

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Утверждаю
Директор ДТДМ
Калмыкова К.А.
« » 2023 г.
Приказ №

Принято
педагогическим советом ДТДМ
протокол № 3 п/п
от «22» 02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение о самообследовании разработано в целях упорядочения деятельности и эффективности работы ГБУ ДО ДТДМ; определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г., Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепцией развития дополнительного образования от 31.03.2022 г. № 678-р, Уставом ГБУ ДО ДТДМ.

1.3. Целями проведения самообследования ДТДМ являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Самообследование проводится ДТДМ ежегодно.

1.5. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование ДТДМ выполняет ряд функций:

1.6.1. оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

1.6.2. диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

1.6.3. прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДТДМ.

2.1. Методика самообследования ДТДМ предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

2.1.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

2.1.2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДТДМ.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования ДТДМ включает в себя следующие этапы:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в учреждении;

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования ДТДМ, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования ДТДМ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДТДМ:

4.1. численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- 4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.5. финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.6. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- 4.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.8. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДТДМ:

- 5.1. Результаты самообследования ДТДМ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.4. Размещается отчет самообследования ДТДМ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю.