

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР



Утверждаю
И.о. директора ДТДМ
Карашева А.Г.
Пр. № 45 от « 31 » 08. 2023 г.

Рассмотрено
педагогическим советом ДТДМ
протокол № 1 п/п _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДТДМ

на 2023-2024 учебный год

г. Нальчик
2023 год

Введение

I раздел. Пояснительная записка

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Организация образовательного процесса
 - 1.2.1. Календарный учебный график на 2023-20234 учебный год
 - 1.2.2. Учебный план на 2023-2024 учебный год
 - 1.2.3. Государственный и социальный заказ
- 1.3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

II раздел. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- 2.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

III раздел. Воспитательная деятельность

3. Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

IV раздел. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия

- 4.2. Материально-технические условия
- 4.3. Информационно – методические условия

V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

- 5.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы

Механизм управления реализацией программы.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Дворца на 2023-2024 учебный год разработана с целью создания условий по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании РФ» ФЗ-№273 от 29.12.2012 г;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.22 г. № 678-р;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Методическим рекомендациям по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДПО ЦНППМПР Минпросвещения КБР;
- Уставом ГБУ ДО ДТДМ.

Образовательная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- повышению эффективности и качества занятий в целях повышения качества образовательного процесса учреждения;
- определению новых подходов к мониторингу, как системной диагностики качества образования.

Задачи образовательной программы:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в занятиях;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

2. Информационная справка

Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодёжи» создано в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.10.2011 г. №566-рп.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики № 608-рп от 28 сентября 2015 года государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец творчества детей и молодёжи» переименовано в Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение).

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 577-рп от 2 ноября 2016 года государственное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская автомобильная школа» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики реорганизовано в форме присоединения к государственному казенному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики с сохранением наименования «Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Учреждение является правопреемником государственного казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская автомобильная школа».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 607-рп от 9 октября 2018 года путем изменения типа существующего ГКУ ДО ДТДМ Минобразования КБР создан ГБУ ДО ДТДМ Минпросвещения КБР.

Полное наименование Учреждения - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное наименование Учреждения - ГБУ ДО ДТДМ Минпросвещения КБР.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Код по ОКОПФ – 75203 (Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации).

Учредителем Учреждения является Кабардино-Балкарская Республика.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Адрес образовательного учреждения:

360000, Кабардино-Балкарская Республика, город Нальчик, пр-т Ленина, д.8;

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики;

Вид образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение;

Тип образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования;

Государственный статус образовательного учреждения – Государственное бюджетное учреждение «Дворец творчества детей и молодёжи» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 2199 выдан 23.01.2019г. Минпросвещения КБР.

E-mail dtdmkbr@mail.ru

Адрес сайта: www.rdtm-kbr.ucoz.ru

Телефон/факс: (8 866 2) 42 68 60 - директор; (8 866 2) 42 24 69 - бухгалтерия.

ФИО руководителя: Карашева Аксана Георгиевна.

Режим работы: Дворец работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса во Дворце осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Во Дворец принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, студия, ансамбль, группа, секция и др.

Дворец организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец может открывать в установленном порядке образовательно-досуговые площадки, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей. Дворец организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Дворцом - размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" – адрес сайта: www.rtdtm-kbr.ucoz.ru

На официальном сайте Дворца в сети "Интернет" публикуется:

обязательная информация, определяемая Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- "Основные сведения" (дата создания организации, ее учредители, место нахождения организации и ее филиалов, режиме, графике работы, контактная информация);

- "Структура и органы управления образовательной организацией";

- "Документы" (устав образовательной организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности);

- "Образование" (реализуемые уровни образования, формы обучения, учебные планы, методические документы, численность обучающихся);

- "Руководство. Педагогический состав";

- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";

- "Финансово-хозяйственная деятельность" (объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств и по договорам об образовании);

- "Вакантные места для приема " (количество вакантных мест для приема) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.

1.2. Организация образовательного процесса

В ДТДМ созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Образовательная деятельность организуется и ведется с обязательным соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№	Показатель	Условия осуществления образовательного процесса
1	Зачисление детей во Дворец	производится по заявлению в соответствии с Уставом
2	Возраст обучающихся	5-18 лет
3	Прием в хореографические, спорт. и туристич. объединения	только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка
4	Права и обязанности Дворца, родителей, обучающихся	Определены в Положении о внутреннем распорядке для обучающихся и их родителей(законных представителей)

5	Часы работы Дворца	С 8.00 до 20.00 в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.
6	Продолжительность обучения	36 недель
7	Запись в объединения	с 15 по 29 августа
8	Начало занятий	1 сентября
9	Частота проведения занятий	2-3 раза в неделю
10	Продолжительность занятий	2 по 40 минут, 2 по 25 минут – для детей до 8 лет, с обязательным перерывом (10 мин.) между занятиями
11	Участие родителей в работе объединений	допускается при наличии условий и согласия пдо без включения в основной состав
12	Язык обучения	русский
13	Форма обучения	очная

При поступлении родителей (законных представителей) или обучающиеся знакомятся в обязательном порядке с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДТДМ.

ДТДМ работает ежедневно с 8.00 до 20.00 часов и организует работу с детьми, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

Продолжительность обучения 36 недель. Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 29 августа, начало занятий с 1 сентября.

Сроки реализации ДООП, в основном, от 1 до 7 лет.

Деятельность обучающихся в ДТДМ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для детей с ОВЗ реализуется комплексная программа «Солнышко».

Для них оборудовали кабинет психолога для работы с детьми с ОВЗ:

1. Аппарат с тактильным вибратором для развития речи.
2. Интерактивно-коррекционный комплекс для детей с ОВЗ.
3. Комплект для адаптации и социализации детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра.
4. Комплект для формирования элементарных математических представлений, развития логики и мышления.
5. Комплект логопедических тренажеров.
6. Мольберт прозрачный для рисования.
7. Набор ассистивных компонентов для детей с нарушением зрения в комплекте с портативным видеоувеличителем и тифлофлешплеером.
8. Планшет для рельефного рисования с бумагой.
9. Слухоречевой тренажер для детей с задержкой речевого развития.
10. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс для детей с ОВЗ.
11. Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс для логопеда в комплекте с аппаратом для лечения заикания.

Педагогические кадры для обучения детей с ОВЗ высококвалифицированные, прошли аттестацию и курсы повышения квалификации.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Обучение ведётся на русском языке, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	июнь – август	Зав. отделами, ПДО, АХЧ
2.	Медосмотр сотрудников	сентябрь	Тутукова М.Ю
3.	Организация записи обуч-ся на новый учебный год	август	Зав. отделами, ПДО
4.	Формирование списков обуч-хся	сентябрь	Зав. отд, Кармокова М.М.
5.	Комплектование групп.	сентябрь	Зав. отделами, ПДО
6.	Разработка документации к новому учебному году: – приказ о начале учебного года; – о зачислении на обучение; – о проведении тарификации; – о учебном плане; – о расписании; – о плане работы на учебный год; – о проведении инструктажа по т/б; – о плане-графике открытых занятий; – о плане-графике аттестации пед. работников на соответствие занимаемой должности	август - сентябрь	Зам. директора по УВР
7.	Проведение итоговых мероприятий по графику	декабрь, май	Зав. отделами, ПДО
10.	Родительские собрания по отделам	по графику	Зав. отделами
11.	Общее родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по УВР
12.	Совещания при директоре	в течение года	Директор
13.	Рассмотрение и утверждение расписания занятий и краткосрочных программ на период летних школьных каникул и летней образовательно-досуговые площадки	Май-июнь	Зам. директора по ММР Зам. директора по УВР

Анализ и контроль учебно-воспитательной деятельности

Срок	Тема контроля	Объ-ект контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Отв. за контроль	Подведение итогов
сентябрь							
1.	Формирование контингента об-ся. Наполняемость творческих объединений по интересам	ПДО	Определение степени наполняемости групп I, II и более годов обучения творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Зам. директора по УВР	Справка Приказ по ДТДМ о зачислении обучающихся по спискам
2.	Календарно – тематическое	ПДО	Соответствие календарно тематических планов образовательным	тематический персональный	Проверка календарно – тематическое	Зам. директора по УВР, МиМР	Справка Совещание при директоре

	планирование		программам дополнительного образования детей		их планов		
3.	Журналы	ПДО	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
октябрь							
1.	Работа молодых специалистов	ПДО	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Зам. директора по УВР, МиМР	Справка Совещание при директоре
ноябрь							
1.	Работа аттестуемых ПДО	ПДО	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО заявленной квалификационной категории	персональный	Посещение занятий	Аттест-ная комиссия	Справка Совещания АК
2.	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
декабрь							
1.	Обученность учащихся	обучающиеся	Изучение результативности обучения. Выполнение учебного плана.	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
январь							
1.	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно-тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР, ст. методист	Справка Совещание при директоре
март							
1.	Воспитательная работа	ПДО ПО	Анализ состояния воспитательной работы с обучающимися	тематический	Посещение воспитательных мероприятий	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Журналы	ПДО	Соответствие записей в учебных журналах	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре

			учебной нагрузке педагога				
Апрель							
1.	Уровень обученности уч-ся	ПДО	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2.	Выставка	ПДО	Анализ уровня практических умений учащихся	тематический	Наблюдение Анализ	Зам. директора по УВР, метод. служба	Справка Совещание при директоре
Май							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при зам. директора по УВР
2	Программы	ПДО	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2-4	Подготовка к летним образовательно-досуговым площадкам	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Администрация	Совещание при директоре

1.2.1. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№	Этапы образовательного процесса	Сроки
1.	Комплектование групп	с 15.08 по 29.08.2023г
2.	Начало учебного года	01.09. 2023г.
3.	Продолжительность учебного года	I год – 36 недель;
4.	Учебные недели по полугодиям	I полугодие: + –15 недель; II полугодие: +– 21 неделя
5.	Окончание учебного года	31 мая 2024г.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
Первое полугодие для всех годов обучения	01.09.2023	31.12.2023	16 недель
Второе полугодие для всех годов обучения	10.01.2024	31.05.2024	20 недель

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется документами:

1. Приказами директора Дворца;
2. Расписанием учебных занятий;
3. Графиками работы.

Продолжительность школьных каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	30.10.2023	05.11.2023	7 календарных дней
Зимние	01.01.2024	08.01.2024	8 календарных дней
Весенние	25.03.2024	31.03.2024	7 календарных дней
Летние	26.05.2024	31.08.2024	98 календарных дней
Дополнительные недельные каникулы для уч-ся 1 классов	19.02.2024	25.02.2024	7 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения Дворца творчества детей и молодёжи продолжают свою работу.

С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы.

Выходные дни в связи с общегосударственными и республиканскими праздниками

20 сентября 2023г -День Адыгов

4 ноября 2023г (при пятидневке переносится на 6 ноября) — День народного единства

30 декабря 2023г – 8 января 2024г - Новогодние каникулы;

7 января 2024г. — Рождество Христово;

23 февраля 2023г. — День защитника Отечества;

8 марта 2023г. — Международный женский день;

28 марта 2023г.-День возрождения балкарского народа;

1 мая 2024г. — Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024г. — День Победы;

12 июня 2024г — День России;

1.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБУ ДО ДТДМ на 2023-2024 учебный год

№	Направление деятельности	Объём пед. часов в в	Учебные группы						Всего объём д-ний	Кол-во обучающихся						Всего обуча-ся	Всего часов в по-тде
			1 го	2 го	3 го	4 го	5 го	6 го		1 год	2 го	3 го	4 го	5 го	6 го		
	Отдел художественного воспитания	398	39	22	8	3	1	1	74	538	302	115	46	23	26	1050	14328
	Научно-исследовательский отдел	389	77	14	2	2	0	0	95	1180	245	30	30	0	0	1485	14004
	Отдел экологического образования	153	16	15	3	42	0	0	34	370	190	20	0	0	0	580	5508

Отдел организационно-массовой работы	137	36	0	0	0	0	0	0	36	474	0	0	0	0	0	474	4 932
Школа раннего	351	60	0	0	0	0	0	0	60	1175	0	0	0	0	0	1175	12 636
Центр детско-юношеского туризма и краеведения	190	22	8	4	0	0	0	0	34	340	12 0	65	0	0	0	525	6 840
Отдел спортивно-оздоровительной работы	201	14	8	6	5	1	0	0	34	240	15 5	80	12 5	15	0	615	7 236
Центр по профилактике ДДТТ	90	20	0	0	0	0	0	0	20	300+500(выездные)	0	0	0	0	0	800	3 240
ИТОГО: 106 ставок	1909 час.	28 4	67	23	52	2	1	0	429	5117	10 12	31 0	20 6	38	26	670 9	68 724

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

1.2.3. Государственный и социальный заказ

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и Дворца творчества детей и молодёжи.

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Изучение и формирование социального заказа со стороны родителей на дополнительные образовательные услуги становится действенной мерой по увеличению охвата детей программами Дворца

Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности

Учреждения.

Выполняя государственный заказ, сформулированный в ст. 75. ФЗ «Об образовании», ГБУ ДО ДТДМ разрабатывает соответствующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Республиканский заказ исходит от всех заинтересованных организаций (образовательных учреждений, общественных объединений, предприятий и др. субъектов социальной инфраструктуры, находящихся на территории действия Дворца.

Дворец-открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и республики, независимо от конкретного района проживания. В непосредственной близости от Дворца расположены:

- муниципальные образовательные учреждения (дошкольные и общеобразовательные);
- ФГБОУ ВО КБГАУ им.В.М.Кокова;
- ФГБОУ ВО КБГУ им.Х.М.Бербекова;
- Государственная национальная библиотека им. Т.К. Мальбахова;
- Универсальный спортивный комплекс;
- Республиканский стадион «Спартак»;
- ГКУ «Дворец спорта»;
- ДК Профсоюзов;
- Киноконцертный зал «Форум»;
- Музыкальный театр.

Дворец использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально-экономическом и культурном. Результаты исследования социального заказа окружающего социума на услуги Дворца показывают, что социум ожидает: мероприятий на открытом воздухе, совместных мероприятий для детей и родителей, благотворительные концерты, дни открытых дверей, а также мастер-классов, встреч с интересными людьми, ветеранами, квесты, часы памяти, акции и другие.

Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг, территориальной доступностью. Дворец находится в центре города на центральной улице. Хорошая транспортная развязка. Доступная среда для детей с ОВЗ.

Технология опросов в виде анкетирования позволяет выявить мнение основных заказчиков на дополнительное образование: детей и их родителей. В результате анализа заказа детей (школьного возраста) было установлено, что более половины старшеклассников волнует проблема организации дополнительного образования для собственного развития. Большинство детей младшего и среднего школьного возраста указывает на наличие у них свободного времени, которое хотелось бы занять чем-то интересным. Большинство родителей детей младшего и среднего школьного возраста влияют на выбор увлечений и интересов детей и хотели бы, чтобы их дети посещали учреждения дополнительного образования. Родители – заказчики образовательной услуги и эксперты образовательной реальности предпочитают предметно - ориентированные кружки, но не всегда заказ со стороны родителей совпадает с желанием ребёнка.

1.3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

В ГБУ ДО ДТДМ 8 структурных подразделениях:

Научно-исследовательский отдел;

Школа раннего развития;

Отдел спортивно-оздоровительной работы;

Центр детско-юношеского туризма и краеведения;

Центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Отдел экологического образования;

Организационно-массовый отдел;

Отдел художественного воспитания.

Учебно-воспитательный процесс проходит также на базе следующих образовательных организаций Республики (по договорам безвозмездного пользования):

1.	МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Головки, д. 89
2.	МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Шогенцукова, д. 7
3.	МКОУ «Гимназия №4» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пр. Ленина, 69
4.	МКОУ «№ 6» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, пул. Захарова, 77
5.	МКОУ СОШ №8 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Канукоева, д. 1
6.	МКОУ СОШ №12 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная, д. 122
7.	МКОУ СОШ №16 с.п. Хасанья	с.п. Хасанья, ул. Ульбашева, . 1
8.	МКОУ СОШ №17 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Профсоюзная, д. 185
9.	МКОУ СОШ №18 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Неделина, д. 9
10.	МКОУ СОШ №20 с.п. Кенже	с.п. Кенже, ул. Катханова, д. 91
11.	МКОУ СОШ №24 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Тырнаузская, д. 1
12.	МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. 2-й Тама. дивизии, 27
13.	МКОУ «Прогимназия №28»	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, б/н
14.	МКОУ СОШ №31 им. Н.Цагова г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Идарова, д. 160-«А»
15.	МКОУ СОШ №32 г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Московская, д. 6-«А»
16.	МКОУ «Школа-интернат №3» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Дагестанская, д. 148
17.	МКОУ СОШ №2 с.п. Шалушка	с.п. Шалушка, пер. Небежева, .8
18.	ГБУ КБР «Стадион «Спартак» г.о. Нальчик	г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, д. 13
19.	ГБОУ «Санаторно-лесная школа №1»	г.о. Нальчик, Марко Вовчок, 9

**Дворец творчества детей и молодёжи взаимодействует
с учреждениями и организациями КБР:**

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора
1.	Соглашение с региональным центром выявления и поддержки одарённых детей КБР при ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»	с 22.10.2019 г. бессрочно
2.	ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	С 25.04.2019 г бессрочно
3.	ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества"	С 21.09.2017 г по 2023 год
4.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	С 21.10.2021 г бессрочно
5.	ГКУ культуры «Национальный музей КБР»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
6.	ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский Государственный институт искусств»	с 27.08.2020 г. до 27.08.2025 г.
7.	ФГБОУ УВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.

8.	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова»	с 30.12.2022 г. до 30.12.2027 г. с продлонгацией
9.	Институт информатики и проблем регионального управления – филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
10.	Институт прикладной математики и автоматизации-филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр РАН» (ИПМА КБНЦ РАН)	с 10.09.2020 г. до 10.09.2025 г.
11.	РО ОГО ВФСО «Динамо» КБР	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
12.	ФНОП «Юность, наука. культура»	с 25.09.2000 г. на неограниченный срок
13.	Кабардино-Балкарское отделение ВОО «Русское географическое общество»	с 27.08.2020 г. до 27.08.2025 г.
14.	Нальчикский филиал негосударственного аккредитованного частного образовательного учреждения ВПО «Современная гуманитарная академия»	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
15.	ГКУК «Государственный музыкальный театр»	С01.09.2022г бессрочно
16.	ГКУК «Кабардино-Балкарский государственный театр кукол»	02.09.2022-бессрочно
17.	УМВД России по г. Нальчик	с 20.09.2011 г. окончание срока действия не указано
18.	Управление ГИБДД МВД по КБР	с 25.08.2020 г. до 25.08.2025 г.
19.	ООО «ТауКонсалт», г.Новосибирск <i>(на использование программного обеспечения)</i>	с 13.01.2020г бессрочно
20.	МКУ ДО ДДТ Лескенского муниципальн. района	С 08.09.2020г По 08.09.2025г
21.	МКОУ «Прогимназия №28»	с 01.09.2016 г. по 31.05.2022 г.
22.	МКОУ СОШ №2 с. Куба	с 11.09.2009 г. на неограниченный срок
23.	МОУ СОШ №1 с. Аргудан	с 20.09.2006 г. на неограниченный срок
24.	МОУ СОШ №3 с.п. Атажукино	с 21.09.2012 г. на неограниченный срок
25.	МОУ СОШ с. Урвань	на неограниченный срок
26.	МОУ «СОШ №3 имени генерала Нахушева Б.М.» с. Заюково	с 11.09.2009 г. на неограниченный срок
27.	МОУ СОШ №3 с.п. Атажукино	с 10.09.2012 г. на неограниченный срок
28.	МКОУ СОШ №7 г. Баксан	на неограничен. срок
29.	МКОУ «СОШ № 9 им. Цагова Н.А.» г. Баксан	с 15.01.2016 г. на

		неограниченный срок
30.	МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова» г. Баксан	на неограниченн. срок
31.	ГКОУ «ШИ №5 с.п. Нартан»	на неограниченн.срок
32.	МОУ «СОШ №1 им. Т.М. Курашинова» с.п. Атажукино	с 15.09.15 г. на неогранич. срок
33.	МКОУ СОШ №8 г. Баксан	с 02.09.2015 г. на неограниченный срок

II раздел. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

2.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид программы	Уровень программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Направленность
1.	«Школа выживания»	Пшеунов Ю.С.	Модифицированная	Базовый	4 года	11-16 лет	Туристско-краеведческая
2.	«Турист – спасатель»	Махов З.А.	Модифицированный	Базовый	4 года	10-17 лет	Туристско-краеведческая
3.	«Юный художник - краевед»	Хотова А.А.	Модифицированный	Базовый	2 года	7-9 лет	Туристско-краеведческая
4.	«Велосипедный туризм»	Журтов И.А.	Модифицированный	Базовый	3 года	10-16 лет	Туристско-краеведческая
5.	«Литературное краеведение»	Отарова Л.А.	Модифицированный	Стартовый	1 год	10-16 лет	Социально-гуманитарная
6.	«Юные знатоки родного края»	Жекеева И.Х.	Модифицированный	Базовый	2 года	8-11 лет	Туристско-краеведческая
7.	«Юные туристы-краеведы»	Отарова З.М.	Модифицированный	Базовый	4 года	10-17 лет	Туристско-краеведческая
8.	«Армейский рукопашный бой»	Коцев М.Г.	Модифицированный	Базовый	4 года	10-18 лет.	Физкультурно-спортивная
9.	«Самбо, дзюдо»	Ким Р.К.	Модифицированный	Базовый	4 года	7-18 лет.	Физкультурно-спортивная
		Гучапшев С.Ю.	Модифицированный	Базовый	4 года	7-18 лет.	Физкультурно-спортивная
10.	«Легкая атлетика»	Миновский В.П.	Модифицированный	Базовый	4 года	7-14 лет.	Физкультурно-спортивная
11.	«Художественная гимнастика»	Короткова Н.Н. Орлецкая	Модифицированный	Базовый	7 лет	5-18 лет.	Физкультурно-спортивная

		Е.И					
12.	«Каратэ-кёкусинкай»	Казиев М.Ю.	Модифицированный	Базовый	4 года	6-18 лет.	Физкультурно-спортивная
13.	«Таэквондо»	Кан Ю.Д.	Модифицированный	Базовый	4 года	6-18 лет	Физкультурно-спортивная
14.	«Мини-футбол»	Бидов И.А.	Модифицированный	Базовый	3 года	5-11 лет	Физкультурно-спортивная
15.	«Математические ступени»	Кудаев А.Ю.	Модифицированный	Базовый	1 год.	13-14 лет.	Естественно-научная
16.	«Учимся считать»	Чеченова З.Н.	Модифицированный	Базовый	2 года.	8-10 лет.	Естественно-научная
17.	«Знаю и считаю»	Чеченова З.Н.	Модифицированный	Базовый	2 года.	11-13 лет.	Естественно-научная
18.	«Решение разноуровневых задач по математике»	Коровяков Д.А., Кудаев А.Ю.	Модифицированный	Базовый	1 года.	15-16 лет.	Естественно-научная
19.	«Избранные вопросы математики»	Коровяков Д.А., Кудаев А.Ю.	Модифицированный	Базовый	1 год	16-18 лет	Естественно-научная
20.	«Юный химик»	Губжокова Л.А.	Модифицированный	Базовый	2 года.	16-18 лет.	Естественно-научная
21.	«Мир химии»	Губжокова Л.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	15-16 лет	Естественно-научная
22.	«Занимательная химия»	Губжокова Л.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	14-15 лет	Естественно-научная
23.	«Удивительный мир живой природы. Конвергентная естественнонаучная лаборатория»	Нагоева М.А.	Модифицированный	Базовый	3 года	15-17 лет	Естественно-научная
24.	«Юный биолог. Конвергентная естественнонаучная лаборатория»	Нагоева М.А.	Модифицированный	Базовый	3 года	9-14 лет	Естественно-научная
25.	«Мир физики»	Мамчуев М.О.	Модифицированный	Базовый	2 года	14-16 лет	Естественно-научная
26.	«Космический маршрут»	Орквасов Т.А.	Модифицированный	Стартовый	2 года	15-17 лет	Естественно-научная

27.	«Тайна Вселенной»	Орквасов Т.А.	Модифицированный	Стартовый	1 год	7 – 8 лет	Естественно-научная
28.	«Юный астроном»	Орквасов Т.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	8– 9 лет	Естественно-научная
29.	«Звездная азбука»	Орквасов Т.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	9– 10 лет	Естественно-научная
30.	«Исторические хроники государства Российского»	Уразаев А.К.	Модифицированный	Базовый	1 год	16-17 лет.	Социально-гуманитарная
31.	«Актуальные вопросы обществознания»	Уразаев А.К.	Модифицированный	Базовый	1 год	16-17 лет.	Социально-гуманитарная
32.	«Человек – общество – право»	Шогенова Л.В.	Модифицированный	Базовый	1 год	14– 17 лет	Социально-гуманитарная
33.	«Занимательная грамматика»	Хабачирова Э.Х.	Модифицированный	Базовый	1 год	9-10 лет.	Социально-гуманитарная
34.	«К тайнам слова. Занимательная лексика и фразеология»	Кучмезова З.М., Хабачирова Э.Х.	Модифицированный	Базовый	1 год	11-12 лет.	Социально-гуманитарная
35.	«Поиски и находки в лабиринтах морфологии»	Хабачирова Э.Х. Гиляхова М.С.	Модифицированный	Базовый	1 год	13-14 лет.	Социально-гуманитарная
36.	«Метаморфозы живого слова»	Бозиева М.А., Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.	Модифицированный	Базовый	1 год	14-15 лет.	Социально-гуманитарная
37.	«Секреты русского письма»	Бозиева М.А., Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.	Модифицированный	Базовый	1 год	15-16 лет.	Социально-гуманитарная
38.	«Английский для маленьких» (72 ч.)	Катханова Б.Р.	Модифицированный	Стартовый	1 год	7 – 10 лет	Социально-гуманитарная
39.	«Английский язык – окно в мир» (английский язык)	Куатова Э.М. Катханова Б.Р.	Модифицированный	Базовый	3 года	7-14 лет.	Социально-гуманитарная

40.	«Английский язык - интенсив»	Амальчиева М.М.	Модифицированный	Базовый	3 года	14-17 лет.	Социально-гуманитарная
41.	«Занимательный английский»	Амальчиева М.М. Куатова Э.М.	Модифицированный	Базовый	2года	11-14 лет	Социально-гуманитарная
42.	«Юные патриоты»	Тербулатова З.З.	Модифицированный	Базовый	1 года	12-17 лет	Социально-гуманитарная
43.	«WEB программирование. Лаборатория программирования»	Коготыжев Р.З.	Модифицированный	Базовый	1 год	11-18 лет	Техническая
44.	«Компьютерная грамотность»	Коготыжев Р.З.	Модифицированный	Стартовый	2 года	8-10 лет	Техническая
45.	«Архитектура и дизайн»	Маргушева Д.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	11–15 лет	Техническая
46.	«Основы правовой культуры»	Аталикова Ф.Г.	Модифицированный	Базовый	1 год	14-18 лет	Социально-гуманитарная
47.	«Ведущий за собой»	Кодзокова А.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	9-15 лет	Социально-гуманитарная
48.	«Люби и знай свой край родной»	Кардангушева Ф.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	10-14 лет	Социально-гуманитарная
49.	«Психологическое развитие личности»	Жансуев З.А.	Модифицированный	Стартовый	1 год	5-10 лет	Социально-гуманитарная
50.	«Творческая мастерская»	Емузова З.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	5-9лет	Художественная
51.	«Театральная студия» «AKUNA MATATA»	Кочкаров М.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	7-11 лет	Художественная
52.	«Национальные танцы»	Гороев Дж.Х. Дзахмышев А.К. Валехов Н.М.	Модифицированный	продвинутый	5 лет	5-18 лет	Художественная
53.	Спортивные бальные танцы (ансамбль «Глория»)	Карцева Д.А.	Модифицированный	продвинутый	6 лет	5 – 16 лет	Художественная

54.	«Современный эстрадный танец» (ансамбль «Арабеск»)	Добросердова Л.И.	Модифицированный	продвинутый	6 лет	5-18 лет	Художественная
55.	«Школа национального танца»	Увижев М.М. Аппоева А.Х.	Модифицированный	Базовый	2 года	6-14 лет	Художественная
56.	«DANCE MASTERS» (современные танцы)	Мадянова Т.Н.	Модифицированный	Базовый	3 года	5 -16 лет	Художественная
57.	«Национальная гармоника»	Касимов Р.Х. Кодзов А.Х.	Модифицированный	Базовый	5 лет	7-17 лет	Художественная
58.	«Фортепиано»	Пачева М.А.	Модифицированный	Базовый	5 лет	7-17 лет	Художественная
59.	«Ларец сувениров»	Унажукова Э.Р.	Модифицированный	Стартовый	1 год	6-15 лет	Художественная
60.	«Эстрадный вокал»	Астанина А.Н.	Модифицированный	Базовый	3 года	6-15 лет	Художественная
61.	«Вокальный ансамбль»	Бляшев В.М.	Модифицированный	Базовый	2 года	5-16 лет	Художественная
62.	«Золотой ключик»	Бжинава М.Г.	Модифицированный	Базовый	1 год	7-13 лет	Художественная
63.	«Музыкальная мозаика»	Закуреева Ф.А. Астанина А.Н.	Модифицированный	Базовый	2 год	5-15 лет	Художественная
64.	«Кройка и шитье»	Унажукова Э.Р.	Модифицированный	Базовый	1 год	10-16 лет	Художественная
65.	«Шелковые фантазии»	Талостан Д.С.	Модифицированный	Базовый	2 года	8-15 лет	Художественная
66.	«Креативное моделирование»	Кучевская Н.В.	Модифицированный	Базовый	5 лет	7-13 лет	Художественная
67.	«Юный художник»	Тепеева Д.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	5-13 лет	Художественная
68.	«Фиксики»	Хагажеева И.Р.	Модифицированный	Стартовый	1 год	5-10 лет	Социально-гуманитарная

69.	«Развивайка»	Куашева З.М. Скрябина И.И. Геграева М.А. Хагожеева О.Х. Моттаева Р.И. Кушхова А.Х.	Модифициро ванный	Стартовы й	1 год	5 лет	Социально- гуманитарн ая
70.	«Букварёнок»	Тутукова М.Ю., Отарова О.А., Скрябина И.И. Шандирова Т.Б. Бобкова В.В. Геграева М.А. Карданова С.В. Хагожеева О.Х. Моттаева Р.И. Куашева З.М. Кодзокова И.А. Кипова М.А.	Модифициро ванный	Стартовы й	1 год	6 лет	Социально- гуманитарн ая
71.	«Психологическое развитие личности»	Жансуев З.А., Тарчокова А.Х.	Модифициро ванный	Стартовы й	1 год	5-6 лет	Социально- гуманитарн ая

72.	«Учим английский»	Баккуева А.И. Хашкулова М.А.	Модифицированный	Стартовый	1 год	5-6 лет	Социально-гуманитарная
73.	«Химия для любознательных»	Кандакова Н.Г., Фиापшева Э.А.	Модифицированный	Базовый	3 года	13-17 лет	Естественно-научная
74.	«Медико-биологическое объединение»	Цораева Ф.С.	Модифицированный	Базовый	2 года	15-17 лет	Естественно-научная
75.	«Медико-биологическое объединение»	Цораева Ф.С.	Модифицированный	Базовый	2 года	12-14 лет	Естественно-научная
76.	«Медицинское дело»	Метревели Е.В.	Модифицированный	Базовый	2 года	14-17 лет	Естественно-научная
77.	«Цитология с основа-местных естественных наук	Альтудова А.Б.	Модифицированный	Базовый	2 года	15-17 лет	Естественно-научная
78.	Юный эколог»	Кандакова Н.Г. Альтудова А.Б.	Модифицированный	Базовый	3 года	7-10 лет	Естественно-научная
79.	«Экология. Творчество. Дети»	Геграева М.А., Метревели Е.В.	Модифицированный	Базовый	3 года	7-10 лет	Естественно-научная
80.	«Мир вокруг нас»	Тарасова О.В.	Модифицированный	Базовый	2 года	7-10 лет	Социально-гуманитарная
81.	Основы правил дорожного движения	Бляшева В.Н.	Модифицированный	Базовый	1 год	10-13 лет	Социально-гуманитарная
82.	Школа безопасности	Бетророва Н.Г.	Модифицированный	Базовый	1 год	8-12 лет	Социально-гуманитарная
83.	Безопасное колесо	Ламердонова М.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	10-14 лет	Социально-гуманитарная
84.	Безопасное движение	Мендохова И.М. Шогенова Л.М.	Модифицированный	Базовый	1 год	7-10 лет	Социально-гуманитарная
85.	Юный велосипедист	Макушев А.В.	Модифицированный	Базовый	1 год	9-13 лет	Социально-гуманитарная
86.	Дорожная безопасность	Егожева А.А.	Модифицированный	Базовый	1 год	9-12 лет	Социально-гуманитарная

87.	Безопасность на дорогах	Бляшева В.Н. Егожева А.А. Шогенова Л.М. Ламердонова М.А. Мендохова И.М. Макушев А.В.	Модифицированный	Стартовый	8 часов	4-17 лет	Социально-гуманитарная
-----	-------------------------	---	------------------	-----------	---------	----------	------------------------

Всего программ-87

Из них:

Туристско-краеведческой направленности-6
Физкультурно-спортивной направленности-7
Социально-гуманитарной направленности-31
Естественнонаучной направленности-22
Художественной направленности 18
Технической направленности-3

Стартовых программ-13
Базовых программ-71
Продвинутых программ-3

Все программы -модифицированные

III раздел. Воспитательная деятельность

3. Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

На базе научно-исследовательского отдела:

№	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ	сентябрь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
2.	Участие во Всероссийском уроке астрономии	ноябрь	гражданско-патриотическое	Орквасов Т.А.
3.	День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне(по плану НИО)	май	гражданско-патриотическое	зав. отделом Маршенкулова М.Н., методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З.пдо отдела
4.	День России	июнь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
5.	Единый урок «Мы-Россияне!» посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	гражданско-патриотическое	пдо отдела: Уразаев А.К. Шогенова Л.В.
6.	Открытое занятие к Дню	февраль	гражданско-	пдо отдела:

	родного языка		патриотическое	Базиева М.А. Хабачирова Э.Х.
7.	Единый урок информационной безопасности .всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	духовно-нравственное	пдо Коготыжев Р.З.
8.	Беседа, посвященная Дню толерантности	ноябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
9.	Беседа посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	духовно-нравственное	пдо отдела
10.	Информирование учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда	в течение года	социальное(подготовка к сознательному выбору профессии)	пдо отдела
11.	Проведение недели профориентационной работы	ноябрь	социальное	пдо отдела
12.	Проведение турниров по математике, физике и астрономии с привлечением ведущих ученых	в течение года	социальное	зав. отделом Маршенкулова М.Н., методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З. пдо отдела: Мамчурев М.О Кудаев А.Ю. Коровяков Д.А.
13.	Проведение творческих литературных вечеров с участием местных писателей, журналистов и поэтов	в течение года	социальное	зав.отделом Маршенкулова М.Н., методисты: Отарова О.А., Тербулатова З.З. пдо отдела: Базиева М.А. Кучмезова З.М. Хабачирова Э.Х.
14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, комфортных условий для занятий	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
15.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
16.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ; по технике безопасности во время занятий, проведения культурно-массовых мероприятий с сотрудниками и обучающимися	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
17.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей, обучающихся, пдо	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
18.	Профилактика детского	в течение	Здоровье сберегающее	пдо отдела

	травматизма: - обеспечение безопасных условий образовательного процесса; - контроль за соответствием помещений, оборудования и инвентаря требованиям пожарной и электробезопасности; мероприятия по пропаганде правил дорожного движения	года		
19.	Организация мероприятий праздники здоровья; челленджи; работа летней оздоровительной площадки	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
20.	Проведение с учащимися тренировочных (учебных) эвакуаций	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела
21.	Систематическое обновление памяток по безопасности, информационных стендов	в течение года	Здоровье сберегающее	пдо отдела

На базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма запланированы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок	Направление воспитательной работы	Ответственный
1.	Участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности»	25-29 сентября	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
2.	Участие во Всероссийской акции «Шагающий автобус»	сентябрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
3.	Празднование Нового года	декабрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
4.	Участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге»	Январь – март	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
5.	Празднование Дня юных инспекторов движения	1-6 марта	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела
6.	Участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»	сентябрь	Социальная	Бляшева В.Н., Мендохова И.М., ПДО отдела

На базе отдела спортивно-оздоровительной работы и РЦДЮТиК:

	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	Беседа посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Духовно-нравственное	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский

				В.П., ПДО отдела
2	Республиканский заочный конкурс «Россия – отчизна моя, Кабардино-Балкария – малая Родина моя»	Октябрь 2023г (заочная форма)	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела
3	Республиканский физкультурный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» (спортивно-оздоровительное)	27 декабря 2023	Здоровье сберегающее	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А.
4	Цикл бесед «Формирование здорового образа жизни на основе знаний народных обычаев и традиций» (духовно-нравственное), «Защитники Кавказа» (гражданско-патриотическое).	Ноябрь, декабрь 2023-2024 уч.год	Здоровье сберегающее	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А.
5	Беседы с обучающимися объединений «Самбо, дзюдо», «АРБ», «Каратэ-кекусинкай», «Легкая атлетика», «Мини-футбол» о героических защитниках Кавказа	Февраль 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., ПДО отдела
6	Спортивный конкурс «А ну-ка мальчики», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Кишева А.А., Миновский В.П., ПДО отдела
8	«Эстафета Победы», «Кубок молодого бойца»	Май 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А., ПДО отдела
9	Смотр - конкурс строевой песни, посвященный Дню Победы	Май 2024г	Гражданско-патриотическое	Кармокова М.М Миновский В.П., Кишева А.А., ПДО отдела

На базе художественного воспитания запланированы следующие воспитательные мероприятия:

Эстетическое воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом»	Беседа	Сентябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела

2.	Имидж делового человека.	Беседа	Сентябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
3.	Некоторые правила хорошего тона	Круглый стол	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
4.	Международный день пожилых людей	Беседа	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
5.	«Простые нормы нравственности» (воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах)	Беседа	Декабрь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
6.	«О дружбе, друзьях»	Беседа	Январь	Бжинава М.Г. ПДО отдела
7.	«Растем здоровыми»	Игра-викторина	Март	Бжинава М.Г. ПДО отдела

Гражданско-патриотическое воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День народного единства России (день согласия и примирения)	Круглый стол	Ноябрь	Бжинава М.Г. ПДО
2.	День защитника Отечества	Игры, конкурсы	Февраль	ПДО отдела
3.	«Первомай-как все начиналось. История возникновения праздника 1 Мая »	Беседа	Апрель	ПДО отдела
4.	День победы	Круглый стол	Апрель	ПДО отдела
5.	День защиты детей	Беседа	Июнь	Бжинава М.Г. ПДО
6.	День Государственности	Беседа	Июнь	Бжинава М.Г. ПДО

Духовно-нравственное воспитание

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Взаимопомощь-это важно!»	Беседа	Сентябрь	ПДО
2.	«Ложь и правда»	Круглый стол	Октябрь	ПДО
3.	«Моя малая Родина»	Встреча с педагогом	Январь	ПДО
4.	«Умей отвечать за свои поступки»	Беседа	Февраль	ПДО
5.	«Мама - важное слово в каждой судьбе»	Беседа	Март	ПДО

6.	Международный день семьи	Круглый стол	Май	ПДО
----	--------------------------	--------------	-----	-----

Воспитание толерантности

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Что такое толерантность?» «Толерантность — значит терпимость»	Беседа	Сентябрь	методисты ПДО отдела
2.	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа	Октябрь	Бжинава М.Г., методисты
3.	Международный день толерантности	Беседа	Ноябрь	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
4.	«Добра и зла житейские приметы»	Круглый стол	Декабрь	ПДО отдела
5.	«Что значит уважать другого»	Беседа	Январь	ПДО отдела
6.	Я в мире... Мир во мне... Толерантность - путь к миру"	Беседа	Февраль	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
7.	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	Круглый стол	Март	Бжинава М.Г., методисты ПДО отдела
8.	«Путешествие в ...» Праздники детей в разных странах	Беседа	Апрель	методисты ПДО отдела

На базе Школы раннего развития запланированы следующие воспитательные мероприятия

<i>№.</i>	<i>Мероприятие (направление)</i>	<i>направление</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Беседа на тему " Если хочешь быть здоров!"	Здоровьесберегающее.	сентябрь	ПДО отдела (по группам)
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Физическое и оздоровительное	октябрь	ПДО отдела (по группам)
3	«Что мы Родиной зовём?»	Патриотическое.	октябрь	
3	Прощание с осенью «Осенняя ярмарка»	Этико-эстетическое Познавательное-трудовое	ноябрь	ПДО отдела (по группам)
4	«Держи себя в руках»	Социально-коммуникативное развитие	декабрь	ПДО отдела (по группам)

5	. Сказкотерапия «Восприятие»	Социально-коммуникативное развитие	январь	ПДО отдела (по группам)
6	Познавательное. Трудовое. Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Этико-эстетическое	январь	ПДО отдела (по группам)
7	«Нам жизнь дана на добрые дела».	Духовно-нравственное воспитание.	февраль	ПДО отдела (по группам)
	Конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля «Славься, Отечество!»	Патриотическое.	февраль	
	Конкурс скворечников «Соловьиные трели»	Экологическое-природоохранное	март	ПДО отдела (по группам)
8	«Уроки этики»	Духовно-нравственное	март	ПДО отдела (по группам)
	Корпорация «Конструирующие дети» (Конкурс детских изобретений из Лего-конструктора и робототехники)	Познавательное-развивающее	март	ПДО отдела (по группам)
9	Групповой тренинг. «Я перед классом»	Познавательное развитие.	апрель	ПДО отдела (по группам)

На базе отдела организационно-массовой работы запланированы следующие воспитательные мероприятия

	Мероприятие	Направление	Сроки	Ответственные
1.	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	Нравственное	Сентябрь	Карданова С.В.
2.	Беседа «Дорога добра»	нравственное	сентябрь	Карданова С.В.
3.	Игровая программа «Час весёлых затей»	нравственное	сентябрь	Жанхотова Э.Ю.
4.	Беседа «Культура общения и речи»	Формирование коммуникативной культуры	октябрь	Жанхотова Э.Ю.
5.	Игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух»	здоровье сберегающее	октябрь	Карданова С.В.
6.	Беседа «Гигиена дома и на улице»	здоровье сберегающее	октябрь	Карданова С.В.
7.	Беседа «Культура общения»	нравственное	октябрь	Мирзова М.А.
8.	Викторина «Кто на свете всех умнее?»	интеллектуальное	ноябрь	Жанхотова Э.Ю.
9.	Викторина-игра «Путешествие в мир профессий»	Нравственное	ноябрь	Карданова С.В.
10.	Игровая программа «Весёлый паровоз»	Формирование коммуникативной культуры	ноябрь	Карданова С.В.
11.	Беседа «Безопасность детей в сети интернет»	здоровьесберегающее	ноябрь	Карданова С.В.

12.	Праздничная игровая программа «Звезда Деда Мороза»	Формирование коммуникативной культуры	декабрь	Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю. Мирзова М.А.
13.	Беседа «Опасные привычки»	нравственное	декабрь	Жанхотова Э.Ю.
14.	Игровая программа «Хочу всё знать!»	Формирование коммуникативной культуры	январь	Карданова С.В.
15.	Игровая программа «В стране загадок»	Формирование коммуникативной культуры	январь	Мирзова М.А.
16.	Игровая программа «По секрету всему свету»	интеллектуальное	январь	Жанхотова Э.Ю.
17.	Квест-игра «Юные разведчики»	гражданско-патриотическое	февраль	Карданова С.В.
18.	Математическая викторина «Угадай число»	Формирование коммуникативной культуры	февраль	Мирзова М.А.
19.	Игровая программа «8 Марта»	Социокультурное	март	Карданова С.В.
20.	Игровая программа «День космонавтики»	гражданско-патриотическое	апрель	Карданова С.В. Жанхотова Э.Ю.
21.	Игровая программа «Поиграем весело»	Формирование коммуникативной культуры	апрель	Жанхотова Э.Ю.
22.	Игровая программа «Лучше нам от смеха»	Формирование коммуникативной культуры	апрель	Мирзова М.А.
23.	Беседа «моя Родина – Россия»	гражданско-патриотическое	май	Жанхотова Э.Ю.
24.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Формирование коммуникативной культуры	май	Карданова С.В.
25.	Викторина «Что мы знаем о войне»	гражданско-патриотическое	май	Карданова С.В.
26.	Викторина «Всё обо всём»	интеллектуальное	май	Карданова С.В.

Воспитательная работа в отделе экологического воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Направление	Ответственные
1.	«Учимся оказывать первую помощь»	Октябрь	здоровье сберегающее	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
2.	Экскурсия в КБГУ	ноябрь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
3.	Экскурсия образовательный центр «Антарес»	декабрь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
4.	Экскурсия в КБГУ	январь	интеллектуальное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
5.	Мы против курения	февраль	нравственное	Уянаева Л.М.,

				Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
6.	Значение лекарственных растений в медицине.	март	здоровье сберегающее	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
7.	«Я и моя будущая профессия врача»	апрель	общекультурное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В. Цораева Ф.С.
8.	Медики в годы войны	май	нравственное	Уянаева Л.М., Герандокова М.Т. Метревели Е.В.
9.	«Вклад российских химиков в развитие мировой химической науки»	Октябрь	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
10.	Экскурсия в КБГУ	январь	воспитательное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
11.	«Мы против курения»	март	личностное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
12.	День открытых дверей в КБГУ «Я и моя будущая профессия»	апрель	профорентация	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
13.	«Ученые-химики во имя Победы»	май	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Кандакова Н.Г.
14.	Экологический урок «Хранители воды»	Декабрь	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.
15.	Конкурс рисунков «Они нуждаются в защите»	Февраль	патриотическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.
16.	Конкурс детского экологического плаката «Сохраним будущее!»	Апрель	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.
17.	Внеклассное мероприятие «Экологические проблемы современности»	Май	воспитательное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Тарасова О.В.
18.	«Золотая осень»	сентябрь	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
19.	«День старшего поколения»	октябрь	нравственное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
20.	«Времена года»	ноябрь	интеллектуальное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
21.	«Зимуш-ка – зима»	декабрь	эстетическое	Уянаева Л. М.,

				Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
22.	«Мы за здоровый образ жизни»	январь	здоровье сберегающее	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
23.	«А ну-ка, мальчики»	февраль	интеллектуальное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
24.	Праздник мам, бабушек «Встреча поколе-ний».	март	общекультурное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
25.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	апрель	нравственное	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.
26.	«Экологические катастрофы»	май	экологическое	Уянаева Л. М., Герандокова М.Т. , Бобкова В.В.

IV раздел. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия

В организации осуществляют педагогический процесс 105 педагогических работников.

Распределение педагогических работников по уровню образования

- Высшее образование имеют 75 чел.
- Среднее профессиональное образование имеют 29 чел.
- Среднее (полное) общее-1 чел.
- Высшую категорию имеют 43 чел.
- Первую категорию 7 чел.
- Без категории-55 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность пед.работников	9	10	14	6	8	19	11	9	5	10
из них -ПДО	9	7	14	5	4	15	10	7	3	5
Численность ПДО – женщин	7	6	12	5	3	16	7	7	4	6

Имеют награды и звания:

1. Миновский В.П.- «Засл. работник физической культуры и спорта КБР»
2. Ким Р.К.- «Засл. тренер России», Мастер спорта международного класса
3. Короткова Н.Н.- «Мастер спорта СССР», Почетная грамота Минобрнауки России
4. Казиев М.Ю.- «Заслуженный тренер России»
5. Кан Ю.Д. - «Мастер спорта международного класса»
6. Гучапшев С.Ю. - «Мастер спорта международного класса»
7. Шортанова А.А.- «Народный артист КБР», «Заслуженный артист РФ»
8. Аппоев А.Ю.- «Засл. артист КБР», «Засл. артист республики Ингушетии»
9. Кодзов А.Х.- «Народный артист КБР»
10. Увижев М.М.- «Заслуженный артист КБР»

11. Шерегов А.А.- «Заслуженный артист КБР»
12. Герандокова М.Т- «Отличник народного образования РФ»
13. Барышева В.П.- «Отличник народного образования РФ»
14. Цораева Ф.С.- «Почетный работник общего образования РФ»
15. Хидзева В.Х.- «Почетный работник общего образования РФ»
16. Харадурова Л.Х.- «Почетный работник общего образования РФ»
17. Аталикова Ф.Г. - «Почетный работник общего образования РФ»
18. Губжокова Л.А. - «Почетный работник общего образования РФ»
19. Махов З.А. - «Почетный работник образования РФ»
20. Бжинава М.Г. - «Почетный работник образования РФ»
21. Коровяков Д.А. - Почетная грамота Минобрнауки РФ
22. Уразаев А.К.- Почетная грамота Минобрнауки РФ
23. Пшукова А.М.- Заслуженный работник воспитания и просвещения РФ
24. Тутукова М.Ю.- Почетная грамота МОН РФ

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому обучающемуся быть успешным. Педагог должен сам владеть ситуацией, сам определять перспективы своего развития и тактику взаимодействия с каждым учащимся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;
2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель;
3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.

4.2. Материально-технические условия

учебных кабинета;

Спортивный зал в 429,2 м2;

Аквариумная комната;

Зимний сад;

Кинолекторий;

Обсерватория;

Библиотека;

Музей;

Актальный зал на 350 мест;

Конференц.зал на 50 мест

Танцевальный зал-2;

Компьютерный класс на 15 чел;

Воздушно - тепловой режим соответствует установленной норме. Естественное проветривание осуществляется через фрамуги. Нагревательные элементы ограждены. Требования к обеспечению искусственного и естественного освещения классных и игровых комнат выполняются в полном объеме.

4.3. Информационно – методические условия

Целью методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.

2. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового опыта через выпуск методической литературы, мастер-классы, открытые занятия.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования.
4. Оказание методической помощи при подготовке и проведении инновационной деятельности.
5. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников.

Основные принципы осуществления методической работы:

1. Системность.
2. Проблемно-ориентированный подход.
3. Практико-ориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности.

Основные формы методической работы:

Мероприятия	Сроки проведения
Смотр документации к учебному году	Август-сентябрь
Тестирование, диагностирование	В течение года
Разработка и внедрение методических рекомендаций в УВР	В течение года
Оказание консультационной помощи педагогическим кадрам	В течение года
Аттестация педагогических работников	В течение года
Работа со СМИ	В течение года
Проведение мониторинга среди обучающихся, родителей ПДО	В течение года
Посещение и анализ занятий, мероприятий	В течение года
Заседание методсовета	В течение года
Участие в организации курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение года
Методические консультации для молодых специалистов	В течение года
Участие в конкурсах, конференциях	В течение года

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДТДМ
2. Повышение качества образовательных услуг

Организационная работа:

Мероприятия	Сроки проведения
Планирование методической работы	Август
Сбор информации по программам, кадрам, обучающимся	Август-сентябрь
Подбор материалов по подготовке к педсовету, методсовету, семинарам	В течение года
Работа над образовательными программами, оказание помощи в работе над разработкой программ ПДО в соответствии с новыми требованиями	Август-сентябрь

На 2023-2024 учебный год запланированы занятия «Школы педагогического мастерства»

№	Содержание	сроки	ответственные
----------	-------------------	--------------	----------------------

1	<i>1-е занятие</i> Организация учебно-образовательного процесса, формы и методы работы. Обзор новинок педагогической литературы. Психологические тесты. Практикум.	<i>сентябрь</i>	Зам.директора по Мимр Харадунова Л.Х. Тербулатова З.З. Коготыжева М.Х. Апажев.Б.
2	<i>2-е занятие</i> Наставничество. Обмен опытом педагогической работы. (Маршенкулова М.Н) Практикум. Решение педагогических задач, ситуаций.	<i>Ноябрь</i>	Маршенкулова М.М. Келеметова Н.Д
3	<i>3-е занятие</i> Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Практикум: тестирование, обмен опытом работы. Посещение и анализ мероприятий: (Миновский В.П., Кармокова М.М.)	<i>февраль</i>	Зам.директора по УВР Пшукова А.М Зам.директора по Мимр Харадунова Л.Х Ст.методист Келеметова Н.Д..
4	<i>Итоговое занятие</i> Технология форм работы в летний период. Обмен опытом. Практикум: Игровые технологии (Орг.-массовый отдел Хидзева В.Х.) Подведение итогов работы Анализ работы ШПМ за уч. год Перспективы на новый уч. год	<i>Апрель</i>	Зам.директора по Мимр Харадунова Л.Х Ст.методист Келеметова Н.Д. Хидзева В.Х.)
	Проведение индивидуальной работы с ПДО, посещение открытых занятий, мероприятий, консультации.	<i>В течении года</i>	Ст.методист Келеметова Н.Д

Обобщение опыта работы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кто обобщает, сроки</i>
1.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ДТДМ Аталиковой Ф.Г. Тема: «Правовое воспитание подростков»	Байсултанова М.М. (март)
2.	«Опыт работы в организации и проведении образовательных площадках»	Миновский В.П (май)
3.	«Каждый ребенок рождается одаренным. Задача педагога – развивать этот дар» п.д.о «Закуреева Ф.А»	Кулиева Ж.К. (Апрель)
4.	«Развитие хореографических способностей через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса»	Селяева Л.Т. (февраль)
5.	«Особенности педагогической работы с детьми дошкольного возраста» (опыт ПДО Скрыбиной И.И.)	Обобщают ПДО: Куашева З.М., Кипова М.А., Кодзокова И.А (Март)
6.	«Как воспитать патриота» обобщение опыта работы ПДО Уразаева А.К	Тербулатова З.З (Январь)
7.	Изучение и обобщение опыта педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДТДМ Макушева А.В. «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Мендохова И.М. (Май)

Заседания методического совета будут проходить по четвергам один раз в месяц по темам:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	-------------	-------------	----------------------

1.	Август, сентябрь	Организация деятельности методического совета в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение и согласование учебной-методической документации на учебный год.	Зам. директора по МиМР Харадурова Л.Х., ст. методист Келеметова Н.Д.
2.	Ноябрь	Методика и организация работы с родителями. Проблемы современных родителей. Формы организаций совместной деятельности. Практикум. Утверждение методических материалов.	Зам. директора Харадурова Л.Х., Пшукова А.М., ст.методист Келеметова Н.Д., педагоги-психологи Жансуев З.А., Апажев В.Б.
3.	Январь	Итоги мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ по итогам I полугодия. Утверждение методических материалов.	– Келеметова Н.Д – Кулиева Ж.К., – Герандокова М.Т., – Байсултанова М.М., – Отарова О.А., – Мендохова И.М. – Кишева А.А
1.	Апрель	Нормативно-правовая база организации летнего отдыха детей. Практикум. Охрана жизни и здоровья детей в ходе летней оздоровительной компании. Утверждение планов организации летней работы в ДТДМ.	– Бжинава М.Г., – Уянаева Л.М., – Маршенкулова М.Н, – Бляшева В.Н., – Тутукова М.Ю., – Бидов И.А. – Кармокова М.М – Хидзева В.Х – Бойко Н.М.

**График
открытых занятий ПДО на 2023-2023-4 учебный год**

Отдел	ФИО ПДО	Дата	Ответственный
Научно-исследовательский отдел	Куатова Э.М.	октябрь	Маршенкулова М.М.
Школа раннего развития	Моттаева Р.И.	ноябрь	Тутукова М.Ю.
Отдел художественного воспитания	Дзахмышев А.К.	октябрь	Бжинава М.Г.
Отдел спортивно-оздоровительной работы и РЦДЮТиК	Ким Р.К. Журтов И.А.	февраль март	Кармокова М.М.
Организационно-массовый отдел	Кодзокова А.М.	май	Хидзева В.Х.
ЦПДДТТ	Мендохова И.М.	апрель	Бляшева В.Н.

V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

5.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы
Мониторинг результатов образовательной деятельности выступает инструментом управления образовательной программой Дворца. Мониторинг обеспечивает преемственность на уровне управления всех программ, реализуемых во Дворце.

Мониторинг образовательной программы включает:

- уровни мониторинга (табл. 1);
- виды мониторинга (внутренний, внешний);
- мониторинговые технологии;
- объекты мониторинга;
- предметы мониторинга (табл. 3);
- критерии и показатели мониторинга (табл. 2);
- сроки мониторинга.

№ п/п	Уровень мониторинга	Виды мониторинга
1.	уровень обучающегося	внутренний-самоанализ результатов обучения, развития и воспитания; внешний - мониторинг результатов обучения, развития и воспитания обучающегося, проводимый педагогом дополнительного образования и педагогом- психологом.
2.	уровень педагога	внутренний - самоанализ результатов педагогической деятельности; внешний - мониторинг результатов педагогической деятельности, осуществляемый путем совместного аналитического исследования педагога и методиста.
3.	уровень Дворца	внутренний-самоанализ результатов выполнения образовательной программы; внешний-контроль результатов выполнения образовательной программы со стороны учредителя и общественности.

Результатом мониторинга образовательной программы Дворца является создание информационного фонда критериев и показателей, удобного для пользования на разных уровнях управления (табл. 2).

Таблица 2.

№	Критерий	Показатель
1.	Уровень вариативности образовательных услуг	- степень разнообразия направленностей образовательного процесса; -степень разнообразия направлений деятельности (патриотическое воспитание, развитие толерантности, эстетическое развитие и др.)
2.	Уровень сотрудничества в рамках образовательного процесса	-степень развития социального партнерства; -степень интеграции с образовательными организациями различного уровня; -степень взаимодействия с родителями обуч-ся
3.	уровень обеспеченности образовательной программы	степень материально-технической обеспеченности; степень методической обеспеченности; степень кадровой обеспеченности и
4.	уровень результатов обучения обучающихся	-степень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета, деятельности; - степень устойчивости интереса к предмету, деятельности; -степень творческой активности; -степень творческих достижений обучающихся по итоговым и

		контрольным мероприятиями и др.
5.	уровень результатов воспитания обучающихся	-степень нравственной деятельности и поведения обучающихся; -степень устойчивости к вредным привычкам; -степень овладения и принятия обучающимися общечеловеческих ценностей.
6.	уровень результатов развития обуч-ся	-степень развития познавательных интересов, мыслительных навыков; -степень развития творческих способностей; -степень развития волевых устремлений, обучающихся; -степень развития самооценки и др.
7.	Уровень социально-педагогических результатов	-степень оздоровления обучающихся; -степень защищенности обучающихся; -степень психологической удовлетворенности обуч-ся образовательной средой; -степень решения социальных проблем обуч-ся.
8.	Уровень сохранности контингента	-степень постоянства состава объединений;

Мониторинговые технологии, используемые Дворцом для определения результатов образовательной деятельности

№	Мониторинговые технологии	Объект мониторинга	Предмет мониторинга
1.	Наблюдение	занятия, проводимые педагогами Дворца	<ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения между педагогами и обучающимися; • применяемые методы ведения занятия; • используемые на занятии технологии
		мероприятия, проводимые педагогом-организатором	<ul style="list-style-type: none"> • атмосфера проведения мероприятия; • интерес участников к мероприятию; • результативность мероприятия и др
		конкурсы и акции, проводимые Дворцом и др.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие результатов конкурса поставленным целям; • удовлетворенность организаторов конкурса; • самореализация участников конкурса
2.	Анализ	нормативно-правовые документы Дворца	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие поставленных целей локальным актам; • принципы организации образ. пр-сса
		дополнительные общеобразовательные программы Дворца	<ul style="list-style-type: none"> • направленности реали. программ; • тип программ; • организационные формы освоения программ
		объединения Дворца	<ul style="list-style-type: none"> • сохранность контингента; • наполняемость групп; • комплектование групп.

		участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях	<ul style="list-style-type: none"> • активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и выставках; • результат участия и др.
3.	тестирование	знания обучающихся по изучаемому предмету	<ul style="list-style-type: none"> • глубина знаний; • креативность мышления; • интеллектуальные способности и др.
4.	совместное аналитическое исследование	деятельность педагогов Дворца	<ul style="list-style-type: none"> • разработанность дидактического материала; • состояние документов педагога (программ, журналов, планов, отчетов и др.)
5.	анкетирование	Качествообразовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • отзывы родителей; • отзывы социальных партнеров; • отзывы обучающихся и др.

Механизм управления реализацией программы.

Управление реализацией образовательной программы - часть осуществляемой управленческой деятельности. Это, в первую очередь, планирование, руководство и контроля процессов разработки и реализации. Второе- освоение новшеств, внедрение инноваций, в третьих - это получение качественно новых результатов образования и воспитания подрастающего поколения.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Дворца.

Внешние факторы:

- современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса; - право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- государственное задание;
- востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.