

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Утверждаю
Директор ДТДМ
Калмыкова К.А.
«22» 02 2023 г.
Приказ № 39

Принято
педагогическим советом ДТДМ
протокол № 3 п/п _____
от «22» 02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем контроле

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение о внутреннем контроле разработано в целях упорядочения деятельности и эффективности работы ДТДМ;

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г., Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепцией развития дополнительного образования от 31.03.2022 г. № 678-р, Уставом ГБУ ДО ДТДМ.

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией.

1.4. Положение о внутреннем контроле утверждается директором ДТДМ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

Внутренний контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности ДТДМ. Под внутренним контролем понимается проведение Администрацией ДТДМ наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДТДМ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ДТДМ в области образования. Внутренний контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

2.1. Целью внутреннего контроля является:

- совершенствование уровня образовательной деятельности ДТДМ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в ДТДМ.

2.2. Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДТДМ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

3.1. Функции внутреннего контроля:

- аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

3.1.1. Директор ДТДМ и по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утверждённых образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утверждённых образовательных программ и учебных планов;
- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДТДМ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- работы структурных подразделений ДТДМ в целях укрепления здоровья обучающихся и работников ДТДМ;

– другим вопросам в рамках компетенции директора ДТДМ.

3.1.2. При оценке педагога в ходе внутреннего контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на занятии;
- выполнение образовательных программ (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и т.д.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся; степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на занятии;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность педагога и обучающегося, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

3.2. Методы контроля:

3.2.1. Методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

3.2.2. Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний;
- комбинированная проверка;
- беседа;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка документации.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

4.1.1. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

4.1.2. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком ДТДМ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов педагогического коллектива ДТДМ в начале учебного года.

4.1.3. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора ДТДМ в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.1.4. Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

4.1.5. Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором ДТДМ или его заместителем по УВР с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля при реализации программ дополнительного образования.