

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Утверждаю
Директор ДТДМ
Калмыкова К.А.
20 13 г.
Приказ № 3

Принято
педагогическим советом ДТДМ
протокол № 3 п/п
от «22» 02 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе педагогического мастерства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. «Школа педагогического мастерства» – элемент методической системы дополнительного образования, составная часть системы повышения квалификации педагогических работников

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г., Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепцией развития дополнительного образования от 31.03.2022 г. № 678-р, Уставом ГБУ ДО ДТДМ. «Школа педагогического мастерства» объединяет молодых специалистов и педагогических работников, имеющих стаж работы.

1.3. «Школа педагогического мастерства» – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

1.4. Руководство «Школой педагогического мастерства» осуществляет старший методист Дворца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

2.1. Цель «Школы педагогического мастерства» – повышение профессиональной компетентности педагогических работников, освоение новых педагогических технологий, оказание методической помощи в профессиональном становлении, формирование потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании.

2.2. Задачи «Школы педагогического мастерства»:

2.2.1. удовлетворение потребности педагогов в непрерывном образовании;

2.2.2. выявление профессиональных, методических затруднений педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса и содействие в их разрешении;

2.2.3. содействие в формировании индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

2.2.4. оказание помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

2.2.5. пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;

2.2.6. оказание помощи в совершенствовании знаний по вопросам педагогики и психологии;

2.2.7. формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики.

3. ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.

3.1. Деятельность «Школы педагогического мастерства» предполагает:

3.1.1. организацию групповых занятий для педагогов, групповых просмотров мероприятий с детьми, проведение практических семинарских занятий, конференций, заслушивание творческих отчетов членов «Школы педагогического мастерства» по вопросам организации образовательной деятельности и профессиональному самообразованию;

3.1.2. организацию изучения профессиональных потребностей педагогов, помощь в самосовершенствовании;

3.1.3. организацию работы по изучению передового педагогического опыта.

3.2. На занятиях «Школы педагогического мастерства» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам в саморазвитии по вопросам организации учебно-воспитательного процесса:

3.2.1. работа с документацией, образовательными программами;

3.2.2. современные подходы к организации разных видов деятельности детей;

3.2.3. культура анализа и самоанализа;

3.2.4. мониторинг;

3.2.5. рефлексия педагогической деятельности и т. д.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. «Школа педагогического мастерства» проводится в форме теоретических и практических занятий.

4.2. К основным формам работы «Школы педагогического мастерства» относятся:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары-практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- группы взаимопосещения и поддержки;
- наставничество;
- работа в творческих группах по одной проблеме и т.д.

4.3. Заседания «Школы педагогического мастерства» проводятся 1 раз в 2 месяца.

4.4. Участники «Школы педагогического мастерства» определяются на период всего учебного года.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

5.1. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» имеют право:

- 5.1.1. принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- 5.1.2. использовать материальную базу для самообразования;
- 5.1.3. получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- 5.1.4. участвовать в работе педагогического совета, совещаний, заседаний методического совета.

5.2. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Деятельность «Школы педагогического мастерства» регламентируют следующие документы:

- Положение о «Школе педагогического мастерства»;
- План работы «Школы педагогического мастерства».

6.2. Отчетными документами деятельности «Школы педагогического мастерства» являются:

- итоговый отчет о работе «Школы педагогического мастерства»;
- документы, разработанные в процессе работы «Школы педагогического мастерства» в течение учебного года.