

«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Утверждаю  
Директор ДТДМ  
Калмыкова К.А.  
«22» 02 2023 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

Принято  
педагогическим советом ДТДМ  
протокол № 3 п/п \_\_\_\_\_  
от «22» 02 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Положение «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) определяет и регулирует порядок, организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» Кабардино-Балкарской Республики (далее – Дворец).

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Концепцией развития дополнительного образования от 31.03.2022 г. № 678-р, методическим рекомендациям по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО ЦНППМПР Минпросвещения КБР, локальными актами Дворца и др.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия: Обучающиеся (учащиеся) – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Дополнительные образовательные услуги – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно государственному заданию и за счет средств республиканского бюджета.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во Дворце является основным видом деятельности и рассматривается в качестве одного из важнейших критериев при оценке его деятельности.

1.5. Дворец способствует решению задач инклюзивного образования с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляет заместитель директора по УВР и НМР.

1.7. Положение является обязательным для всех педагогических работников Дворца, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс во Дворце осуществляется в соответствии с учебным планом.

2.2. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися регламентируется локальными нормативными актами Дворца (положениями, дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий).

2.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогическими работниками Дворца.

2.4. Дворец осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение календарного года.

2.5. Во Дворце для осуществления реализации общеобразовательных общеразвивающих программ установлены два периода:

основной период с 1 сентября до 31 мая,

краткосрочный период с 1 июня до 31 августа.

2.6. В летний период реализуются:

- краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на обеспечение продуктивного досуга обучающихся, их личностного развития;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые по уважительным причинам педагога (болезнь, учебный отпуск, курсы повышения квалификации, другое) не были выполнены в основной период учебного года.

2.7. Основной формой организации обучающихся во Дворце является объединение.

2.8. Возможность заниматься в объединениях Дворца предоставляется всем желающим в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

2.9. Из числа обучающихся формируются одновозрастные или разновозрастные группы, которые являются основным составом и могут принять одну или несколько форм объединений (клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.д.) согласно целевой установке общеобразовательной программы.

2.10. Каждый обучающийся Дворца имеет право выбирать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями, заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся в группах по расписанию.

2.12. В образовательной деятельности педагогами Дворца могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам, подгруппам (звеньям), несколькими группами или индивидуально.

2.13. Единицей учебного процесса во Дворце является занятие.

2.14. В образовательной деятельности педагогами Дворца могут быть использованы разнообразные формы проведения занятий: практические занятия, занятия на местности, походы, пленэры, репетиции, лекции, семинары, сводные репетиции, концерты, круглые столы, деловые игры, тренинги, мастер-классы, творческие мастерские, экспедиции и другие согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.15. Во Дворце продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, возрастом обучающихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

2.16. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий, их кратность в неделю зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся и устанавливаются локальными нормативными актами Дворца.

2.17. Запрещается при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использование методов и технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во Дворце могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.20. Дворец формирует общедоступные информационные ресурсы об осуществлении образовательного и воспитательного процесса и размещает их на официальном сайте Дворца и в сетевых сообществах.