

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

«Утверждаю»

И.о директора ГБУ ДО ДТДМ
А.Г. Карашева



**Рабочая программа воспитания ГБУ ДО ДТДМ
на 2023-2024 учебный год**

г. Нальчик, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Принципы построения Программы
- 1.3. Воспитывающая среда ДТДМ
- 1.4. Социокультурный контекст
- 1.5. Требования к планируемым результатам воспитания

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в ДТДМ

- 2.1. Основные направления воспитания обучающихся
- 2.2. Профилактика и безопасность
- 2.4. Профориентация

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
- 3.4. Кадровое обеспечение

Раздел IV. Работа с родителями.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО ДТДМ разработана на основе нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.22 г. № 678-р, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в ДТДМ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в ДТДМ являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Принципы построения Программы

Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к

открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДТДМ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Воспитывающая среда ДТДМ

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

1.5. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в структурных подразделениях ДТДМ:

2.1. Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

На базе научно-исследовательского отдела:

№	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	сентябрь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
2.	Участие во Всероссийском уроке астрономии	ноябрь	гражданско-патриотическое	Орквасов Т.А.
3.	День Победы Советского народа в Великой	май	гражданско-патриотическое	зав. отделом Маршенкулова М.Н.,

	Отечественной войне(по плану НИО)			методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З.пдо отдела
4.	День России	июнь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
5.	Единый урок «Мы-Россияне!» посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
6.	Открытое занятие к Дню родного языка	февраль	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Базиева М.А. Хабачирова Э.Х.
7.	Единый урок информационной безопасности .всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	духовно-нравственное	пдо Коготыжев Р.З.
8.	Беседа, посвященная Дню толерантности	ноябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
9.	Беседа посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
10.	Информирование учащихся о профессиях,востребованных на рынке труда	в течение года	социальное(подготовка к сознательному выбору профессии)	пдо отдела
11.	Проведение недели профориентационной работы	ноябрь	социальное	пдо отдела
12.	Проведение турниров по математике, физике и астрономии с привлечением ведущих ученых	в течение года	социальное	зав. отделом Маршенкулова М.Н., методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З. пдо отдела: Мамчурев М.О КудаевА.Ю. Коровяков Д.А.
13.	Проведение творческих литературных вечеров с участием местных писателей, журналистов и поэтов	в течение года	социальное	зав.отделом Маршенкулова М.Н., методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З. пдо отдела: Бозиева М.А. Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.

14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, комфортных условий для занятий	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
15.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
16.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ; по технике безопасности во время занятий, проведения культурно-массовых мероприятий с сотрудниками и обучающимися	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
17.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей, обучающихся, пдо	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
18.	Профилактика детского травматизма: - обеспечение безопасных условий образовательного процесса; - контроль за соответствием помещений, оборудования и инвентаря требованиям пожарной и электробезопасности; мероприятия по пропаганде правил дорожного движения	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
19.	Организация мероприятий по пропаганде здорового	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела

	образа жизни: праздники здоровья; челленджи; работа летней оздоровительной площадки			
20.	Проведение с учащимися тренировочных (учебных) эвакуаций	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
21.	Систематическое обновление памяток по безопасности, информационных стендов	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела

На базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Наименование мероприятия	Срок	Направление воспитательной работы	Ответственный
1.	Участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности»	25-29 сентября	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
2.	Участие во Всероссийской акции «Шагающий автобус»	сентябрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
3.	Празднование Нового года	декабрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
4.	Участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге»	Январь – март	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
5.	Празднование Дня юных инспекторов движения	1-6 марта	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
6.	Участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»	сентябрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела

На базе отдела спортивно-оздоровительной работы и РЦДЮТиК:

	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	Беседа посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Духовно- нравственное	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела
2	Республиканский заочный конкурс «Россия – отчизна моя, Кабардино-Балкария – малая Родина моя»	Октябрь 2023г (заочная форма)	Гражданско- патриотическое	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела

3	Республиканский физкультурный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» (спортивно-оздоровительное)	27 декабря 2023	Здоровье сберегающее	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А.
4	Цикл бесед «Формирование здорового образа жизни на основе знаний народных обычаев и традиций» (духовно-нравственное), «Защитники Кавказа» (гражданско-патриотическое).	Ноябрь, декабрь 2023-2024 уч.год	Здоровье сберегающее	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А.
5	Беседы с обучающимися объединений «Самбо, дзюдо», «АРБ», «Каратэ-кекусинкай», «Легкая атлетика», «Мини-футбол» о героических защитниках Кавказа	Февраль 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., ПДО отдела
6	Спортивный конкурс «А ну-ка мальчики», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела
8	«Эстафета Победы», «Кубок молодого бойца»	Май 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А., ПДО отдела
9	Смотр - конкурс строевой песни, посвященный Дню Победы	Май 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А., ПДО отдела

На базе отдела художественного воспитания:

Эстетическое воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом»	Беседа	Сентябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
2.	Имидж делового человека.	Беседа	Сентябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
3.	Некоторые правила хорошего тона	Круглый стол	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела

4.	Международный день пожилых людей	Беседа	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
5.	«Простые нормы нравственности» (воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах)	Беседа	Декабрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
6.	«О дружбе, друзьях»	Беседа	Январь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
7.	«Растем здоровыми»	Игра-викторина	Март	Бжинава М.Г. ПДО отдела

Гражданско-патриотическое воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День народного единства России (день согласия и примирения)	Круглый стол	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО
2.	День защитника Отечества	Игры, конкурсы	Февраль	ПДО отдела
3.	«Первомай-как все начиналось. История возникновения праздника 1 Мая»	Беседа	Апрель	ПДО отдела
4.	День победы	Круглый стол	Апрель	ПДО отдела
5.	День защиты детей	Беседа	Июнь	Бжинава М.Г. ПДО
6.	День Государственности	Беседа	Июнь	Бжинава М.Г. ПДО

Духовно-нравственное воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Взаимопомощь-это важно!»	Беседа	Сентябрь	ПДО
2.	«Ложь и правда»	Круглый стол	Октябрь	ПДО
3.	«Моя малая Родина»	Встреча с педагогом	Январь	ПДО
4.	«Умей отвечать за свои поступки»	Беседа	Февраль	ПДО
5.	«Мама - важное слово в каждой судьбе»	Беседа	Март	ПДО
6.	Международный день семьи	Круглый стол	Май	ПДО

Воспитание толерантности

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Что такое толерантность?» «Толерантность — значит терпимость»	Беседа	Сентябрь	методисты ПДО отдела
2.	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа	Октябрь	Бжинава М.Г., методисты
3.	Международный день толерантности	Беседа	Ноябрь	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
4.	«Добра и зла житейские приметы»	Круглый стол	Декабрь	ПДО отдела
5.	«Что значит уважать другого»	Беседа	Январь	ПДО отдела
6.	Я в мире... Мир во мне... Толерантность - путь к миру"	Беседа	Февраль	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
7.	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	Круглый стол	Март	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
8.	«Путешествие в ...» Праздники детей в разных странах	Беседа	Апрель	методисты ПДО отдела

На базе Школы раннего развития:

<i>№.</i>	<i>Мероприятие (направление)</i>	<i>направление</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Беседа на тему " Если хочешь быть здоров!"	Здоровьесберегающее.	сентябрь	ПДО отдела (по группам)
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Физическое и оздоровительное	октябрь	ПДО отдела (по группам)
3	«Что мы Родиной зовём?»	Патриотическое.	октябрь	
3	Прощание с осенью «Осенняя ярмарка»	Этико-эстетическое Познавательно-трудовое	ноябрь	ПДО отдела (по группам)
4	«Держи себя в руках»	Социально-коммуникативное развитие	декабрь	ПДО отдела (по группам)

5	. Сказкотерапия «Восприятие»	Социально-коммуникативное развитие	январь	ПДО отдела (по группам)
6	Познавательное. Трудовое. Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Этико-эстетическое	январь	ПДО отдела (по группам)
7	«Нам жизнь дана на добрые дела».	Духовно-нравственное воспитание.	февраль	ПДО отдела (по группам)
	Конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля «Славься, Отечество!»	Патриотическое.	февраль	
	Конкурс скворечников «Соловьиные трели»	Экологическое-природоохранное	март	ПДО отдела (по группам)
8	«Уроки этики»	Духовно-нравственное	март	ПДО отдела (по группам)
	Корпорация «Конструирующие дети» (Конкурс детских изобретений из Лего-конструктора и робототехники)	Познавательное-развивающее	март	ПДО отдела (по группам)
9	Групповой тренинг. «Я перед классом»	Познавательное развитие.	апрель	ПДО отдела (по группам)

На базе отдела организационно-массовой работы:

	Мероприятие	Направление	Сроки	Ответственные
1.	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	Нравственное	Сентябрь	Карданова С.В.
2.	Беседа «Дорога добра»	нравственное	сентябрь	Карданова С.В.
3.	Игровая программа «Час весёлых затей»	нравственное	сентябрь	Жанхотова Э.Ю.
4.	Беседа «Культура общения и речи»	Формирование коммуникативной культуры	октябрь	Жанхотова Э.Ю.
5.	Игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух»	здоровье сберегающее	октябрь	Карданова С.В.
6.	Беседа «Гигиена дома и на улице»	здоровье сберегающее	октябрь	Карданова С.В.
7.	Беседа «Культура общения»	нравственное	октябрь	Мирзова М.А.
8.	Викторина «Кто на свете всех умнее?»	интеллектуальное	ноябрь	Жанхотова Э.Ю.
9.	Викторина-игра «Путешествие в мир профессий»	Нравственное	ноябрь	Карданова С.В.

10.	Игровая программа «Весёлый паровоз»	Формирование коммуникативной культуры	ноябрь	Карданова С.В.
11.	Беседа «Безопасность детей в сети интернет»	здоровьесберегающее	ноябрь	Карданова С.В.
12.	Праздничная игровая программа «Звезда Деда Мороза»	Формирование коммуникативной культуры	декабрь	Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю. Мирзова М.А.
13.	Беседа «Опасные привычки»	нравственное	декабрь	Жанхотова Э.Ю.
14.	Игровая программа «Хочу всё знать!»	Формирование коммуникативной культуры	январь	Карданова С.В.
15.	Игровая программа «В стране загадок»	Формирование коммуникативной культуры	январь	Мирзова М.А.
16.	Игровая программа «По секрету всему свету»	интеллектуальное	январь	Жанхотова Э.Ю.
17.	Квест-игра «Юные разведчики»	гражданско-патриотическое	февраль	Карданова С.В.
18.	Математическая викторина «Угадай число»	Формирование коммуникативной культуры	февраль	Мирзова М.А.
19.	Игровая программа «8 Марта»	Социокультурное	март	Карданова С.В.
20.	Игровая программа «День космонавтики»	гражданско-патриотическое	апрель	Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
21.	Игровая программа «Поиграем весело»	Формирование коммуникативной культуры	апрель	Жанхотова Э.Ю.
22.	Игровая программа «Лучше нам от смеха»	Формирование коммуникативной культуры	апрель	Мирзова М.А.
23.	Беседа «моя Родина – Россия»	гражданско-патриотическое	май	Жанхотова Э.Ю.
24.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Формирование коммуникативной культуры	май	Карданова С.В.
25.	Викторина «Что мы знаем о войне»	гражданско-патриотическое	май	Карданова С.В.
26.	Викторина «Всё обо всём»	интеллектуальное	май	Карданова С.В.

В отделе экологического воспитания:

№	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	«Учимся оказывать первую помощь»	Октябрь	здоровье сберегающее	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.

2.	Экскурсия в КБГУ	ноябрь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
3.	Экскурсия в образовательный центр «Антарес»	декабрь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
4.	Экскурсия в КБГУ	январь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
5.	Мы против курения	февраль	нравственное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
6.	Значение лекарственных растений в медицине.	март	здоровье сберегающее	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
7.	«Я и моя будущая профессия врача»	апрель	общекультурное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
8.	Медики в годы войны	май	нравственное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В.
9.	«Вклад российских химиков в развитие мировой химической науки»	Октябрь	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
10.	Экскурсия в КБГУ	январь	воспитательное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
11.	«Мы против курения»	март	личностное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
12.	День открытых дверей в КБГУ «Я и моя будущая профессия»	апрель	профорентация	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
13.	«Ученые-химики во имя Победы»	май	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
14.	Экологический урок «Хранители воды»	Декабрь	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.
15.	Конкурс рисунков «Они нуждаются в защите»	Февраль	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.

16.	Конкурс детского экологического плаката «Сохраним будущее!»	Апрель	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Тарасова О.В.
17.	Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности»	Май	воспитательное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Тарасова О.В.
18.	«Золотая осень»	сентябрь	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
19.	«День старшего поколения»	октябрь	нравственное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
20.	«Времена года»	ноябрь	интеллектуальное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
21.	«Зимушка – зима»	декабрь	эстетическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
22.	«Мы за здоровый образ жизни»	январь	здоровье сберегающее	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
23.	«А ну-ка, мальчики»	февраль	интеллектуальное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
24.	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений».	март	общекультурное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
25.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	апрель	нравственное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.
2	«Экологические катастрофы»	май	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т., Бобкова В.В.

2.2. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагога-психолога и педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

2.3. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования КБР.
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел IV. Работа с родителями.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами В ДТДМ построены на основе свободы выбора. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Во Дворце активно используются следующие формы работы с семьей:

1. Интерактивная.
2. Традиционная.
3. Просветительская.
4. Государственно-общественная.

Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. Составляют анкеты и проводят процедуру педагог-психолог и педагоги дополнительного образования.

Индивидуальная консультация. Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации можно проводить по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

В приглашении важно сформулировать цель беседы с родителем, недопустима такая формулировка, как «Зайдите ко мне, пожалуйста, на следующей неделе», так как данное высказывание приводит родителей в состояние ожидания, мучительной неопределенности и неведения.

Зная цель консультации, родитель сможет подготовиться к ней не только психологически, но и информационно, собрать какие-либо сведения, вспомнить необходимые факты. Как минимум консультация длится 20 минут. Консультация «между делом» в шумном общем коридоре никакой пользы не приносит. Успех беседы во многом зависит от педагогического такта, чуткости, способности заинтересовать родителя.

Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности.

Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в ДТДМ является организация совместных досуговых мероприятий.

Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности творческих объединений.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важна форма и способ подачи информации, а также её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Групповые выставки детских работ (периодически).
- Буклеты. Помогают педагогу представить свое объединение. В буклете может содержаться информация за несколько лет (цель программы, достижения, история выпускников, отзывы родителей и т.п.), а также на конкретный учебный год – расписание, режим работы, необходимое оборудование, правила поведения, контактные данные директора и педагога и т.д.

Государственно-общественные формы работы.

-Родительский Совет;

-Попечительский Совет.

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями.