

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Утверждаю
Директор ДТДМ
Калмыкова К.А.

« 02 » 20 23 г.

Приказ № _____

Принято
педагогическим советом ДТДМ
протокол № 3 п/п _____
от « 22 » 02 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящее Положения о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБУ ДО ДТДМ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, определяющим формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

В Положении использованы следующие определения:

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – это промежуточная аттестация по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка уровня освоения программы - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах в соответствии с планом работы Учреждения.

2. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

2.1. Освоение отдельной части дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

2.2 Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

2.3 Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе по итогам 1 полугодия.

2.4 Результаты промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

-высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

2.5 Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения.

Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации и хранится у заведующего отделом.

2.6 Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, выполнение практического задания, защита проекта.

3. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации учащихся.

3.1. Освоение всего объёма дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

3.2. На итоговой аттестации учащихся присутствуют представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом Учреждения.

3.4. Формы проведения итоговой аттестации учащихся: тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, итоговое мероприятие.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение №2).

3.6. Протокол является одним из отчётных документов и хранится у заведующего отделом.

3.7. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются по уровням усвоения: высокий, средний, ниже среднего:

-высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации обучающихся _____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения аттестации	Уровень

Подпись педагога _____

Приложение №2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся _____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/ п	Фамилия, имя ребенка	Год обучени я	Форма проведения аттестации	Уровень

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий год обучения переведены _____ учащихся.

Оставлены для продолжения обучения на том же году _____ учащихся.

Подпись педагога _____

Подпись заведующего отделом _____