать и предвидеть туристические опасности, возможные в путешествиях; материалы программы включают в себя различные области знаний, охватывающих теоретические и практические основы защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения. Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, для подготовки молодых людей к службе в МЧС. Программа имеет внутреннюю рецензию.
47.	«Юные туристы-краеведы»	Модифицированный	Отарова З.М.	10-17 лет	4 года	формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами туристско – краеведческой деятельности в процессе изучения и познания родного края, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления личности, формирование культуры	В основе программы заложены: принцип доступности, который предоставляет возможность привить первичные навыки и умения адаптации в условиях природной среды; комплексный подход позволяет развить туристские, краеведческие, природоохранные, медицинские умения и навыки; идея коллективизма при проведении занятий, походов и экскурсий способствует формированию основных человеческих качеств: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости. Программа имеет внутреннюю рецензию.

						здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; формирование общей культуры учащихся; профилактика асоциального поведения.	
48.	«Велосипедный туризм»	Модифицированный	Журтов И.А.	10-16 лет	3 года	Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами спортивно-туристской, краеведческой и трудовой деятельности.	Данная программа предполагает максимальную результативность в подготовке юного велотуриста, предусматривая три этапа: -начальная туристская подготовка; -базовая туристская подготовка (основы велотуризма, равнинный велопоход); -специальная туристская подготовка (сложный автономный велопоход). Программа «Велосипедный туризм» позволяет постепенно, в соответствии с подготовкой, расширять и углублять знания, навыки и умения воспитанников, постоянно поддерживая заинтересованность детей, их желание путешествовать, познавать, общаться, учиться и совершенствоваться. Реализация таких принципов построения данной программы, как постепенность, доступность и нарастание из года в год сложности походов, усложнение перспектив, расширение воспитательных, познавательных и спортивно-технических аспектов походов, позволяет обозначить примерную схему подготовки юных велотуристов, перспективные линии в работе по программе как субъекта воспитания. Программа имеет внутреннюю рецензию.

49.	Юный художник-краевед»	Модифицированный	Кармокова А.А.	7-9 лет	2 года	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у учащихся творческого потенциала через практическое и теоретическое знакомство с краеведением; - Формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства и краеведения, создание возможностей для творческого развития воспитанников, для их социализации в будущей жизни; - Воспитание интереса, любви и уважения к родному краю через изобразительное искусство. 	Программа дает возможность реализовать альтернативную начальной школе модель образования — художественно-изобразительную и краеведческую практику, где полноправными участниками программы являются учреждения как начального, так и дополнительного образования. Программа имеет внутреннюю рецензию.
50.	«Литературное краеведение»	Модифицированный	Отарова Л.А.	10-16 лет	1 год	Познакомить с литературным творчеством балкарских и кабардинских писателей и поэтов, воспитание на краеведческом материале думающей, творческой личности, привитие уважения к культурному наследию народа.	Программа призвана помочь обучающимся проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об уникальных местах нашего края и много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с музеями нашего города и геологическими памятниками края. Также программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать творческие и интеллектуальные способности детей, воспитывать чувство гражданственности и патриотизма. Программа имеет внутреннюю рецензию.
51.	«Юные знатоки родного края»	Модифицированный	Жекеева И.Х.	8-11 лет	2 года	Воспитание на краеведческом материале	Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний,

						думающей, творческой личности, привитие уважения к природному, культурному наследию народа.	формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории родного края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей обучающихся. Программа имеет внутреннюю рецензию.
52.	«Самбо. Дзюдо»	Модифицированный	Ким Р.К., Гучапшев С.Ю.	11-18 лет	4 года	Обучающиеся должны утвердиться в выборе спортивной специализации – самбо, всесторонне укрепить физическое развитие, овладеть основами техники и тактики самбо.	В объединение «Самбо. Дзюдо» принимаются мальчики, желающие систематически заниматься борьбой, прошедшие обязательный медицинский контроль. Основной формой организации учебной работы является учебно-тренировочные и теоретические занятия. В результате юным спортсменам обеспечено укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие личности.
53.	«Армейский рукопашный бой»	Модифицированный	Коцев М.Г.	10-18 лет	4 года	Целью программы является содействие гармоничному развитию личности, подготовке обучающихся к трудовой деятельности, а также воспитание патриотизма.	Программа «Армейский рукопашный бой» рассчитана для детей школьного возраста. Основной формой организации учебной работы является учебно-тренировочные и теоретические занятия. Программа направлена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление здоровья детей и формирования всесторонне развитой личности. Результат данной работы – приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
54.	«Художественная гимнастика»	Модифицированный	Короткова Н.Н.	5-18 лет	7 лет	Всестороннее гармоничное развитие личности. Повышение качества знаний, умений и навыков.	Основной формой организации учебной работы является учебно-тренировочные и теоретические занятия. Данная программа призвана помочь определить направление и содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы объединения художественной гимнастики, установить единые принципы организации занятий в учебных группах. В результате девочки грациозны и элегантны, с повышенным чувством прекрасного.

55.	«Каратэ-кёкусинкай»	Модифицированный	Казиев М.Ю.	6-18 лет	4 года	Программа направлена на воспитание у занимающихся навыков боевых искусств и культуры поведения в течение трех лет обучения.	Основной формой организации учебной работы по каратэ-кёкусинкай является учебно-тренировочное занятие. Результат данной программы – формирование цельной личности, физического развития его тела, правильной осанки, рационального движения.
56.	«Легкая атлетика»	Модифицированный	Миновский В.П.	7-14 лет	4 года	Целью данной программы является всестороннее развитие личности обучающихся, расширение их кругозора, знаний истории олимпийского движения. Развитие быстроты, ловкости и гибкости. Побуждение детей к здоровому образу жизни.	Основной формой организации учебной работы по «Легкой атлетике» является учебно-тренировочные и теоретические занятия. Результат данной работы – приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Развитие скоростно-силовых возможностей специальной силовой подготовки, общей и специальной выносливости, координационных способностей.
57.	«Таэквондо»	Модифицированный	Кан Ю.Д.	8-18 лет	4 года	Целью данной программы является достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Повысить уровень спортивно-технических показателей. Адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки.	Основными формами учебно-тренировочного процесса является: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия. Результат такой работы – достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности. Обеспечение физического совершенства, освоение объемов тренировочных нагрузок, предусматриваемых программой по виду спорта. Выполнение юношеских разрядов.
58.	«Мини-футбол»	Модифицированный	Бидов И.А.	5-11 лет	3 года	Программа направлена на формирование социальной адаптации учащихся, овладение приемами техники и тактики игры в мини-футбол, умение играть в команде.	Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм. Развитие мотивации у учащихся заниматься спортом. Воспитать у учащихся спортивный дух, характер, волю к победе. Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие учащихся в

							процессе занятий.
59.	«DANCE MASTERS»	Модифицированный	Мадянова Т.Н.	5-16 лет	3 года	Приобщать детей к искусству хореографии, развивать художественный вкус, развивать пластику движений.	Используя разнообразные движения современного, классического, народного танца можно создать танцевальный репертуар, имеющий целью воспитание личности обучающихся, формирование в нем глубокого эстетического чувства. Форма занятий: групповая. Оценкой знаний и умений обучающихся, прошедших полный курс обучения, можно считать выразительность, искренность в передаче танцевального образа, понимание единства формы и содержания танца, понимание выразительности отдельных элементов.
60.	«Школа национального танца»	Модифицированный	Увижев М.М.	6-14 лет	2 года	Приобщение обучающихся к народному искусству, к основам культуры хореографии, развитие музыкально-эстетического вкуса.	Форма занятий групповая. В процессе обучения у обучающихся формируются танцевальные знания, умения, навыки, музыкально-танцевальные способности на основе овладения и освоения начал хореографической культуры. По результатам итоговых занятий обучающиеся переводятся в студию, т.е. следующий этап обучения.
61.	«Национальные танцы»	Модифицированный	Дзахмышев А.К.	5-18 лет	5 лет	Приобщение обучающихся к народному искусству, к основам культуры хореографии, развитие музыкально-эстетического вкуса.	3 уровня развития: 1 уровень - школа национального танца, 2 - студия национального танца, 3 - ансамбль национального танца. Лучшие обучающиеся ансамбля являются резервом ГААТ «Кабардинка».
62.	«Спортивные бальные танцы»	Модифицированный	Карцева Д.А	5-16 лет	6 лет	Развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка средствами хореографии, воспитание трудолюбия, художественного вкуса, чувства толерантности и взаимопомощи.	Форма занятий групповая. На итоговом занятии экзамен. Обучающиеся должны продемонстрировать грамотное исполнение движений европейской и латино-американской программ, их соединений. Важным является чистота и выразительность.

63.	«Национальная гармоника»	Модифицированный	Кодзов А.Х.	7-17 лет		Приобретение обучающимися знаний умений и навыков, худ. образов; формирование их эстетических идеалов на основе национальной музыкальной культуры Кабардино-Балкарии	Формы занятий индивидуальные. Результаты: овладение навыками игры на гармошке, знание основ теории музыки, владение навыками индивидуальной и ансамблевой игры. Освоение мелодий народной музыки, а также современных авторов КБР, танцевальных мелодий и песен народов Кавказа
64.	«Фортепиано»	Модифицированный	Пачева М.А.	7-17 лет	5 лет	Развитие слуха, звуковысотных соотношений эмоциональности. Воспитание художественного вкуса. Освоение классических произведений мир. музык. культуры. Развитие интереса к музыкальной культуре на основе изучения классической и современной музыки.	Формы занятий индивидуальные. Результаты: знание нотной грамоты. Подбор по слуху разных мелодий, чтение нот с листа, игра в ансамбле, транспонирование, умение аккомпанировать, выступление на концертах. Игра фортепианного репертуара, импровизация.
65.	«Юный художник»	Модифицированный	Теппеева Д.М.	5-13 лет	1 год	Воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами изобразительного искусства.	Занятия групповые. результаты выражаются в сформированности личности ее качеств - в знаниях, интересах и способ и навыках, подготовленности к жизни и труду, сознательному выбору профессии Финал занятий: полугодие и год, выставки, вернисажи.
66.	«Современные эстрадные танцы»	Модифицированный	Добросердова Л.И.	5-18 лет	6 лет	Приобщение обучающихся к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно – значимый характер	Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, историко-бытового и современного танца создается репертуар, имеющий целью воспитание личности обучающихся, их гуманного отношения к людям, идейно-нравственной направленности, формирование в нем глубокого эстетического чувства. В процессе постановочной работы, репетиции дети

							приучаются к творчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности.. В репертуар входят народные, современные, эстрадные и бальные танцы.
67.	«Музыкальная мозаика»	Модифицированный	Закуреева Ф.А.	5-15 лет	2 года	Воспитание гармоничной личности, приобщение обучающихся к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса.	В процессе занятий музыкальной деятельностью у обучающихся. Развитие творческих способностей, направленные на свободное овладение «музыкальной лексикой». Оценкой знаний и умений можно считать музыкальность и выразительность, правдивость и искренность в передаче песенного и музыкального образа, благородство манеры исполнения.
68.	«Эстрадный вокал»	Модифицированный	Бжинава М. Г.	6-15 лет	3 года	Приобщение обучающихся к вокальному эстрадному искусству, к основам мировой музыкальной культуры, развитием музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов российской и зарубежной эстрады, а также слушание классической и современной музыки.	Формы занятий индивидуальные и групповые. Программой предусмотрены занятия теоретические и практические. За период обучения в студии обучающиеся получают определённый объем знаний и умений, качество которых, проверяется ежегодно. Для этой цели проводятся отчётные концерты, открытые уроки, мастер классы.
69.	«Вокальный ансамбль»	Модифицированный	Бляшев В.М.	6-16 лет	3 года	Развитие музыкально - творческих способностей ребенка, формирование музыкальной культуры.	Формы занятий – групповые. Программой предусмотрены занятия теоретические и практические. За период обучения в вокальном ансамбле обучающиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется ежегодно. Для этой цели проводятся отчётные концерты, открытые уроки, мастер - классы.

70.	«Креативное моделирование»	Модифицированный	Кучевская Н.В.	7-16 лет	5 лет	Познакомить обучающихся с различными видами декоративно-прикладного искусства	Форма занятий – групповая. В ходе освоения программы обучающихся знакомят с современными популярными видами рукоделия. Развивают склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала
71.	«Кройка и шитье»	Модифицированный	Унажукова Э.Р.	10-18 лет	1 год	Трудовое и эстетическое воспитание, расширение знаний в области конструирования, моделирование и изготовление	Форма обучения групповая. Обучающиеся изготавливают изделия по своим эскизам, сложных фасонов из современных тканей. Финал работы «модельеров» - красочный фейерверк одежды
72.	«Ларец сувениров»	Модифицированный	Унажукова Э.Р.	6-15 лет	1 год	Способствование трудовому и эстетическому воспитанию детей, расширение кругозора, формирование новых знаний и умений, приобретение творческих навыков.	Занятия групповые. Ожидаемые результаты: технические навыки, знания о средствах художественной выразительности; композиция; виды художественной деятельности; уровень развития мыслит. деятельности. Организация выставки, конкурсов.
73.	«Шелковые фантазии»	Модифицированный	Талостан Д.С.	8-15 лет	2 года	Способствовать формированию эстетического вкуса, образного мышления, художественных способностей в области вышивки	Форма обучения – индивидуальная. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнения на закрепление приёмов и техник вышивки практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, эскизирование и выбор лучшего варианта решения композиции, экскурсии.
74.	«Букварёнок»	Модифицированный	Отарова О.А.	6 лет	1 год	Комплексное развитие познавательно - речевой активности детей, художественно-творческих способностей, ранняя социализация ребенка.	Данная программа включает в себя четыре раздела: <i>Развитие речи</i> - звуковая культура речи, связная речь, пересказ с наводящими вопросами, формирование грамматического строя речи, звуковой анализ, интонация, лексическое наполнение словарного запаса, артикуляционная

							<p>гимнастика, пальчиковая гимнастика.</p> <p><i>Элементарная математика</i> - степени сравнения предметов, простейшие математические категории, ориентация в пространстве, конструирование, развитие логического мышления и аналитических способностей, развитие познавательных процессов- памяти, внимания, воображения.</p> <p><i>Окружающий мир</i> - формирования представления об окружающей действительности.</p> <p><i>ИЗО</i> - обучение навыкам рисования, развитие эмоционального восприятия, знакомство с различными техниками рисования и разнообразным материалом (акварель, гуашь, восковые мелки).</p>
75.	«Развивайка»	Модифицированный	Тутукова М.Ю.	5 лет	1 год	Формирование у детей познавательной сферы, ранняя социализация ребенка.	<p>Данная программа является комплексной и включает в себя 4 раздела: развитие речи, элементарная математика, окружающий мир, ИЗО.</p> <p>Образовательный процесс направлен на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей. Большое внимание уделяется развитию вариативного и образного мышления, творческих способностей детей.</p>
76.	«Психологическое развитие личности» (ШРР)	Модифицированный	Тарчокова А.Х., Жансуев З.А.	5-6 лет	1 год	Сформировать положительную «Я-концепцию» Мотивационная психологическая подготовка детей к школе.	<p>Занятия по программе направлены на психологическую подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению. Занятия проводятся в игровой форме, т.к. преобладающие мотивы поведения связаны с интересом к процессу игры, одновременно играя с дошкольником, мы, в процессе выполнения упражнений, развиваем его способности к восприятию, запоминанию, удержанию внимания и мыслительные процессы.</p>
77.	«Учим английский»	Модифицированный	Баккуева А.И.	5-6 лет	1 год	Практическое овладение навыками общения на английском языке.	<p>Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной направленности; • активации речемыслительной деятельности

							<p>учащихся в процессе овладения языком как средством общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышении мотивации учения; • индивидуальному подходу к учащимся; • использовании в учебном процессе современных технических средств.
78.	«Фиксики»	Модифицированный	Хагажеева И.Р.	5-10 лет	1 год	Создание условий для формирования творческого мышления у детей через развитие проекторочных умений в игровой и конструктивной деятельности путем знакомства с началами робототехники, программирования, мультипликационной анимации и моделирования.	Программа ориентирована на развитие элементарных представлений о программировании, моделировании, анимации, проектировании, что составляет основу социализации в современном обществе. Также развитие творческих, конструктивных, проекторочных, сенсомоторных умений и навыков детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста позволят сформировать прочную базу для последующего освоения всех базовых компетенций начального, основного и среднего общего образования.
79.	«Солнышко»	Модифицированный	Тутукова М.Ю.	5-10 лет	1 год	Коррекционная помощь детям с ОВЗ, исправление или ослабление имеющихся проявлений и вызванных им нарушений, стимуляцию дальнейшего продвижения ребенка посредством совершенствования приобретаемых умений и содействие всестороннему максимально возможному его развитию.	Комплексная программа «Солнышко» по 4 направлениям, рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят два раза в неделю по 1 часу по предметам: «Творческая мастерская», «Шелковые фантазии», «Психологическое развитие личности», «Музыкальная мозаика». Основой планирования коррекционной работы является тематический подход. Он позволяет организовать коммуникативные ситуации, в которых педагог управляет когнитивным и речевым развитием ребенка.

Все модифицированные программы ДТДМ имеют внутреннюю рецензию